



<b>Kurskod</b> 2PT125	<b>Kurstitel</b> Psykologisk/Psykoterapeutisk klinik 2	<b>Högskolepoäng</b> 11
<b>Termin</b> HT-2022 – VT-2023	<b>Tidsperiod</b> 2022.09.03- 2023.06.02	

<b>Kursansvarig</b> Cornelia Larsson	<b>Examinator</b> Hanna Sahlin
<b>Övriga medverkande lärare (handledare):</b> Anna Lindström, Anna Eriksson, Elisabet Lannfelt, Åsa Spännargård, och Eva Magoulias	<b>Övriga medverkande lärare (teamlärare):</b> Mikael Salomonson, Boel Jansson Svenonius, Maja Holm, Lisen Ruder, Ola Söderström och Elin Stenberg.

<b>Antal registrerade studenter</b> 10	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 10
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Fortsatt tät kommunikation med VIL-enheterna inför kursstart hjälper studenter att lättare få patienter.
- Handledning har trots pandemin mestadels kunnat genomföras på plats i år, vilket varit uppskattat av studenter och handledare. De som haft möjlighet att träffa patienter, eller handledare, på distans vid enstaka tillfällen, t ex i samband med sjukdom har uppskattat att möjligheten finns.
- Problemen med teknisk plattform kvarstår trots många felanmälningar. Dokument och rutiner kring dessa problem har delvis hjälpt.
- Studenterna har hittat bättre i Canvas i år men kursrummen på Canvas kommer likriktas ytterligare i syfte att underlätta för studenterna att hitta dokument.
- Fortsatt diskussion kring hur man kan stimulera studenterna att tänka vetenskapligt, se kursens röda tråd och vilka kursmål man uppnått kommer ske under skolåret på handledarkollegierna.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Ett förtydligande som gjordes detta år var att alla studenter skulle träna på att genomföra SCID II som del i att bedöma personlighet.



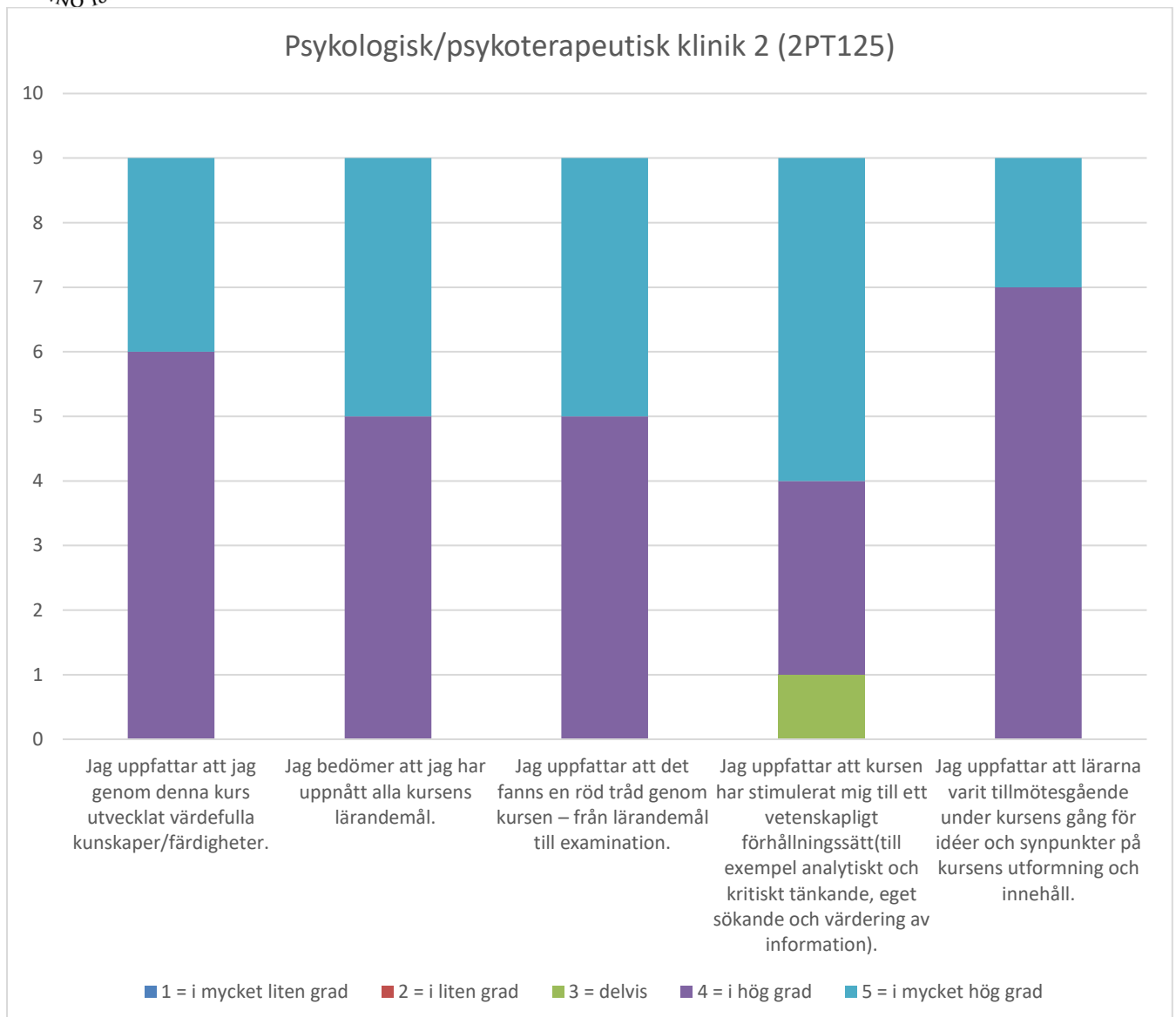
- Då det uppstod problem för vissa studenter att genomföra SCID II på vissa VIL-enheter diskuterades SCID-II och dess genomförande en del under året med lärarna på kursen. Ett arbete har också påbörjats för att byta ut SCID-II till nästa skolår.
- Kursansvarig har kontinuerligt påpekat aktuella problem med den tekniska plattformen med berörda på Kompetenscentrum för psykoterapi. Kursansvarig har också försökt vara tydlig med vem studenter och lärare ska vända sig till vid dessa problem.
- Kursrummen i canvas har likriktats mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.
- En uppdatering av de dokument som studenterna använder i behandlingsarbetet har genomförts och introducerats under året.
- Kompetensutveckling i KBT-kompetensbedömning med Cognitive Therapy Scale – Revised (CTS-R) har getts till handledarna genom en kurs.
- Tätare kontakt med nyare VIL-enheter har genomförts i syfte att göra VIL-placeringen så bra som möjligt för studenterna.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

