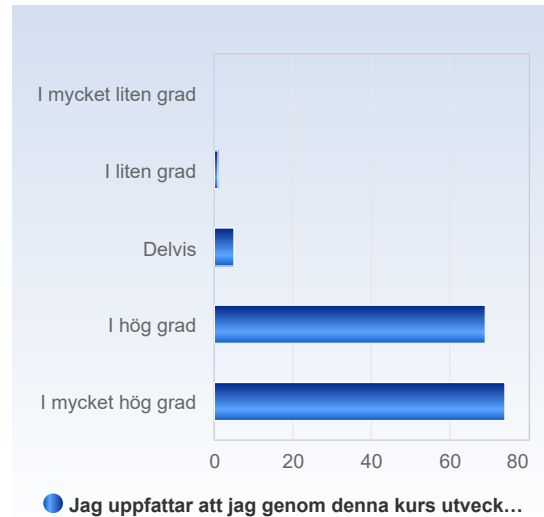


# Kursvärdering 2LA000 HT23

Antal respondenter: 182  
Antal svar: 149  
Svarsfrekvens: 81,87 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

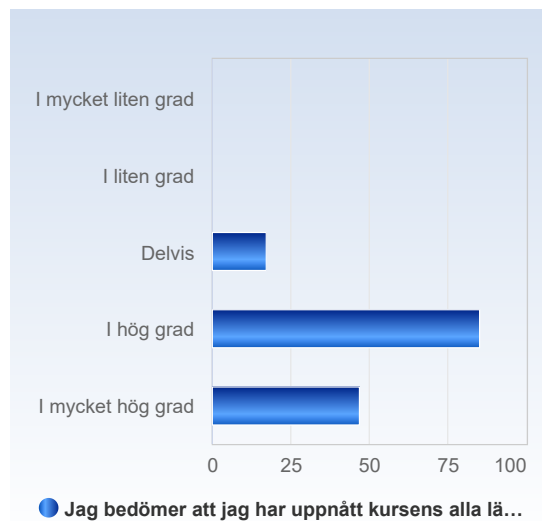
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar   |
|--|--------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)     |
| I liten grad   | 1 (0,7%)     |
| Delvis   | 5 (3,4%)     |
| I hög grad   | 69 (46,3%)   |
| I mycket hög grad  | 74 (49,7%)   |
| Summa  | 149 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4        | 0,6               | 13,4 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

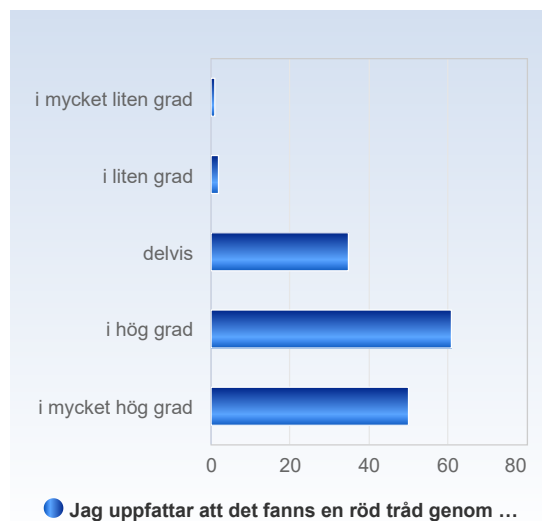
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar   |
|--|--------------|
| I mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)     |
| I liten grad   | 0 (0,0%)     |
| Delvis   | 17 (11,4%)   |
| I hög grad   | 85 (57,0%)   |
| I mycket hög grad  | 47 (31,5%)   |
| Summa  | 149 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,2        | 0,6               | 14,9 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

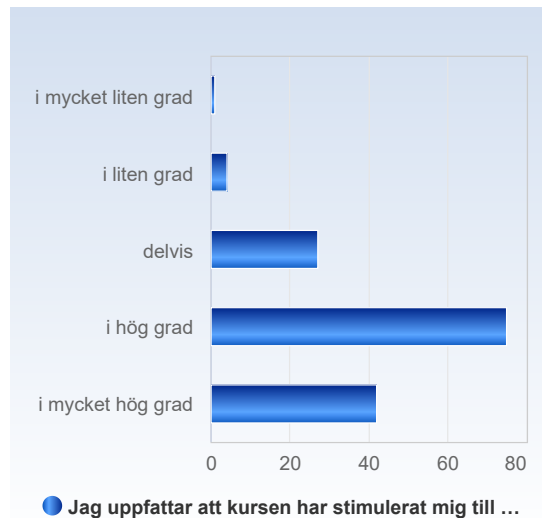
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar   |
|--|--------------|
| i mycket liten grad  | 1 (0,7%)     |
| i liten grad   | 2 (1,3%)     |
| delvis   | 35 (23,5%)   |
| i hög grad   | 61 (40,9%)   |
| i mycket hög grad  | 50 (33,6%)   |
| Summa  | 149 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,1        | 0,8               | 20,4 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

