

Tandvårdens etik HT23

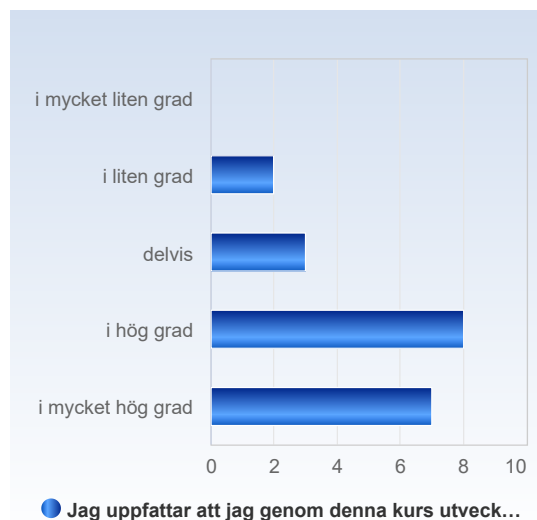
Antal respondenter: 95

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 21,05 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

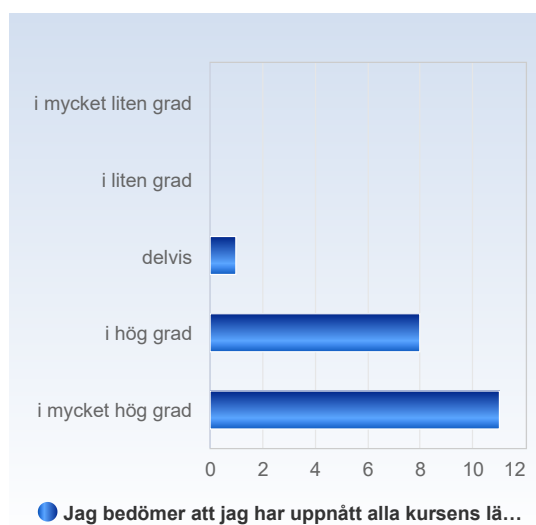
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (10,0%)
delvis	3 (15,0%)
i hög grad	8 (40,0%)
i mycket hög grad	7 (35,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4,0	1,0	24,3 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

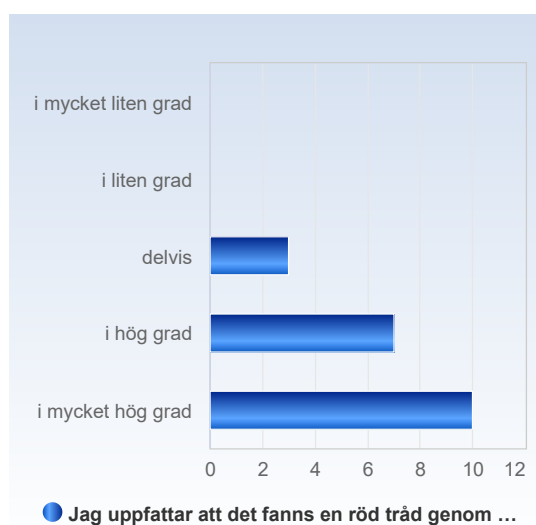
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,0%)
i hög grad	8 (40,0%)
i mycket hög grad	11 (55,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,5	0,6	13,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

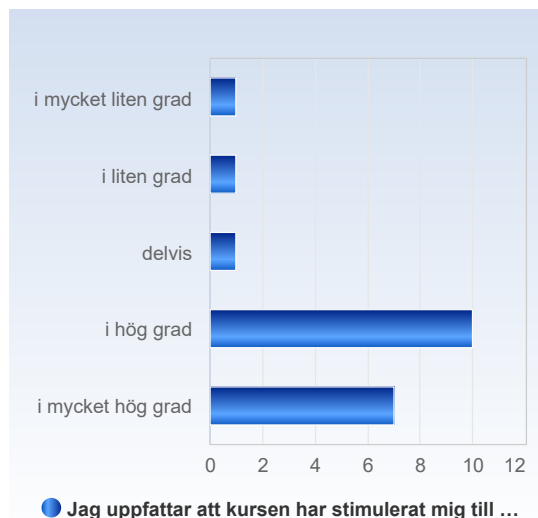
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (15,0%)
i hög grad	7 (35,0%)
i mycket hög grad	10 (50,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,7	17,1 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

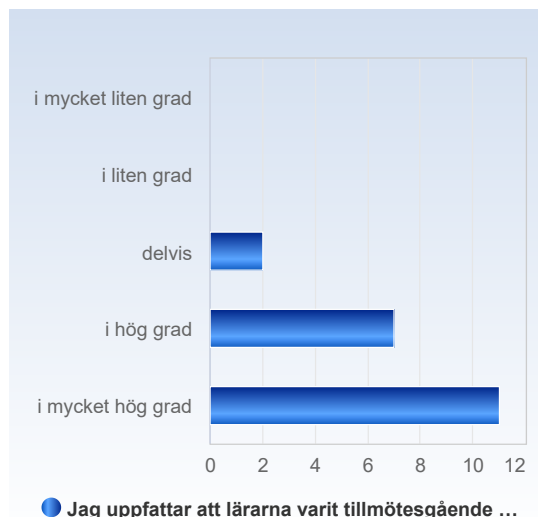
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,0%)
i liten grad	1 (5,0%)
delvis	1 (5,0%)
i hög grad	10 (50,0%)
i mycket hög grad	7 (35,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	1,1	25,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

