



Kurskod 2PT139	Kurstitel Examensarbete i psykoterapi	Högskolepoäng 15
Termin VT23	Tidsperiod 2023-01-16 – 2023-06-04	

Kursansvarig Benjamin Bohman och Pernilla Juth	Examinator VT23 Sven Alfonsson, Farzaneh Badinlou, Markus Jansson-Fröjmark, Tobias Lundgren, Lotta Reuterskiöld, Shervin Shahnavaz, Pernilla Juth.
--	--

Antal registrerade studenter 12	Antal som inte fullföljt kursen 4	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 8
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vi såg att vi behövde ägna ett kollegialt arbete åt att utvärdera de konkreta rutinerna för hur kursens examinatorer och kursansvariga delar på ansvaret för examinationen mellan sig.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

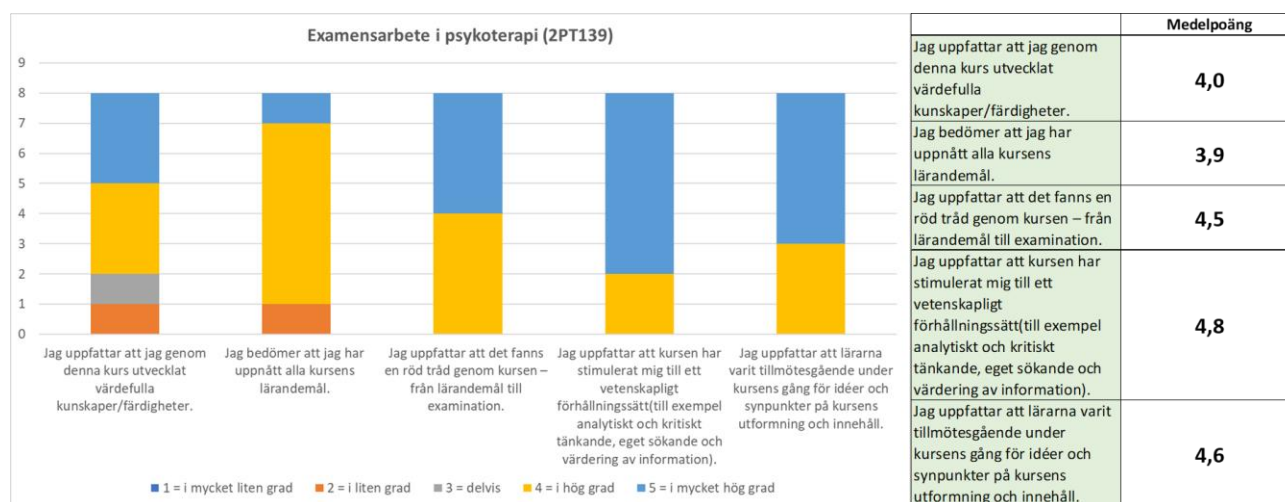
Kollegiet valde att behålla rutinen för kursansvarigas rådgivande funktion vid risk för underkänt betyg. Kollegiet klargjorde även att handledaren efter det examinerande seminariet fortsatt ska finnas tillgänglig för studenten (dvs. under tiden för revideringar) fram till dess att betyget är satt.

Metoder för studentinflytande

Studenter har haft tillfällen att framföra synpunkter vid kursfora med kursansvariga och vid utbildningens Programråd. Alla studenter har erbjudits en avslutande enkät via en anonym kursutvärdering vid kursens slut.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Samtliga studenter som valde att examineras har besvarat enkäten för kursutvärdering. Figuren nedan illustrerar fördelningen av olika svarsalternativ för kursutvärderingens fem obligatoriska frågor respektive deras medelvärdespoäng.





Studenternas synpunkter

"Har nästan varit rädd för detta sista moment att skriva uppsats. Men lärt mig så mycket och vägledningen genom hela momentet var bra och tryggt. Både av handledning och kursledare."

"Väldigt tungt att få ihop en uppsats på den utsatta tiden."

"Det vore bra att tidigare börja trycka på att den här kursen behöver planeras redan under år två, kanske på hösten."

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Vårt övergripande intryck är att studenterna upplever att kursen har en tydlig röd tråd och att deras lärare är starkt engagerade i deras utvecklingsbehov under hela kursen gång, dvs. i de cirka 1,5 år som deras projekt för examensarbetet pågår. Vi är särskilt nöjda med studenternas svar på frågan om hur kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt som erhöll medelpoängen 4,8 på den femgradiga skalan.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Samtliga handledare och examinatorer är disputerade. Flertalet av kursens handledare har pågående forskningsverksamhet och många examensarbeten sker inom ramen för deras forskningsprojekt. Några studenter har involverat sig i externa forskningsprojekt. Det förekommer även att studenter gör en kvalitetsgranskning av sedvanlig verksamhet. Flera forskningsprojekt och kvalitetsgranskningar sker inom klinisk rutinvård med möjlighet att samverka med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Vi ser att kursens möjligheter att garantera rättssäkerhet och likvärdighet för studenterna innebär komplexa utmaningar för såväl examinatorer som kursansvariga, och därmed att detta arbete kommer att behöva fortsätta.

Vi emotser de reviderade kriterierna för examensarbete som är under utarbetning av Kommittéen för utbildning vid KI och som är planerade att börja gälla från HT23.

Vi har även deltagit i möten med CNS's utbildningsnämnd i diskussioner om hur chatGPT kan komma att påverka kursens arbetsformer. Vi fortsätter att hålla oss informerade om denna utveckling.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande. Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen diskuterades tillsammans med studierektor och kollegor vid särskilda möten för detta, samt vid utbildningens programråd.