

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1BA094	Kurstitel Från atom till organism	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) Ht2023	Tidsperiod 12 september till 23 september	

Kursansvarig Pernilla Lång	Examinator Pernilla Lång
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 99st	Antal godkända vid sista kursdatum 67% antal godkända efter omtentamen 73%	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 43%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Inga specifika, men lärare och studenter träffas regelbundet under kursen och tid och möjlighet finns för att lyfta olika funderingar.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via Canvas.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Uppbyggnad av FATO 2023 – TBL

FATO 2023 var, liksom FATO 2022, en TBL kurs av två skäl; KI satsar mycket resurser på att implementera TBL på det sexåriga läkarprogrammet och under omvärldsbevakningen för nya BMA programmet så har samtliga utanför läkarprogrammet uttryckt farhågor om hur förberedda dagens studenter är på att arbeta enligt TBL. Det man ffa har framhållit är att man är osäker på hur studenterna som grupp kommer att förbereda sig under de individuella förberedelserna före TBL sessionen.

FATO var uppbyggd runt tre TBL sessioner; (1) grunden, livets uppkomst och livsprocesser, (2) cellen och dess processer och (3) allmän patologi, vävnader och kroppsplanen. Förberedelsefasen bestod av live föreläsningar, flipped classroom föreläsningar, frågestunder, Labstersimuleringar och valfria instuderingsfrågor på två nivåer.

Orsaken till att live föreläsningar (digitalt eller på campus) hölls, trots att det normalt sätt inte är en del av TBL förberedelser var för att det var andra kursen på första terminen. Alla föreläsningar fanns dock inspelade om studenten önskade förbereda sig genom dessa istället. Deltagandet på liveföreläsningar var mellan 40–50 studenter och lägre (20-30) på frågestudenterna där studenterna kunde få omedelbar återkoppling på frågor och funderingar.

TBL

InteDashboard och tekniken för TBL

InteDashboard fungerade för både studenter och lärare. Studenterna kom snabbt in i att använda InteDashboard för att göra IRAT, TRAT och applikationsövningar. Det var också enkelt för läraren att få ut statistik från InteDashboard för omedelbar återkoppling till studenterna under varje TBL session exempelvis på hur de presterade individuellt och som team.

TBL sessionerna utfördes i Jan-Åke Gustavssonsalen på Campus Syd. Denna sal var mycket lämplig för TBL sessioner. De flesta studenter genomförde TBL sessionerna på laptops men även plattor och smartphones fungerade bra för detta ändamål.

IRAT

Tre IRAT gjordes under kursen och för att få godkänt på TBL sessionerna så behövde studenterna närvara vid två TBL sessioner. För de studenter som behövde komplettera så gjorde de det genom IRAT som var öppen under en längre tid.

Applikationsövningar

Färre applikationsövningar gjordes 2023 för att ge mer tid till egna studier och att orka med en TBL session.

Utvärdering

Utvärdering av TBL är en viktig del i TBL processen. I FATO 2023 så var en mindre utvärdering planerad men de sista applikationsövningarna tog mer tid än planerat och då fokuserades på dessa istället för TBLs utvärdering.

Tentamen

Tentamen bestod av två delar, (1) 59st MCQ frågor värda 1p var och (2) fyra skriftliga frågor värda 10p var där studenterna skulle bemöta ett påstående och motivera sitt ställningstagande.

För att uppnå godkänd på tentamen skulle medelvärdet på MCQ och skriftliga frågor tillsammans uppgå till minst 60%. Ingen del fick heller understiga 50%.

Analys av MCQ frågorna visade ett Cronbachs alpha på 0,842 vilket ligger inom intervallet på 0,7 -0,95 för samstämmiga test (dvs test som mäter samma sak igenom hela testet).

År	Typ av tentamen	Typ av frågor	Campus/distans	Antal godkända ordinarie tentamen (%)	Antal godkända efter omtentamen (%)
2017	Papper	Skriftliga	Campus	41	72
2018	Papper	Skriftliga	Campus	34	73
2019	Inspera	MCQ+skriftliga	Campus	59	
2020	Canvas	MCQ+skriftliga	Distans	56	90*
2021	Canvas	MCQ+skriftliga	Distans	66	71
2022	Canvas	MCQ+skriftliga	Campus	55	71
2023	Canvas	MCQ+skriftliga	Campus	67	73

*möjligt att vissa studenter ej syns i Ladok.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Generellt sätt är det inte helt enkelt att utvärdera när det endast är 43% som svarar på enkäten.

I år så finns det flera grupperingar i kursen. Det finns en grupp med studenter som upplever att det finns en god kursorganisation, röd tråd och god pedagogik. Men det finns också en grupp med studenter som upplever det motsatta.

År (svarsfrekvens på KISurvey i %)	2023 (43%)	2022 (50%)	2021 (52%)	2020 (54%)	2019 (49%)	2018 (57%)	2017 (48%)
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	3,7	4	3,8	4,1	3,9	3,9	3,7
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	3,8	3,7	3,8	3,9	3,9	3,6	3,7
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,3	3,8	3,8	4,2	3,9	3,8	3,7
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,6	3,7	3,4	3,5	3,7	3,5	3,7
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	3,5	3,7	3,6	4,1	3,8	3,9	3,7
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke	3,8	3,4	3,5	3,7	3,7	3,8	3,4
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen	3,4	3,5	3,2	3	3,7	3,2	3,3
Jag har fått användbar återkoppling	3,2	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5	3,7
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande	4,2	4,5	4,2	4,4	4,2	4,4	3,9
Kursen var forskningsanknuten	3,2	3,8	3,5	3,4	3,4	3,6	3,2

Över de år då vi har använd KISurvey så kan man se att studenternas återkoppling på utveckling av värdefulla kunskaper/färdigheter, uppnå kursmål, vetenskapligt förhållningssätt och eget ansvar för sitt lärande har varit stabil. Övriga delar har varierat lite mer under åren. Det som står ut är återkopplingen på den röda tråden i kursen som generellt har fått mycket bra återkoppling men som 2023 fick en lägre återkoppling. Detta trots att det var ett bra tentamensresultat.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Generell utformning, innehåll och lärare. TBL är både en styrka. och en svaghet.

Kursens svagheter: 2023 att det var för lite tid till egna studier vilket är en vanlig kommentar på universitetsstudier. Studenterna önskade också att ha fler föreläsningar på Campus vilket är roligt att höra, vår erfarenhet när vi har Campusföreläsningar är att färre kommer, men en blandning är lämpligast. Kommentrar från kursansvarig är att det generellt är ganska få studenter på föreläsningar och det skulle vara intressant att se korrelationen mellan tentamensresultat och detta. Det som var intressant var att det var flera studenter som ansåg att det inte fanns en röd tråd i kursen och att tentamen inte var korrelerad till kursens innehåll. Tidigare år har samma upplägg fått höga betyg av studenterna vilket därför var något som stack ut i återkopplingen 2023. Trots de lägre betygen på detta 2023 så är det fler studenter som har klarat ordinarie tentamen 2023.

3. Övriga synpunkter

Kursen gavs för sista gången 2023. Ett medskick från de år som kursen har gått är att det är bra att samla statistik i kursanalyserna från år till år så att tendenser ses över tid.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen gavs för sista gången 2023.

Bilagor: