

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA258	Kurstitel Magisterkurs Vetenskapsteori och forskningsmetodik i arbetsterapi, fysioterapi och omvårdnad	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) VT24	Tidsperiod Januari-maj/juni 2024	

Kursansvarig Carina Boström	Examinator Carina Boström
Momentansvariga lärare Carina Boström Eva Rasmussen-Barr, Camilla Malinowsky, Kay Sundberg.	Övriga medverkande lärare Franziska Albrecht, Staffan Josephsson, Ylva Bergman, Kristina Froelich, Maria Arman och Gabriele Biguet

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 57	Antal godkända vid sista kursdatum 54	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 40.7% (24/59)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursinformation vid varje kursträff där studenterna kunde ställa frågor och framföra sina synpunkter. Möjlighet att kommunicera med kursansvarig via meddelandefunktion i Canvas. Allmänt forum på kursens sida i Canvas där synpunkter på kursen kunde framföras.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Muntlig återkoppling från förra gången denna kurs gavs, erhöles vid kursstart. Den skriftliga utvärderingen ligger på kursens sida i Canvas		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Studiehandledningen har uppdaterats och artiklar har bytts ut.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Utvärdering magisterkurs:

Av dessa ansåg:

-87.5% att de genom denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter i hög till mycket hög grad.

-87.5% att de uppnått kursens alla lärandemål till hög till mycket hög grad.

-87.5% att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög till mycket hög grad.

-66.7% att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll, i hög till mycket hög grad.

-91.7% att den psykosociala arbetsmiljön under kursen upplevdes som bra i hög till mycket hög utsträckning.

-66.7% att kursinformationen som de behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång, i hög till mycket hög grad.

-75% att undervisningen uppmuntrade till att fördjupa sina kunskaper om ämnet i hög till mycket hög utsträckning.

-75% att kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen i hög till mycket hög utsträckning.

-100% att det tog eget ansvar för sina lärande under kursen i hög till mycket hög utsträckning.

Kommentarer:

Det framkom önskemål om mindre studiegrupper eller att uppgifterna görs i sub-grupper. Några önskade också färre grupp-uppgifter, en del studenter deltar inte i gruppuppgifterna. Vissa föreläsningar var svåra att hänga med, det gick för fort. Undervisningen i statistik var svår att hänga med i. Några önskade inspelade föreläsningar. Information om uppgift inför första kursträffen bör förtydligas på öppna kurswebben tyckte någon. Önskemål om några fysiska kursträffar framfördes samt tydligare information om att man ska som student förbereda sig inför varje kursträff. Studiehandledning uppskattas av många men någon ansåg att informationen skulle finnas i modulerna i Canvas istället. Det framkom önskemål om mer information om vikten av att börja med projektplan tidigt och att man helst bör skriva sin magisteruppsats inom ramen för pågående forskningsprojekt om möjligt. Någon önskade mer undervisning om psykometriska studier. Mer feed-back från studiegruppslärare gällande statistikuppgiften önska och mer feed-back på individuella uppgifter överlag.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

De som besvarade enkäten är i majoritet mycket nöjda med kursen. De två påståenden som studenterna angav lägst procentöverensstämmelse med i hög till mycket hög grad gällde om lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll samt om kursinformationen som de behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång i hög till mycket hög utsträckning. Det är svårt att veta vad orsaken till detta kan vara. Vi hade en ny lärare i statistik i denna kurs och flera studenter uttryckte att de inte hängde med i undervisningen och att det gick för fort, något som kan ha bidragit till detta svar. Vi hade också en ny lärare i annat ämne där tekniken inte fungerade under föreläsningen vilket kan vara en annan förklaring. Förra gången kursen gick var det 95% av studenterna som ansåg att kursinformationen som de behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång, i hög till mycket hög grad. Den psykosociala arbetsmiljön under kursens gång vårterminen 2024 ansågs mycket hög, ca 92%, vilket är positivt.

Kursens styrkor: Majoriteten av studenterna anser att det är bra att kursen är digital. De är nöjda med upplägget, Canvas, studiehandledningen, uppgifterna, kursansvarig, lärarna och föreläsarna. Det är en väletablerad kurs med erfarna lärare.

Kursens svagheter: En del studenter tycker att det var för mycket uppgifter. Man önskar minska ned på antalet gruppuppgifter där inte alla bidrar. Ett önskemål om mer återkoppling på inlämnade uppgifter framkom också.

3. Övriga synpunkter

Att ge denna kurs digitalt har många fördelar och de flesta studenter är mycket nöjda med detta upplägg. Det finns dock ändå anledning att fundera över om en kombination av digital kurs med fysiska kursträffar vid något tillfälle skulle kunna ges i framtiden med tanke på att vissa avsnitt i kursen kan av några studenter upplevas som svåra. Antal gruppuppgifter kanske bör minskas. Ett dilemma är dock att nästan alla som går denna kurs arbetar 100% och går en kurs på 50%, något som inte riktigt går ihop. Ett alternativ skulle kunna vara att ge denna kurs på 25%.

Kursansvarig kommer att ha en diskussion i lärarlaget om lärarnas tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll för att komma fram till om någon förändring i upplägget behövs. Kursansvarig kommer också att diskutera hur feedback ska ges på de olika uppgifterna.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Minska ned på antalet gruppuppgifter: Ansvar kursansvarig och studiegrupplärare.
- Det är viktigt att ha en erfaren lärare i statistik i denna kurs: Ansvar kursansvarig i samarbete med sektionschef/er.
- Minst en fysisk träff på campus: Ansvar kursansvarig, studiegrupplärare och lärare.

Bilagor: Kursutvärderingar