



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP075	Kurstitel Kontaktologi 1	Högskolepoäng 4,5 hp
Termin VT23	Tidsperiod 20230313-20230505	

Kursansvarig Kristina Berg	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Susanne Glimne Annika Botes Marguerite Tjernberg Emma Lundström Kristin Ehinger Besarta Sahiti Liz-Marie Tine Hagbarth	

Antal registrerade studenter 41	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 27	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 42 %
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Många av de förändringar som genomförts sedan förra kurstillfället har fallit väl ut. Kursen har varit mycket uppskattad och studenterna har uppnått mycket goda resultat både vad gäller teoretisk förståelse och kliniskt arbete. Kursen bör även fortsättningsvis ha en blandning av inspelade och vanliga föreläsningar som kompletteras med genomgångar i samband med övningarna. Antalet övningstillfällen ligger på en lagom nivå, men en ökad tydlighet kring vad som förväntas utföras kan leda till att tiden använd ännu bättre.

När restriktionerna i samband med Covid-19 fasas ut bör den skriftliga tentamen åter igen ske på plats.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

De kliniska övningarna genomfördes i halvklass, med liknande upplägg som föregående år då detta varit mycket uppskattat, men med flera gemensamma linsbedömningar med biomikroskop på storbildsskärm. Vinsten med detta är att studenterna får möta ett större antal olika patienter och ögon. Samtidigt har studenterna fått mycket lärartid då två kliniska handledare har varit med vid varje övning. En digital föreläsning om toriska linser ersattes med en workshop, som inleddes med sals-föreläsning följt av övningar och seminarium. De skriftliga instruktionerna inför övningar och grupparbete har förtydligats gällande vad som förväntas utföras. Studenterna hade redan från kursstart fått tillgång till bedömningsmallen till det praktiska provet för att stötta dem vid inläringen. En genomgång av bedömningsmallen



med påföljande frågestund genomfördes inför det praktiska provet. Till de studenter som inte hade möjlighet att delta vid detta tillfälle sammanställdes frågor och svar skriftligen.

Sammantaget har detta gett studenterna goda förutsättningar att klara det praktiska provet; fullständig kontaktlinstillpassning på 30 minuter.

Material i Canvas har uppdaterats. Några quiz har lagts till och övriga quiz har uppdaterats och inspelade föreläsningar har reviderats i enlighet med aktuell forskning.

Den skriftliga tentamen kunde åter igen ske på plats, vilket ger ett mer rättssäkert förfarande.

Metoder för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 47 respondenter varav 12 svarat, dvs en svarsfrekvens på 25,5 %.

Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,4</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,5</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>

Här sammanfattas kursens styrkor:

Kursen har en stark yrkesanknytning och väver samman kunskap från tidigare kurser. Det har uppfattats som motiverande för studenterna att ämnet känns relevant, vilket leder till att det är lättare att anta en djupinlärande strategi. Struktur och upplägg har varit uppskattat med föreläsningar som följs av demonstrationer och kliniska övningar. Övningar, demonstrationer



och grupparbete har upplevts som meningsfulla och välplanerade med tydliga instruktioner. Det har gjort att det varit lätt för studenterna att komma väl förberedda. Material i den digitala plattformen Canvas; quiz och inlämningsuppgifter, har setts som goda hjälpmedel för att stötta inläringen. De inspelade föreläsningarna har varit ett mycket uppskattat inslag av många, då de ger möjlighet till flexibilitet och repetition. Den praktiska examinationen upplevdes som ett bra lärtillfälle som hjälpte studenterna att knyta ihop säcken gällande tillpassning av mjuka kontaktlinser. Den konstruktiva länkningen var stark mellan kursmål, läraaktiviteter och examination.

Här sammanfattas kursens förbättringsområden:

De kliniska övningarna har varit mycket uppskattade men det finns fortfarande önskemål på ytterligare lärarledda övningstillfällen, där man går igenom alla steg i en kontaktlinstillpassning. Det framkommer också önskemål på seminarium gällande kontaktlinnsfall; handläggning relaterat till fynd, sjukdomar och materialegenskaper. Några studenter önskar fler sals-föreläsningar för att det ska bli lättare att ställa frågor. Vid de föreläsningar under kursens gång som varit på plats har deltagandet varit lågt, strax över 50%, varför en sådan förändring inte ses som meningsfull. Däremot bör de inspelade föreläsningarna få en bättre pausfunktion för att det ska bli lättare att gå fram och tillbaka i materialet. Vid övningstillfällena kan en kort sammanfattning av föreläsningar ges som en inledning och möjlighet finns att ställa frågor.

Den teoretiska examinationen genomfördes som salstentamen och upplevdes av studenterna som relevant i förhållande till lärandemål och inlärningsaktiviteter under kursen. På grund av nya bokningsrutiner för tentamenssalar var det lite rörigt i början av tentamen vilket stressade flera studenter. Flera studenter upplever också stor stress över att tentamen i denna kurs ligger nära tentamen i annan kurs. Till planeringen inför nästa läsår bör schemat ses över för att se om det är möjligt att lägga längre tid mellan tentamenstillfällena.

