



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

<b>Kurskod</b> IOP084	<b>Kurstitel</b> Synsvagsteknik	<b>Högskolepoäng</b> 3,0 hp
<b>Termin</b> T4	<b>Tidsperiod</b> 2023-03-28 – 2023-04-28 Parallell med Optometrisk klinik 3	

<b>Kursansvarig</b> Abinaya Ventakataraman Alberto Domínguez Vicent	<b>Examinator</b> Abinaya Ventakataraman
<b>Övriga medverkande lärare</b>	

<b>Antal registrerade studenter</b> 46	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet</b> 39	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 19,6 %
---	---	--

#### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

The seminar by external experts were in place this year and the students and for the group discussion an article on trends in low vision examination was discussed.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

På optikerprogrammet i Synsvagsteknik

följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

#### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Kursvärderingen hade 46 respondenter varav av 9 svar dvs en svarsfrekvens på 19,56%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:



Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	4,0±0,5
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	4,1±0,6
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,9±0,9
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,0±0,5
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	4,0±1,0

Based on the comments from the students, the following are the strengths and weaknesses of the course:

1. Strengths:
  - a. Clear structure
  - b. Lectures and laboratory session
2. Weaknesses/suggestions:
  - a. Lab in 2 separate half days
  - b. Seminar from syncentral will be useful

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Having the external seminars in place was very useful and the students had chances to try many low vision aids. The preparatory work for the labs were not done by many students though there were allocated times in the schedule for that. This made the lab session very uneven and some students had difficulties in finishing the lab tasks.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.**

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet. Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 4 av 7 medverkande lärare är disputerade.

Kursen är 3,0 hp vilket omfattar 2 veckors heltidsstudier.

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

In conclusion, the students found this course to be interesting and useful. Not many students filled in this evaluation, so it is hard to get a clearer picture on the student's perspective. For the next year, the students can be reminded clearly about the importance of preparation task for the lab.