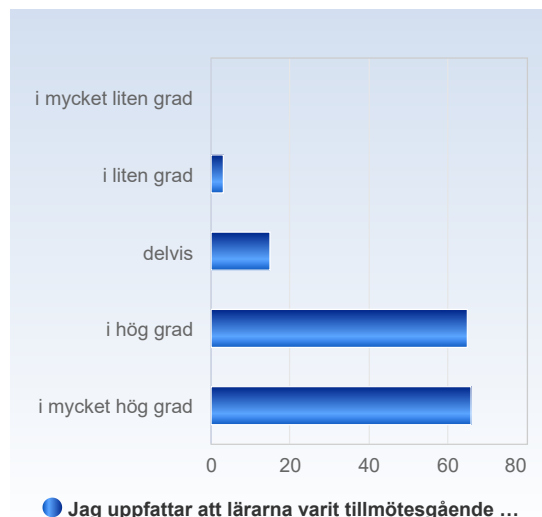
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar   |
|---|--------------|
| i mycket liten grad   | 1 (0,7%)     |
| i liten grad  | 4 (2,7%)     |
| delvis  | 27 (18,1%)   |
| i hög grad  | 75 (50,3%)   |
| i mycket hög grad   | 42 (28,2%)   |
| Summa   | 149 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,0        | 0,8               | 19,8 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar   |
|---|--------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)     |
| i liten grad  | 3 (2,0%)     |
| delvis  | 15 (10,1%)   |
| i hög grad  | 65 (43,6%)   |
| i mycket hög grad   | 66 (44,3%)   |
| Summa   | 149 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,3        | 0,7               | 17,0 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | Antal svar   |
|---|--------------|
| I mycket liten grad   | 1 (0,7%)     |
| I liten grad  | 5 (3,4%)     |
| Delvis  | 21 (14,1%)   |
| I hög grad  | 54 (36,2%)   |
| I mycket hög grad   | 66 (44,3%)   |
| Vet ej  | 2 (1,3%)     |
| Summa   | 149 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | 4,2        | 0,9               | 20,5 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

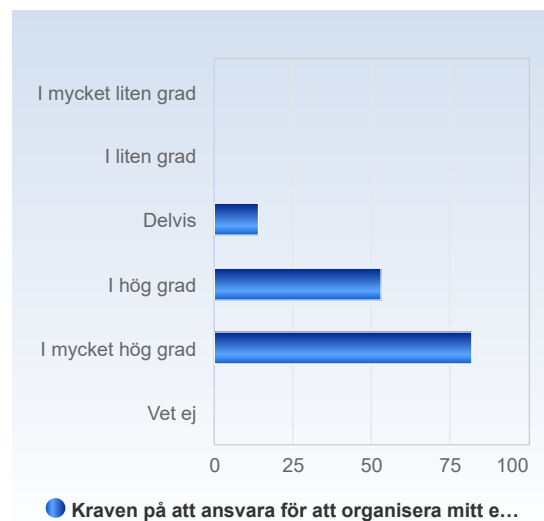
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar   |
|---|--------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)     |
| I liten grad  | 2 (1,3%)     |
| Delvis  | 33 (22,1%)   |
| I hög grad  | 66 (44,3%)   |
| I mycket hög grad   | 47 (31,5%)   |
| Vet ej  | 1 (0,7%)     |
| Summa   | 149 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 4,1        | 0,8               | 18,9 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

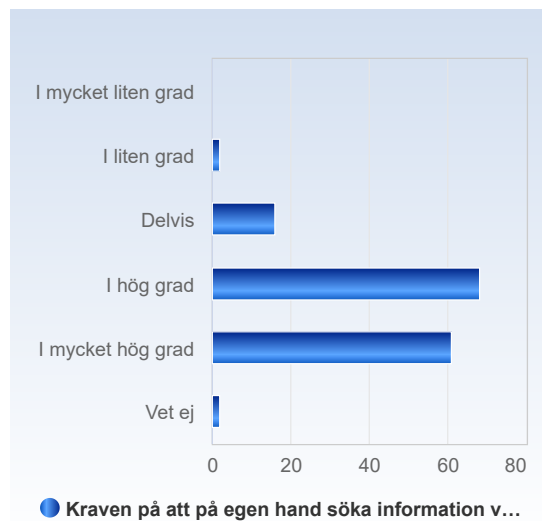
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | Antal svar   |
|---|--------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)     |
| I liten grad  | 0 (0,0%)     |
| Delvis  | 14 (9,4%)    |
| I hög grad  | 53 (35,6%)   |
| I mycket hög grad   | 82 (55,0%)   |
| Vet ej  | 0 (0,0%)     |
| Summa   | 149 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | 4,5        | 0,7               | 14,9 %                | 3,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

