



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG102	Kurstitel Professionell utveckling 2	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 2023-01-16 till 2023-05-31	

Kursansvarig Sofia Strömbergsson	Examinator Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Marion Lieberman, Ellinor Strandberg, Lene Lindberg, Joakim Körner Gustafsson, Cecilia Fyring, Sara Isling, Ulrika Nygren

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 36	Antal godkända vid sista kursdatum 33	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 4 (ingen rapport kunde genereras)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Dialog vid undervisningsaktiviteter och via mail.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen i stort välfungerande, och studenternas tidigare synpunkter har inte föranlett större förändringar.

Förändringar som ändå gjorts till denna kursomgång har varit:

- Nya lärare för inslaget om samtalsmetodik
- Justerat upplägg för auskultationer, med en skriftlig reflektion som bedömts avseende skriftlig form
- Självbokning av röstinspelningstider på Inst för lingvistik, administrerat i Canvas
- Inom Barnobservationer öppnat upp för rekrytering av familjer på olika sätt än via BVC (fortf inte någon man känner, har egen relation till etc), för att underlätta rekrytering.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Eftersom endast 4 studenter svarat på kursvärderingen kan ingen rapport genereras.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Hög logopedisk relevans, Innehållsligt integrerad med aktiviteter i parallella kurser, Möjliggör progression i skriftlig framställning

Kursens svagheter: Kursens upplägg består av aktiviteter inom olika delstrimmor, med många olika lärare inblandade – riskerar att upplevas som spretigt.

3. Övriga synpunkter

Lärarna upplever att skrivuppgiften (ausk.reflektion) fungerat bra och passar bra inom kursen. Viktigt för uppföljning av liknande aktivitet på termin 1. Funkar bra för tre lärare att sambedöma.

Samordning av utlåning av utrustning (kamera + mik), behöver göras i tid inför kursstart av *Observation och dokumentation* och den första barnobservationen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inga större förändringar, men för bättre samordning över institutionsgränser föreslås:

- Samordning av utlåning av utrustning i god tid före kursstart av Obs & Doku (Marion, initierar senast dec 2023)
- Uppdatera videoinstruktion till röstinspelning så att den stämmer med utförandet på SU. (Ulrika, initierar senast dec 2023)

Bilagor: