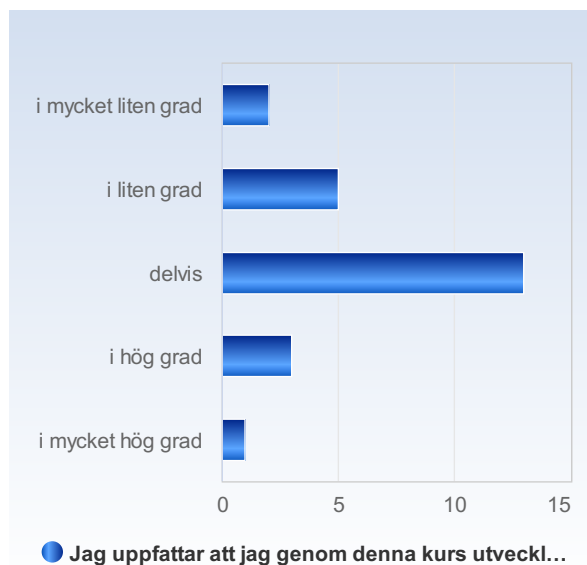


Morfologi - metodik och diagnostik 1BA160 VT22

Antal respondenter: 63
Antal svar: 24
Svarsfrekvens: 38,10 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

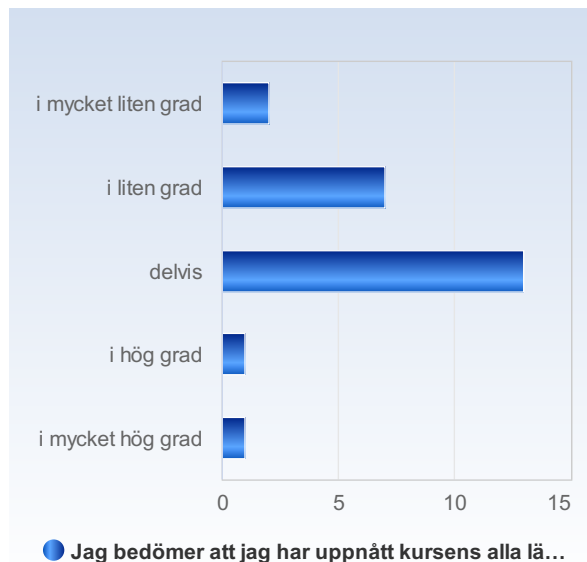
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (8,3%) |
| i liten grad | 5 (20,8%) |
| delvis | 13 (54,2%) |
| i hög grad | 3 (12,5%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 2,8 | 0,9 | 32,4 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

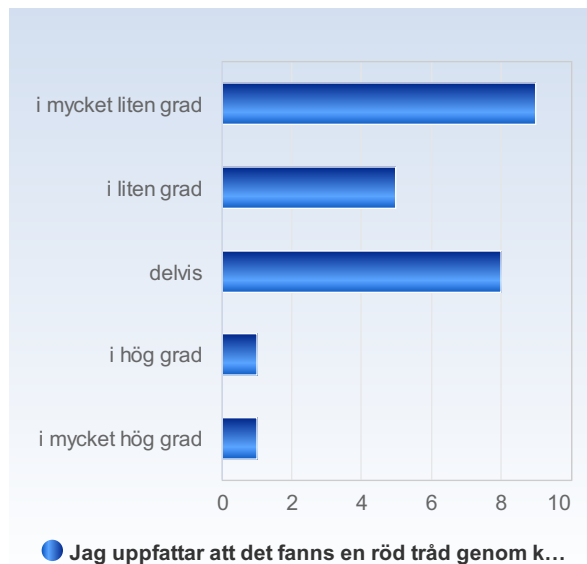
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (8,3%) |
| i liten grad | 7 (29,2%) |
| delvis | 13 (54,2%) |
| i hög grad | 1 (4,2%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 2,7 | 0,9 | 32,6 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

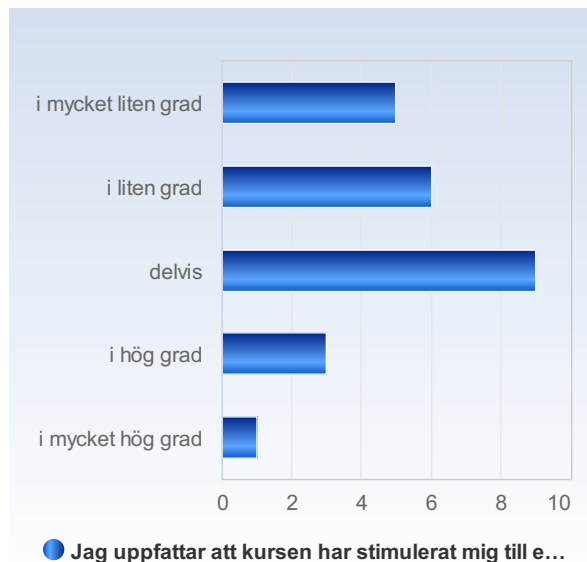
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 9 (37,5%) |
| i liten grad | 5 (20,8%) |
| delvis | 8 (33,3%) |
| i hög grad | 1 (4,2%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 2,2 | 1,1 | 52,1 % | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 5 (20,8%) |
| i liten grad | 6 (25,0%) |
| delvis | 9 (37,5%) |
| i hög grad | 3 (12,5%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 2,5 | 1,1 | 43,4 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 5 (20,8%) |
| i liten grad | 9 (37,5%) |
| delvis | 5 (20,8%) |
| i hög grad | 3 (12,5%) |
| i mycket hög grad | 2 (8,3%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 2,5 | 1,2 | 48,6 % | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 5,0 |

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

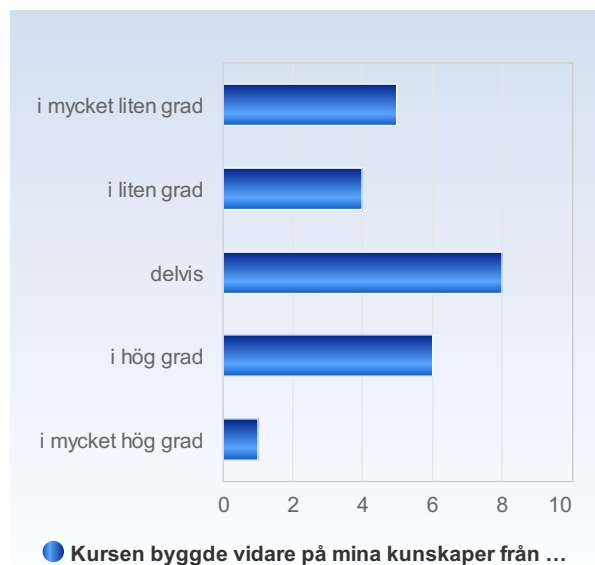
| Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 4 (16,7%) |
| i liten grad | 4 (16,7%) |
| delvis | 9 (37,5%) |
| i hög grad | 6 (25,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke. | 2,8 | 1,1 | 39,9 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 5 (20,8%) |
| i liten grad | 4 (16,7%) |
| delvis | 8 (33,3%) |
| i hög grad | 6 (25,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 2,8 | 1,2 | 43,2 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har fått användbar återkoppling.

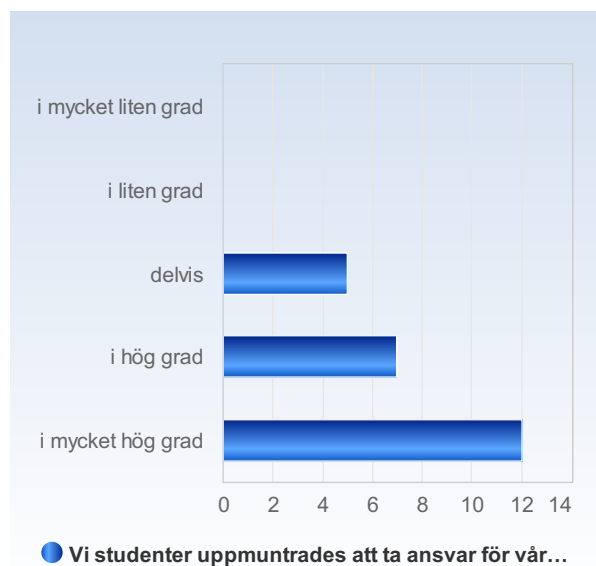
| Jag har fått användbar återkoppling. | Antal svar |
|--------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 9 (37,5%) |
| i liten grad | 9 (37,5%) |
| delvis | 2 (8,3%) |
| i hög grad | 3 (12,5%) |
| i mycket hög grad | 1 (4,2%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått användbar återkoppling. | 2,1 | 1,2 | 56,5 % | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 5,0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 5 (20,8%) |
| i hög grad | 7 (29,2%) |
| i mycket hög grad | 12 (50,0%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,3 | 0,8 | 18,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Kursen var forskningsanknuten.

| Kursen var forskningsanknuten. | Antal svar |
|--------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (8,3%) |
| i liten grad | 4 (16,7%) |
| delvis | 13 (54,2%) |
| i hög grad | 3 (12,5%) |
| i mycket hög grad | 2 (8,3%) |
| Summa | 24 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var forskningsanknuten. | 3,0 | 1,0 | 33,8 % | 1,0 | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |