



2TL052 OSOF HT2022-VT2023

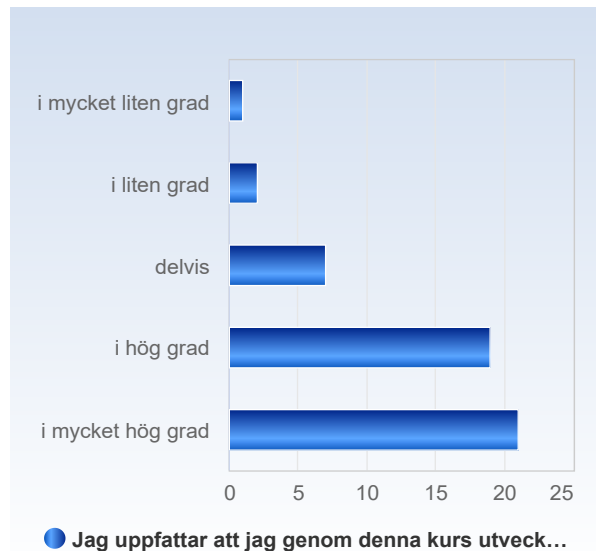
Antal respondenter: 107

Antal svar: 50

Svarsfrekvens: 47 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,0%) |
| i liten grad | 2 (4,0%) |
| delvis | 7 (14,0%) |
| i hög grad | 19 (38,0%) |
| i mycket hög grad | 21 (42,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,1 | 0,9 | 22,9 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

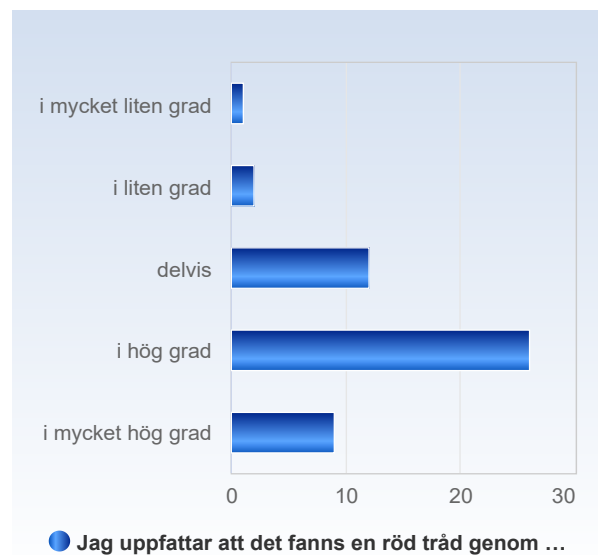
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,0%) |
| i liten grad | 3 (6,0%) |
| delvis | 6 (12,0%) |
| i hög grad | 30 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 10 (20,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,9 | 0,9 | 22,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,0%) |
| i liten grad | 2 (4,0%) |
| delvis | 12 (24,0%) |
| i hög grad | 26 (52,0%) |
| i mycket hög grad | 9 (18,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |

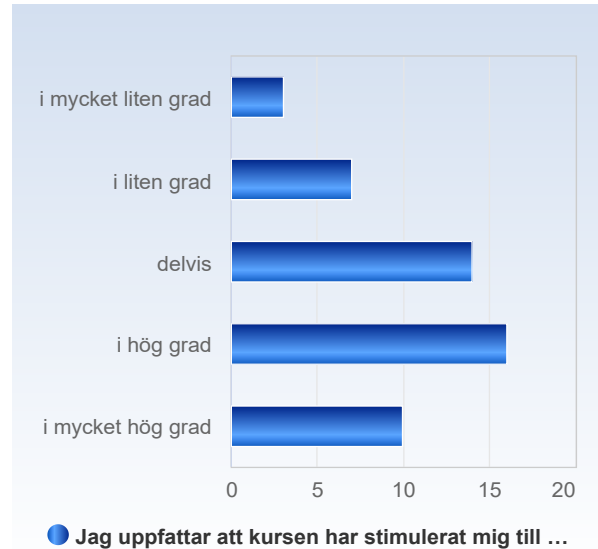


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,8 | 0,9 | 22,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

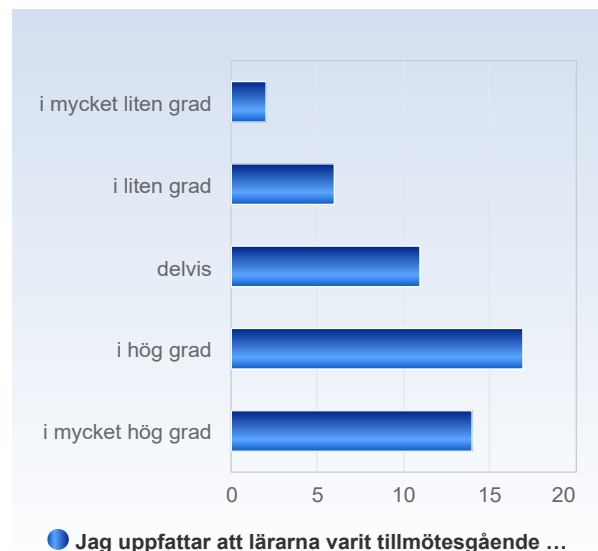
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 3 (6,0%) |
| i liten grad | 7 (14,0%) |
| delvis | 14 (28,0%) |
| i hög grad | 16 (32,0%) |
| i mycket hög grad | 10 (20,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,5 | 1,1 | 33,1 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (4,0%) |
| i liten grad | 6 (12,0%) |
| delvis | 11 (22,0%) |
| i hög grad | 17 (34,0%) |
| i mycket hög grad | 14 (28,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |

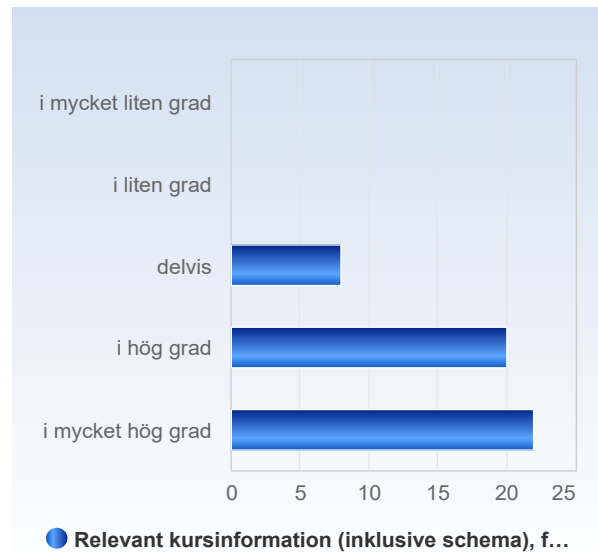




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,7 | 1,1 | 30,5 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart

| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 8 (16,0%) |
| i hög grad | 20 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 22 (44,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |

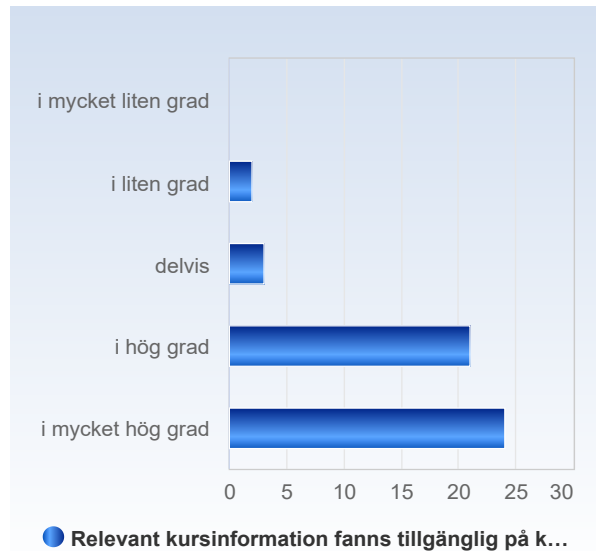


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart | 4,3 | 0,7 | 17,0 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben

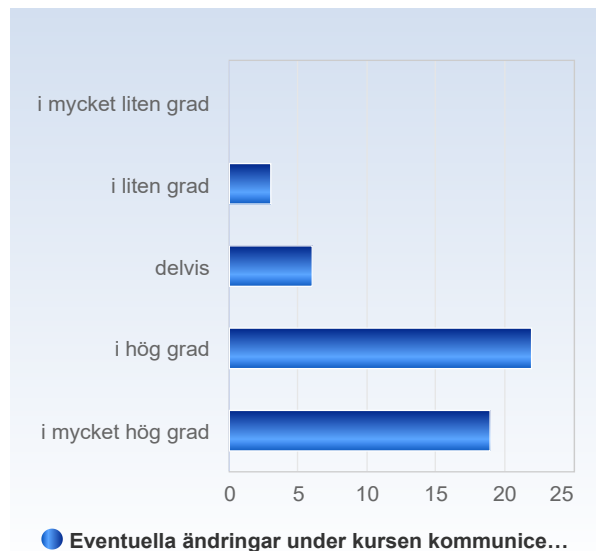
| Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (4,0%) |
| delvis | 3 (6,0%) |
| i hög grad | 21 (42,0%) |
| i mycket hög grad | 24 (48,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben | 4,3 | 0,8 | 17,8 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna.

| Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 3 (6,0%) |
| delvis | 6 (12,0%) |
| i hög grad | 22 (44,0%) |
| i mycket hög grad | 19 (38,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |

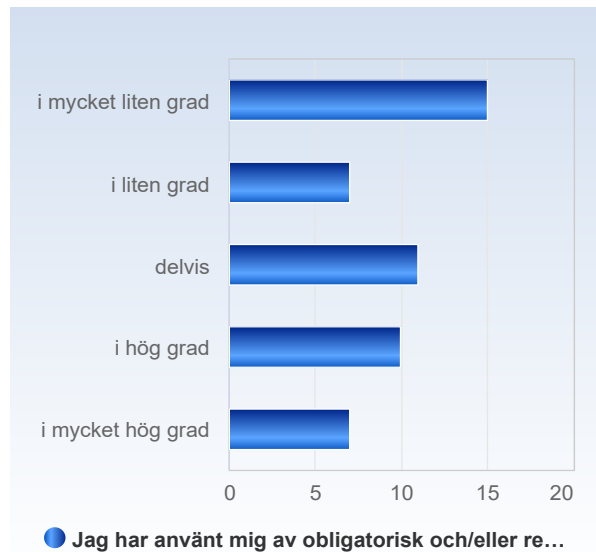


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna. | 4,1 | 0,9 | 20,7 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag har använt mig av obligatorisk och/eller rekommenderad kurslitteratur under mina studier.

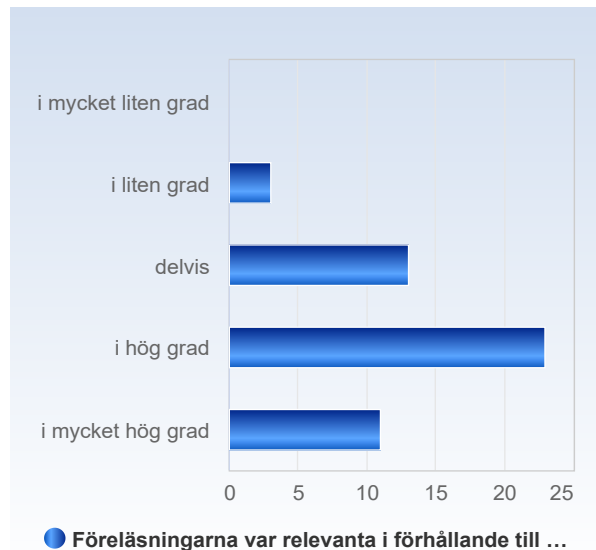
| Jag har använt mig av obligatorisk och/eller rekommenderad kurslitteratur under mina studier. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 15 (30,0%) |
| i liten grad | 7 (14,0%) |
| delvis | 11 (22,0%) |
| i hög grad | 10 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 7 (14,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har använt mig av obligatorisk och/eller rekommenderad kurslitteratur under mina studier. | 2,7 | 1,4 | 52,6 % | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 3 (6,0%) |
| delvis | 13 (26,0%) |
| i hög grad | 23 (46,0%) |
| i mycket hög grad | 11 (22,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |

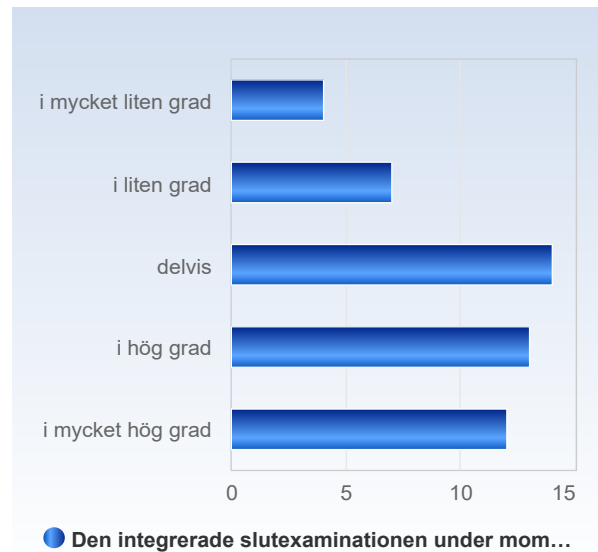


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,8 | 0,8 | 21,9 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Den integrerade slutexaminationen under moment 4, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| Den integrerade slutexaminationen under moment 4, var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 4 (8,0%) |
| i liten grad | 7 (14,0%) |
| delvis | 14 (28,0%) |
| i hög grad | 13 (26,0%) |
| i mycket hög grad | 12 (24,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den integrerade slutexaminationen under moment 4, var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 3,4 | 1,2 | 35,8 % | 1,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 |