



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT119	Kurstitel Psykoterapeutiska teorier och metoder 2	Högskolepoäng 10 hp
Termin 3-4	Tidsperiod 210901-220427	

Kursansvarig Fredrik Santoft	Examinator Fredrik Santoft
Övriga medverkande lärare Interna: Ingrid Landin, Pernilla Juth, Anna Lindström, Annika Lindgren, Åsa Spännargård, Hanna Sahlin, Shervin Shahnavaz, Ida Mälarstig	Övriga medverkande lärare Externa: Sara Wallhed-Finn, Moa Kindström Dahlin, Thomas Parling

Antal registrerade studenter 17	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 17 av 17
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

”Nuvarande upplägg kan i stort behållas framöver. Två saker som kan förbättras är att överse vilka moment som med bibehållen kvalitet kan hållas på distans och fortsatt arbete med att stimulera till vetenskapligt förhållningssätt.”

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Endast mindre förändringar har gjorts sedan förra kursomgången, främst gällande läsanvisningar.

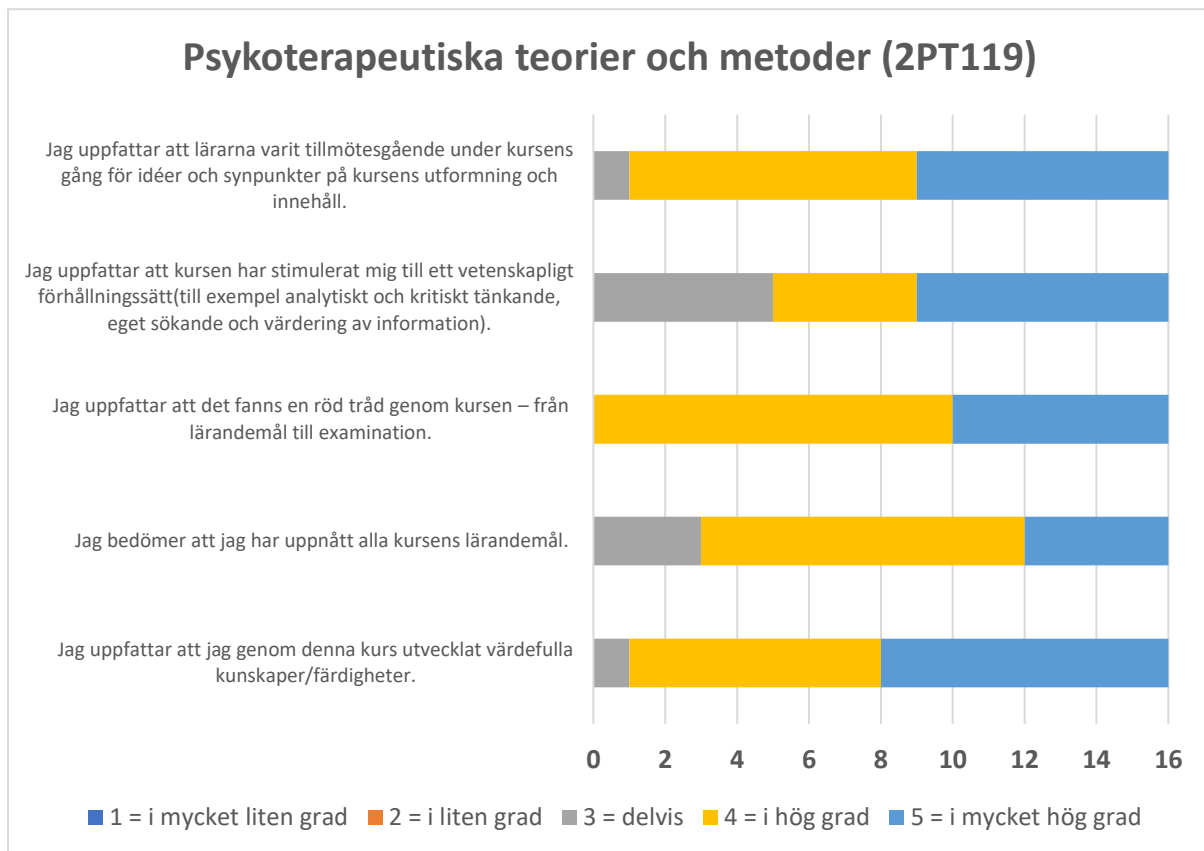
Metod(er) för studentinflytande

Kursansvarig har uppmuntrat studenterna att kontinuerligt återkoppla kring upplägg, innehåll, kurslitteratur och läsanvisningar, övningar, samt examinationer.

- Digital utvärdering genom quiz-funktionen i Canvas (anonymiserat) har genomförts av studenterna efter varje undervisningstillfälle, i syfte att kontinuerligt inhämta återkoppling på undervisningen och vid behov kunna modifiera innehåll. Frågor har täckt upplevelse av förberedande uppgifter och undervisningstillfället, nivån på undervisningen samt fritextsvar för övriga kommentarer.
- Fyra kursforum har hållits, två per termin.
- Kursutvärdering genomfördes efter kursens avslut.

Kursanalysen baseras på den kontinuerliga återkopplingen under kursen samt den anonyma kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Svarsfrekvens: 16 av 17 (94%)

Medelvärde av studenternas kursutvärdering – denna kursomgång (föregående kursomgång):

- Lärarna varit tillmötesgående: 4,4 (4,9)
- Stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt: 4,1 (4,2)
- Röd tråd i kursen: 4,4 (4,6)
- Uppnått alla kursmål: 4,1 (4,2)
- Utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter: 4,4 (4,5)