Det praktiska provet genomfördes med fullständig kontaktlinstillpassning enligt bedömningsmall. Studenterna hade redan från kursstart fått tillgång till bedömningsmallen och en genomgång med påföljande frågestund genomfördes inför det praktiska provet. Detta medförde att studenterna kände sig väl förberedda, men för halva klassen genomfördes provet i Refraktionslabbet och flera studenter upplevde att det var störande att höra vad som sas på andra stationer. De tappade koncentrationen och glömde moment som de visste skulle vara med. Vid framtida praktiska prov bör separata undersökningsrum prioriteras.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har löpt på smidigt och varit mycket uppskattad av studenterna. De har tillgodogjort sig teoretisk kunskap på en hög nivå. Detta beror troligen till stor del på tillgången till inspelade föreläsningar och quiz, vilka gör det lätt att gå tillbaka och repetera samt kontrollera sina kunskaper.

Kursen har haft många kliniska övningar vilka har varit uppskattade. All information om vad som ska göras under övningstillfällena har funnits skriftligt, men informationen behöver ges ännu tydligare muntligt, så att studenterna använder hela övningstiden och binder samman alla moment i kontaktlinstillpassningen. Möjligen kan quiz av typen iRAT (individual Readiness Assurance Testing) införas, för att större andel av studenterna ska ha tagit del av förberedelsematerialet.



Det praktiska provet är relevant och en mycket god förberedelse inför det kommande kliniska arbetet. Alla patienter är olika och studenterna får lära sig att hantera dessa olikheter på ett konstruktivt sätt. Detta är ett tillfälle när studenterna inte bara testas utan även lär sig mycket i och med direktåterkoppling från handledarna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskaps (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och sålades kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen har gästats av externa föreläsare med många års erfarenhet inom sitt respektive expertområde. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig kontaktlinstillpassning av mjuka kontaktlinser. Då en stor del av undervisningen baseras på att studenterna får göra fullständiga kontaktlinstillpassningar på varandra är kopplingen mellan arbetslivet och utbildningen mycket stark.

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv som legitimerad optiker. Kursen är 4,5 hp vilket omfattar tre veckors heltidsstudier. 30 timmar omfattar praktisk övning/klinik och 30 timmar omfattar föreläsning och seminarium och resterande tid omfattar egna studier.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen avslutas med praktisk och teoretisk examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplanen hur respektive moment på kursen examineras. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänd nivå. Examinationen består av en skriftlig tentamen, för teoretisk förståelse.

Kursens praktiska mål examineras genom obligatorisk närvaro på övningar och seminarier, samt praktiskt prov i form av fullständig kontaktlinstillpassning på kurskamrat. I examinationen ingår även obligatoriska inlämningsuppgifter.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.



I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att tillpassa olika typer av mjuka kontaktlinser under handledning. Vid det praktiska provet under denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten.

Vidare rekommenderas kurslitteratur och vetenskapliga artiklar där studenten kan inhämta information, för att främja ett livslångt lärande.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. Två av nio undervisande lärare är disputerade var av samtliga är forskningsaktiva.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen har nu getts två gånger och konceptet börjar bli väl genomarbetat, större förändringar behöver inte genomföras inför nästa kursstart. Kursen har varit uppskattad och studenterna har uppnått goda resultat både vad gäller teoretisk förståelse och kliniskt arbete.

Den digitala undervisningen med föreläsningar och seminarier har varit uppskattad. Förslaget är att fortsätta med dessa delar i nuvarande form samt att använda sig av en varierad form av studentaktiverande metoder för att motverka yt-inläring, samt passa studenter med olika studiebakgrund och olika förutsättningar. Detta kan också bidra till utbyte studenter emellan och befrämjar social interaktion. Kursen bör även fortsättningsvis ha en blandning av inspelade och vanliga föreläsningar. Kursansvarigs förslag är att dessa kompletteras med genomgångar och frågestund i samband med de kliniska övningarna.

Antalet övningstillfällen ligger på en lagom nivå, för att på ett meningsfullt sätt stötta alla studenter i de moment som ingår i kursen (isättning/urtagning av lins, bedömning av linstillpassning samt överrefraktion och ordination). Men en ökad tydlighet kring vad som förväntas utföras kan leda till att tiden använd ännu bättre. Det är en begränsning att vissa studenter kommer sent och helt oförberedda. En möjlig lösning som kursansvarig ser är att införa iRAT (individual Readiness Assurance Testing), för att lösa detta problem.

För att minska studenternas stress i samband med examination bör tentamen tidigareläggas, för att inte krocka med tentamen på kurs som studenterna läser parallellt och vid bokning av lokaler för praktiska prov bör individuella synundersökningsrum prioriteras.

Kursansvarig upplevt att arbetsklimatet har varit gott och bygger på ömsesidig respekt vilket avspeglar sig i att studenterna ger kursen ett bra omdöme.