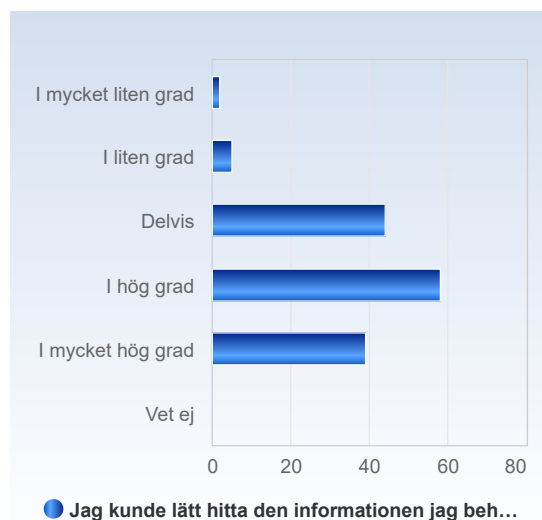
| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | Antal svar   |
|--|--------------|
| I mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)     |
| I liten grad   | 2 (1,3%)     |
| Delvis   | 16 (10,7%)   |
| I hög grad   | 68 (45,6%)   |
| I mycket hög grad  | 61 (40,9%)   |
| Vet ej   | 2 (1,3%)     |
| Summa  | 149 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | 4,3        | 0,7               | 16,6 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar   |
|---|--------------|
| I mycket liten grad   | 2 (1,4%)     |
| I liten grad  | 5 (3,4%)     |
| Delvis  | 44 (29,7%)   |
| I hög grad  | 58 (39,2%)   |
| I mycket hög grad   | 39 (26,4%)   |
| Vet ej  | 0 (0,0%)     |
| Summa   | 148 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 3,9        | 0,9               | 23,2 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

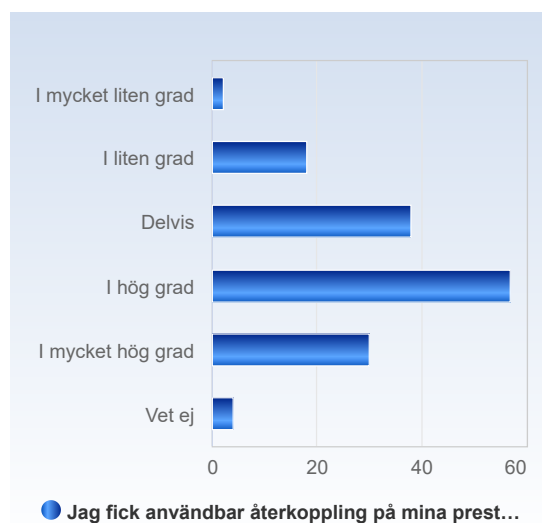
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | Antal svar   |
|---|--------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)     |
| I liten grad  | 1 (0,7%)     |
| Delvis  | 9 (6,1%)     |
| I hög grad  | 53 (35,8%)   |
| I mycket hög grad   | 85 (57,4%)   |
| Vet ej  | 0 (0,0%)     |
| Summa   | 148 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | 4,5        | 0,6               | 14,3 %                | 2,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar   |
|--|--------------|
| I mycket liten grad  | 2 (1,3%)     |
| I liten grad   | 18 (12,1%)   |
| Delvis   | 38 (25,5%)   |
| I hög grad   | 57 (38,3%)   |
| I mycket hög grad  | 30 (20,1%)   |
| Vet ej   | 4 (2,7%)     |
| Summa  | 149 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 3,7        | 1,0               | 27,0 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

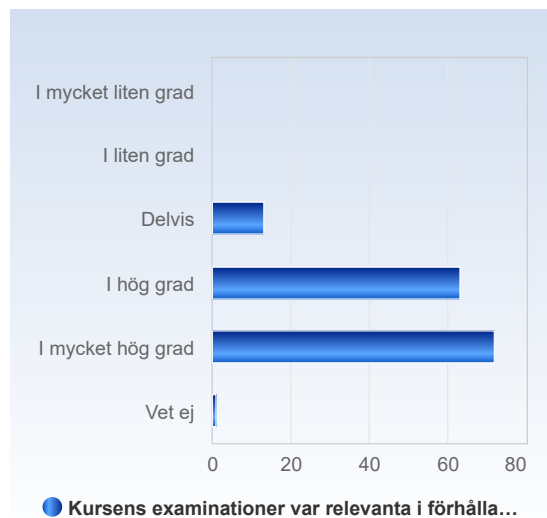
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | Antal svar   |
|---|--------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)     |
| I liten grad  | 2 (1,4%)     |
| Delvis  | 12 (8,1%)    |
| I hög grad  | 59 (39,9%)   |
| I mycket hög grad   | 54 (36,5%)   |
| Vet ej  | 21 (14,2%)   |
| Summa   | 148 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | 4,3        | 0,7               | 16,4 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar   |
|--|--------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)     |
| I liten grad   | 0 (0,0%)     |
| Delvis   | 13 (8,7%)    |
| I hög grad   | 63 (42,3%)   |
| I mycket hög grad  | 72 (48,3%)   |
| Vet ej   | 1 (0,7%)     |
| Summa  | 149 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,4        | 0,6               | 14,7 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |