



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT 134	Kurstitel Psykologisk/Psykoterapeutisk klinik 3	Högskolepoäng 11
Termin 5-6	Tidsperiod 220920-230531	

Kursansvarig Maria del Mar Herrero	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Eva Magoulias, Göran Parment	Övriga medverkande lärare Teamlärare: Anna- Maria Naranjo Vestin, Karolina Odenfelt, Per-Olof Blomqvist

Antal registrerade studenter 8	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 8
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visade genomgående höga betyg. Det framkom en viss variation i hur man upplevt lärarna som tillmötesgående, merparten i hög grad och i mycket hög grad till delvis. Svaren på om man uppfattat en röd tråd varierade något från enbart delvis till i mycket hög grad. Arbetet med att studenterna ska uppnå kursmålen och fått värdefulla färdigheter har fungerat mycket bra. Studenterna är också nöjda med placeringarna och komplexiteten i patientärendena.

Handledningen brukar vara i grupp men pga. kamaratersstudieuppehåll blev en student ensam på handledning. Detta var något att beakta då studenterna under handledningen lär av varandras fall, reflektioner och feedback.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Minska problem med tekniken (domänen)
- Större handledningsgrupper.
- Stämna av i handledarkollegium studenternas progress.

Metod(er) för studentinflytande

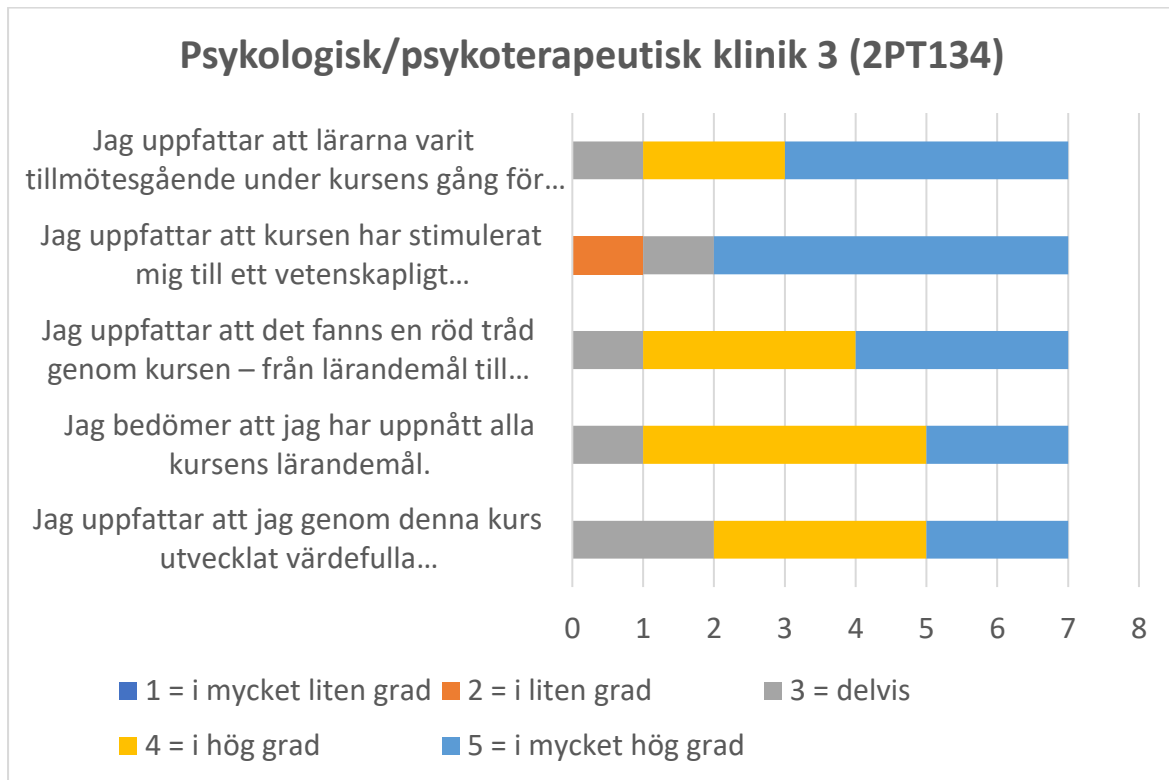
- Genom studentrepresentanter i programråden har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar genomförs och utgör underlag för kursanalys som publiceras på lärplattformen Canvas.



- Studenter har uppmuntrats att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Antal studenter som besvarade kursutvärderingen: 7 (88%)



Kursutvärderingen visar genomgående höga betyg. Det framkommer en del variation i alla frågor tex. om man upplevt lärarna som tillmötesgående, merparten i hög grad och i mycket hög grad till delvis. Det samma gäller svaren angående vetenskapligt förhållningsätt där de flesta svarar i mycket hög grad men samtidigt en student svarar i liten grad och en delvis.

Fritextsvar

” Mycket bra progression från tidigare år! Intressant innehåll och bra timing mot föreläsningarna på teorikursen ”

” Starkt kopplat till verkligheten. Bra med handledning, självreflektion och handledning utifrån det. Hänger väl ihop med teorin.

” Alltid svårt att navigera i canvas ”

” Bra med placering som matchade kurserna på år 3 ”

I kursutvärderingen nämns utvecklingsområdena angående tydligare struktur i Canvas.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Överlag verkar studenterna nöjda och alla uppnår kursmålen. I två områden har det blivit en viss försämring i resultatet. Uppfattningen om att genom denna kurs utvecklats värdefulla färdigheter, om att ha uppnått kursmålen har minskat från förra året.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet. Sista året är de placerade på enheter där målgruppen är psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, neuropsykiatriska störningar, komplexa kognitiva funktionsnedsättningar eller svårare personlighetsyndrom, vilket innebär att studenterna samverkar mer med andra yrkesgrupper och tar tillvara kunskaper som finns på enheten kring den specifika patientgruppen.

Utvärdering av hur studenterna upplever handledningen görs i form av anonyma enkäter som sammanställs och analyseras. Fokus på bland annat målmedveten träning kopplat till individuella utvecklingsmål är också ett arbetssätt som används.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Arbetet med att studenterna ska uppnå kursmålen och fått värdefulla färdigheter har fungerat bra. Studenterna är också nöjda med placeringarna och komplexiteten i patientärendena. Kursansvarig ska vid kollegium uppmuntra handledarna att arbeta med målmedveten träning i handledning samt reflektera över evidensbaserad praktik och vetenskapligt tänkande med studenterna. Det är också viktigt att handledarna fortsätter få möjlighet att ta del av det studenterna lär sig på andra kurser för att underlätta den röda tråden genom kursen.

Utvecklingsområden:

- Minska problem med de tekniska lösningarna för att ladda upp sekretesskyddat material som underlag för handledning.
- Förbättring av strukturen och innehållet i kursrummet på canvas.
- Fokus på färdighetsträning vid handledarkollegium.
- Regelbunden utvärdering av handledning.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben, i Programrådet, samt i arbetsgruppen med studierektor och kursansvariga för Psykoterapeutprogrammet.