



Kurskod 2PT123	Kurstitel Psykoterapeutisk klinik 2	Högskole- poäng 11
Utnämning HT-2022 – VT-2023	Tidsperiod 2022.09.01 - 2023.06.02	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare (handledare) Eva Magoulas, Ulrika Törnell, Britt-Marie Stridh	Övriga medverkande lärare (teamlärare) Agneta Wigg, Caroline Wingård, Sara Burlin Pellbäck

Antal registrerade studenter 7	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 7
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Kursansvarig och VIL-enhet med teamlärare på distans är överens om att det behöver finnas en teamlärare på plats och att enheten kommer användas som VIL-enhet av KI först när en sådan teamlärare finns på enheten.

Handledning har trots pandemin mestadels kunnat genomföras på plats, vilket varit uppskattat av studenter och handledare. De som haft möjlighet har kunnat träffa patienter och handledare på distans vid enstaka tillfällen

- Kursansvarig kommer fortsätta lyfta problem med den tekniska plattformen tills problemen lösts, eller plattformen bytts ut.
- Kursansvarig kommer fortsätta diskussionerna på handledarkollegierna kring hur handledarna kan förtydliga arbetet med kursmålen, stimulera till vetenskapligt tänkande kring patientarbetet.
- Studenterna har hittat bättre i läroplattformen Canvas i år men kursrummen på canvas kommer likriktas ytterligare i syfte att underlätta för studenterna att hitta dokument.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Ett förtydligande som gjordes detta år var att alla studenter skulle träna på att genomföra SCID II som del i att bedöma personlighet.



- Då det uppstod problem för vissa studenter att genomföra SCID II på vissa VIL-enheter diskuterades SCID-II och dess genomförande en del under året med lärarna på kursen.
- Kursansvarig har kontinuerligt påpekat aktuella problem med den tekniska plattformen med berörda på Kompetenscentrum för psykoterapi. Kursansvarig har också försökt vara tydlig med vem studenter och lärare ska vända sig till vid dessa problem.
- Kursrummen i canvas har likriktats mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.
- En uppdatering av de dokument som studenterna använder i behandlingsarbetet har genomförts och introducerats under året.
- Kontinuerlig kompetensutveckling i KBT-kompetensbedömning med Cognitive Therapy Scale – Revised (CTS-R) har getts genom en kurs för handledarna.
- Tätare kontakt med nyare VIL-enheter har genomförts i syfte att göra VIL-placeringen så bra som möjligt för studenterna.