Studenterna ger kursen positiva omdömen, om än något lägre medelvärden än förra kursomgången.

Den kontinuerliga utvärderingen efter varje undervisningstillfälle resulterade i 230 mätningar, se resultat nedan:

Fråga	M (SD) / n (%)
Var uppgifterna inför undervisningen – läsanvisningar och förberedande uppgift – lärorika? (0 = inte alls, 5= i mycket hög grad)	4,1 (0,9)
Hur givande var undervisningen? (0 = inte alls, 5= i mycket hög grad)	4,2 (0,9)
Nivå på undervisningen:	
- Lagom	210 (91%)
- För grundläggande	18 (8%)
- För avancerad	2 (1%)



Studenterna ger både förberedande uppgifter och undervisningstillfällena höga betyg, och undervisningen verkar ligga på bra nivå (varken för grundläggande eller avancerad nivå). En studentåterkoppling som framkommit i både kursforum och utvärderingar är att kursen varit krävande, samt att helheten i form av flera parallella kurser varit belastande.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Nuvarande kursomgång ger något lägre omdömen om kursen än föregående kull, detta trots att innehållet i kursen varit likvärdigt. Belastning har också framförts som ett problem denna kursomgång, vilket inte varit en återkoppling tidigare. En skillnad jämfört med föregående kursomgång, som kan ha bidragit till detta, är att undervisningen genomförts på plats (distansundervisning via zoom har bara skett vid enstaka tillfälle).

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Experter (exempelvis forskare, disputerade eller doktorander) inom för kursen relevanta behandlingsmetoder har tagits in, vilket inneburit att uppdaterad kunskap förmedlats. Vetenskapliga artiklar har frekvent inkorporerats i läsanvisningar.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Nuvarande upplägg kan i stort behållas framöver. Möjligen kan belastningen ses över, i form av läsanvisningars omfattning och hur ingående moment fördelas över året (så att krävande inslag, inklusive examinationer, inte samlas vid samma tid).

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Inget.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalysen kommer att diskuteras i Programråd för att sedan publiceras på Canvas och därmed tillgängliggöras för studenter på psykoterapeutprogrammet.