- Genom en studentrepresentant i programrådet har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar och kursanalyser publiceras på läroplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt om det finns synpunkter eller förändringsförslag.
- Flera uppföljande samtal har hållits med studenter som signalerat att saker på VIL-enheterna kan förbättras i syfte att säkerställa att den dialog kursansvarig haft med VIL-enheter gett effekt.

#### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Nio studenter av de 10 studenter som startade kursen har svarat på kursenkäten vilket motsvarar 90 % av studenterna.



### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Det praktiska arbetet med patienter som studenterna gör i den verksamhetsförlagda undervisningen är kärnan i denna kurs. Detta år uppstod en del problem på två enheter vilket studenterna informerade om. Kursansvarig var sedan återkommande i kontakt med enheterna och studenterna i syfte att lösa problemen. Resultaten går att tolka så att de studenter som var placerade där var kritiska i sin utvärdering av kursen. De studenter som inte hade stött på dessa praktiska problem på sin placering var betydligt mer nöjda med kursen.
- Det har varit svårt för vissa studenter att genomföra SCID-II under året och olika lösningar har diskuterats. Slutligen har dock alla studenter kunnat genomföra SCID-II intervjuer.



- Vidare har det framkommit kritik mot SCID-II som instrument p.g.a. instrumentet börjar bli gammalt och inte längre passar så bra ihop med DSM V. Ett kartläggande och planerande arbete har därför satts igång för att på sikt byta ut SCID-II.
- Kursrummen i canvas har likriktats ytterligare från förra året mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.
- Vid behov har vissa studenter träffat patienter och handledare på distans p.g.a. symptom, vilket varit uppskattat.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

- Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar. Hur handledarna kan tydliggöra detta ännu mer har diskuterats på handledarkollegierna.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Tätare kontakt med teamlärare på VIL-enheterna löser uppkomna problem under VIL-placeringen och behövs ibland med nya enheter.
- SCID-II utredningar är knepiga att genomföra på vissa enheter p.g.a. olika typer av patienter och arbetsrutiner. Nya rutiner kring SCID-II utredningarna behövs utarbetas för att underlätta för studenter som inte kan genomföra dessa på plats.
- Fortsatta problem med den tekniska plattformen Domänen har förekommit under året och lyfts regelbundet. En ny plattform kommer införas till nästa kursstart.
- Kursansvarig kommer fortsätta diskussionerna på handledarkollegierna kring hur handledarna kan förtydliga arbetet med kursmålen, stimulera till vetenskapligt tänkande kring patientarbetet.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

- Kursen får genomgående höga betyg av studenterna och studenterna är över lag nöjda med kursen.
- Det har framkommit att man i någon handledningsgrupp upplevt det otydligt att SCID II skulle göras samt hur. Ett arbete med att förbättra dessa rutiner har genomförts och kommer vara på plats till kursstart.
- Någon student har haft svårt att hitta alla exempelmallar och önskar ha dessa i canvas. Exempelmallar har funnits in canvas.



**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Via kursens Canvas sida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.
- Kursanalysen diskuteras internt på Kompetenscentrum för psykoterapi (KCP) genom dragning på team-möte. Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2023.07.07