

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA258	<b>Kurstitel</b> Magisterkurs Vetenskapsteori och forskningsmetodik i arbetsterapi, fysioterapi och omvårdnad	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT23	<b>Tidsperiod</b> 16 Januari-maj/juni 2023, examination 24-26 maj	

<b>Kursansvarig</b> Carina Boström	<b>Examinator</b> Carina Boström
<b>Momentansvariga lärare</b>  Carina Boström Eva Rasmussen-Barr, Camilla Malinowsky, Kay Sundberg.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Philip von Rosen, Staffan Josephsson, Ylva Bergman, Bodil Moberg, Maria Arman och Gabriele Biguet

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 36	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 33	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 19 av 45 utskickade, 42.2%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursinformation vid varje kursträff där studenterna kunde ställa frågor och framföra sina synpunkter. Möjlighet att kommunicera med kursansvarig via meddelandefunktion i Canvas. Allmänt forum på kursens sida i Canvas gällande Examensarbetet där synpunkter på kursen kunde framföras.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Muntlig återkoppling från förra gången denna kurs gavs och den skriftliga utvärderingen ligger på kursens sida i Canvas		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Studiehandledningen har uppdaterats, bl a har artiklar bytts ut.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Utvärdering magisterkurs:

Av dessa ansåg:

-89.5% att de genom denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter i hög till mycket hög grad.

-89.4% att de uppnått kursens lärandemål till hög eller mycket hög grad.

-89.5% att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög till mycket hög grad.

-68.4% att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll, i hög till mycket hög grad.

-68.7% att den psykosociala arbetsmiljön under kursen upplevdes som bra i hög till mycket hög utsträckning.

-94.8% att kursinformationen som de behövde för kursen fanns tillgänglig i Canvas, i hög till mycket hög grad.

-78.9% att kursen uppmuntrade till att fördjupa sina kunskaper i ämnet i hög till mycket hög utsträckning.

-79% att kraven som ställdes i kursen var rimliga i hög till mycket hög utsträckning.

-att det tog eget ansvar för sina lärande under kursen i hög till mycket hög utsträckning.

Kommentarer: Några önskar fler föreläsare och att föreläsningarna spelas in. Det framkom också önskemål om mindre grupper och mer diskussioner kring forskningsfrågor.

Fallbeskrivningar som underlag för diskussioner var ett annat önskemål. En önskan om mer feedback vid seminarierna och på projektplanen. Vidare framfördes det av några att projekt som erbjuds att skriva sitt magisterexamen inom bör ses över och information om att man helst bör skriva sin magisteruppsats inom ramen för pågående forskningsprojekt bör delges studenterna innan kursen. Någon tyckte det var svårt att ladda ned statistikprogrammet SPSS och någon menade att statistiken var för avancerad. Färdiga grupprum i zoom för utförande av gruppuppgifterna föreslogs. För kort tid att läsa litteratur framfördes också. Någon önskade kritiskt granska artiklar inom sin egen profession.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

De som besvarade enkäten är i majoritet mycket nöjda med kursen. De två påståenden som studenterna angav lägst procentöverensstämmelse med i hög till mycket hög grad gällde att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll samt att den psykosociala arbetsmiljön under kursen upplevdes som bra i hög till mycket hög utsträckning. Det är svårt att veta vad orsaken till detta kan vara.

**Kursens styrkor:** Majoriteten av studenterna anser att det är bra att kursen är digital. De är nöjda med upplägget, kursansvarig, lärarna och föreläsarna. Det är en väletablerad kurs med erfarna lärare.

**Kursens svagheter:** En del studenter tycker att det var för mycket uppgifter, särskilt inför kursträff 3, andra hade dock önskat fler uppgifter. Man önskar minska ned på antalet gruppuppgifter där inte alla bidrar. Ett önskemål om mer återkoppling på inlämnade uppgifter framkom också.

### 3. Övriga synpunkter

Att ge denna kurs digitalt har många fördelar och de flesta studenter är mycket nöjda med detta upplägg. Det finns dock ändå anledning att fundera över om en kombination av digital kurs med fysiska kursträffar vid något tillfälle skulle kunna ges i framtiden med tanke på att vissa avsnitt i kursen kan av några studenter upplevas som svåra. Det skulle eventuellt

också kunna påverka den psykosociala arbetsmiljön i positiv riktning. Kanske skulle något färre uppgifter och mindre grupper kunna bidra till en bättre psykosocial miljö.

Kursansvarig kommer att ha en diskussion i lärarlaget om lärarnas tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll för att komma fram till om någon förändring i upplägget behövs.

Tydligare information om att man helst bör skriva sin magisteruppsats inom ramen för pågående forskningsprojekt bör delges studenterna på öppna kurswebben.

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Minska ned på antalet gruppuppgifter: Ansvar kursansvarig och studiegruppslärare

**Bilagor:** Kursutvärderingar