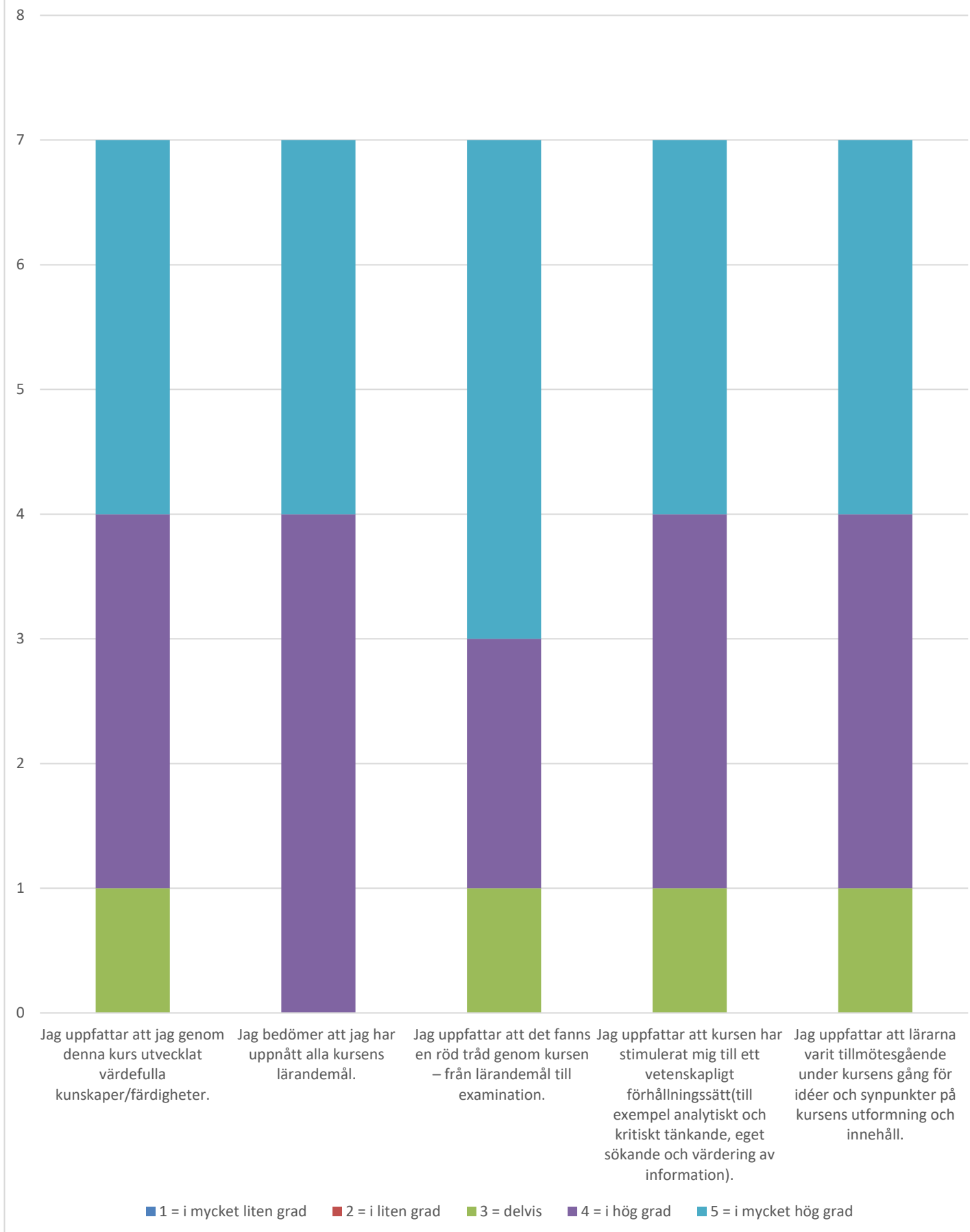
Metod(er) för studentinflytande

- Genom studentrepresentanter i programråden har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar genomförs som utgör underlag för kursanalys som publiceras på läroplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag. Vidare har kursforum hållits varje termin i samma syfte.
- Flera uppföljande samtal har hållits med studenter som signalerat att saker på VIL-enheterna kan förbättras i syfte att säkerställa att den dialog kursansvarig haft med VIL-enheter gett effekt.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av 7 studenter har 7 valt att svara på kursankäten, vilket utgör 100 %.

Psykioterapeutisk klinik 2 (2PT123)





Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Det praktiska arbetet med patienter som studenterna gör i den verksamhetsförlagda undervisningen är kärnan i denna kurs. Detta år uppstod en del problem på två enheter vilket studenterna informerade om. Kursansvarig var sedan återkommande i kontakt med enheterna och studenterna i syfte att lösa problemen. Resultaten går att tolka så att de studenter som var placerade där var kritiska i sin utvärdering av kursen. De studenter som inte hade stött på dessa praktiska problem på sin placering var betydligt mer nöjda med kursen.
- Det har varit svårt för vissa studenter att genomföra SCID-II under året och olika lösningar har diskuterats. Slutligen har dock alla studenter kunnat genomföra SCID-II intervjuer.
- Vidare har det framkommit kritik mot SCID-II som instrument p.g.a. instrumentet börjar bli gammalt och inte längre passar så bra ihop med DSM V. Ett kartläggande och planerande arbete har genomförts under året i syfte att byta ut SCID-II till nästa år.
- Kursrummen i canvas har likriktats ytterligare från förra året mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.
- Vid behov har vissa studenter träffat patienter och handledare på distans p.g.a. symptom, vilket varit uppskattat.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar enligt kursmål.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.
- Diskussion om hur studenter kan tränas i vetenskapligt och kritiskt tänkande i det kliniska arbetet har genomförts på handledarkollegierna.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Tätare kontakt med teamlärare på VIL-enheterna löser uppkomna problem under VIL-placeringen och behövs ibland med nya enheter.
- SCID-II utredningar är knepiga att genomföra på vissa enheter p.g.a. olika typer av patienter och arbetsrutiner. Nya rutiner kring SCID-II utredningarna behövs utarbetas för att underlätta för studenter som inte kan genomföra dessa på plats.



- Fortsatta problem med den tekniska plattformen Domänen har förekommit under året och lyfts regelbundet. En ny plattform kommer införas till nästa kursstart.
- Kursansvarig kommer fortsätta diskussionerna på handledarkollegierna kring hur handledarna kan förtydliga arbetet med kursmålen, stimulera till vetenskapligt tänkande kring patientarbetet.

Kommentarer på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursens upplägg med VIL-placering tycker studenterna ger en bred kompetens vilket uppskattas.

En annan feedback är att det varit bra att få patienter snabbt vid kursstart och därmed tidigt kunnat starta bedömning och behandling.

Överlag visar studenternas kommentarer att de varit nöjda med kursen.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Via läroplattformen Canvas kurssida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.
- Kursanalysen diskuteras internt på Kompetenscentrum för psykoterapi (KCP) genom dragning på team-möte. Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2023.07.07