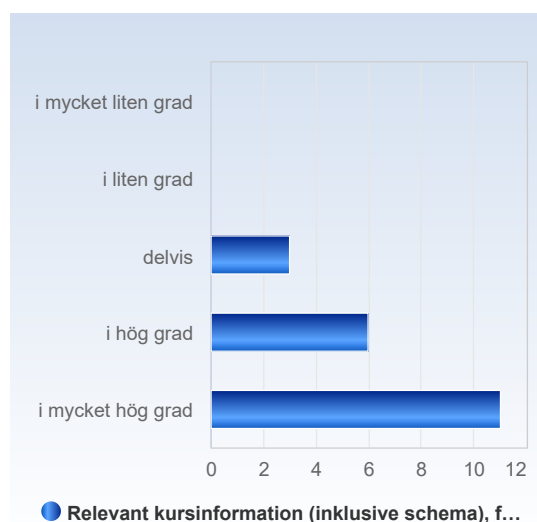
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,0%)
i hög grad	7 (35,0%)
i mycket hög grad	11 (55,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,7	15,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart

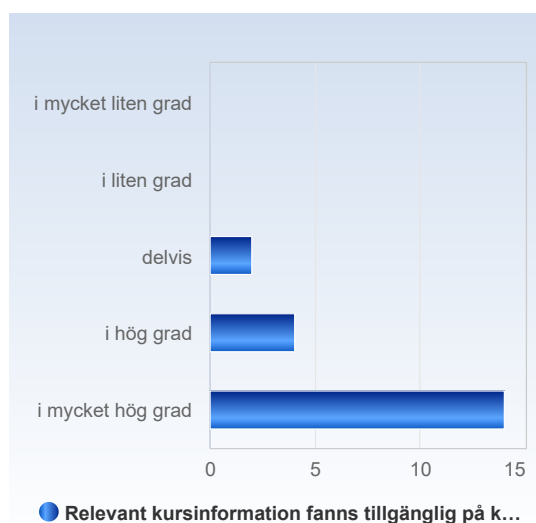
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (15,0%)
i hög grad	6 (30,0%)
i mycket hög grad	11 (55,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	4,4	0,8	17,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben

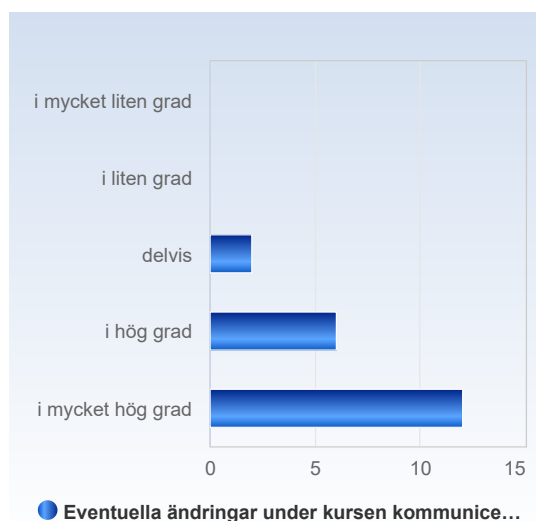
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,0%)
i hög grad	4 (20,0%)
i mycket hög grad	14 (70,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	4,6	0,7	14,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna

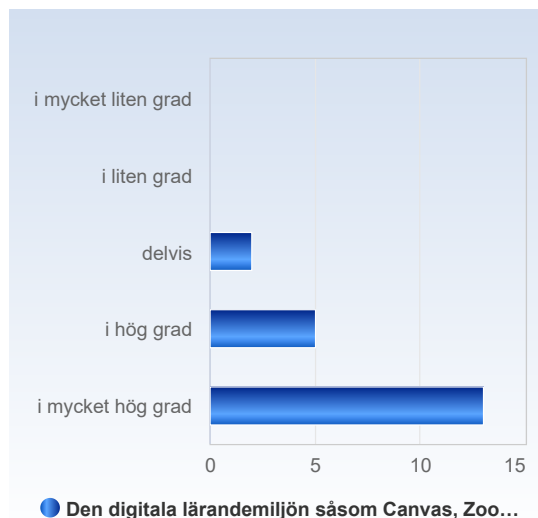
Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,0%)
i hög grad	6 (30,0%)
i mycket hög grad	12 (60,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna	4,5	0,7	15,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

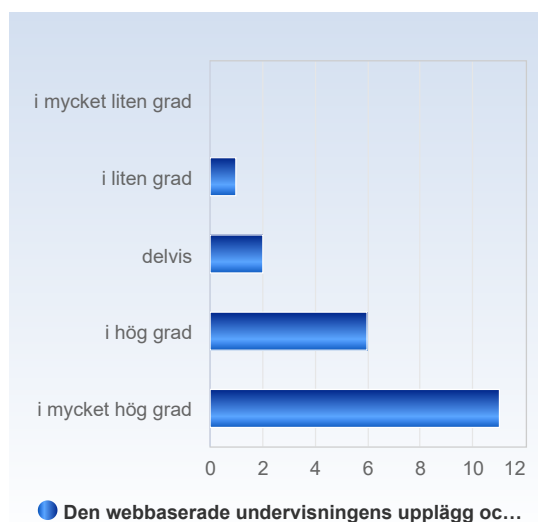
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,0%)
i hög grad	5 (25,0%)
i mycket hög grad	13 (65,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,6	0,7	15,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,0%)
delvis	2 (10,0%)
i hög grad	6 (30,0%)
i mycket hög grad	11 (55,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,9	20,1 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0