



Hälsa i samhälle och miljö, termin 11, HT23

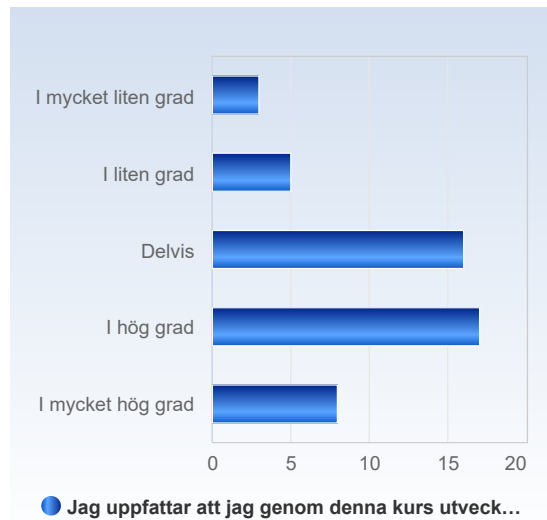
Antal respondenter: 150

Antal svar: 49

Svarsfrekvens: 32,67 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,1%)
I liten grad	5 (10,2%)
Delvis	16 (32,7%)
I hög grad	17 (34,7%)
I mycket hög grad	8 (16,3%)
Summa	49 (100,0%)

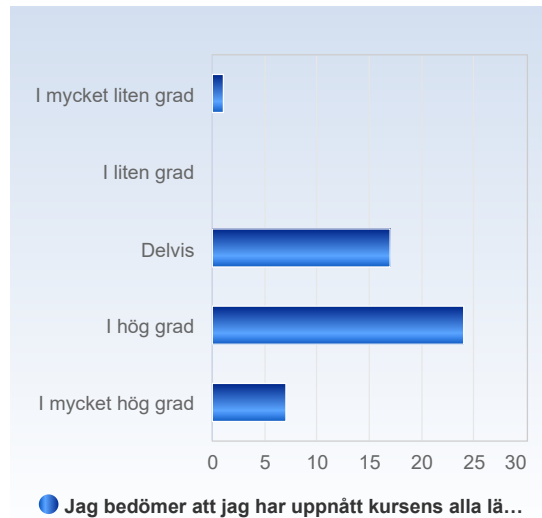


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,4	1,1	31,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

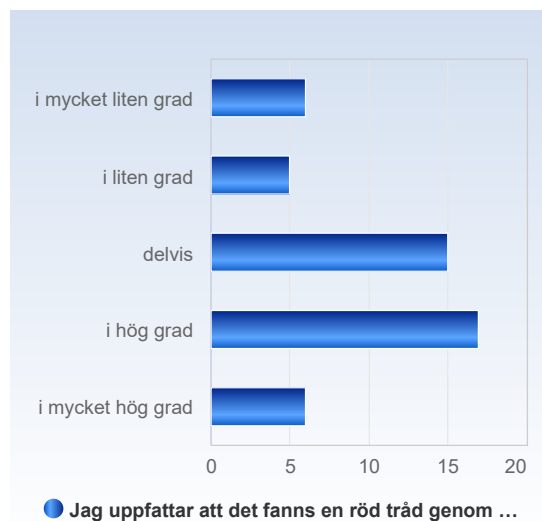
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	17 (34,7%)
I hög grad	24 (49,0%)
I mycket hög grad	7 (14,3%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,7	0,8	21,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	6 (12,2%)
i liten grad	5 (10,2%)
delvis	15 (30,6%)
i hög grad	17 (34,7%)
i mycket hög grad	6 (12,2%)
Summa	49 (100,0%)

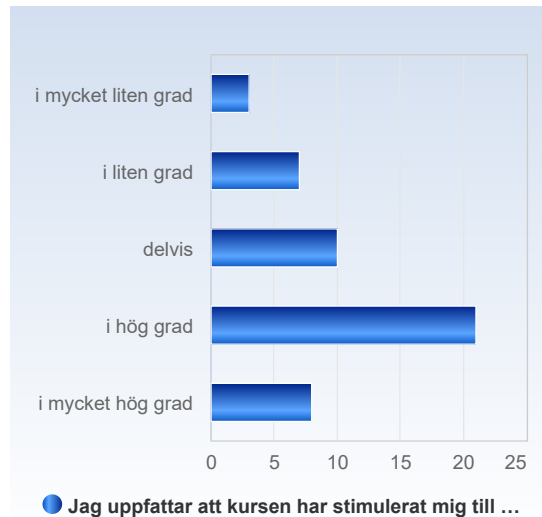


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,2	1,2	36,4 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

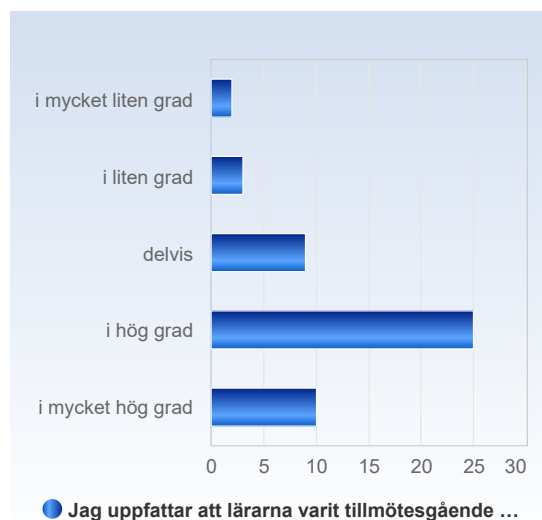
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	3 (6,1%)
i liten grad	7 (14,3%)
delvis	10 (20,4%)
i hög grad	21 (42,9%)
i mycket hög grad	8 (16,3%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,5	1,1	32,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (4,1%)
i liten grad	3 (6,1%)
delvis	9 (18,4%)
i hög grad	25 (51,0%)
i mycket hög grad	10 (20,4%)
Summa	49 (100,0%)



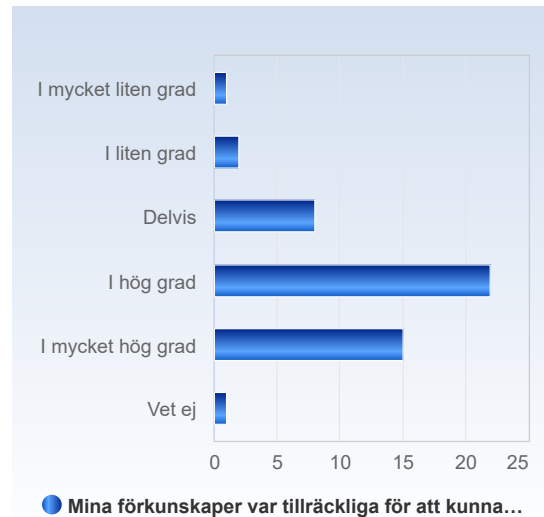


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,0	26,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	2 (4,1%)
Delvis	8 (16,3%)
I hög grad	22 (44,9%)
I mycket hög grad	15 (30,6%)
Vet ej	1 (2,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,0	0,9	23,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	8 (16,3%)
I liten grad	9 (18,4%)
Delvis	15 (30,6%)
I hög grad	11 (22,4%)
I mycket hög grad	6 (12,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,0	1,3	42,5 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,1%)
I liten grad	2 (4,1%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	17 (34,7%)
I mycket hög grad	19 (38,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)

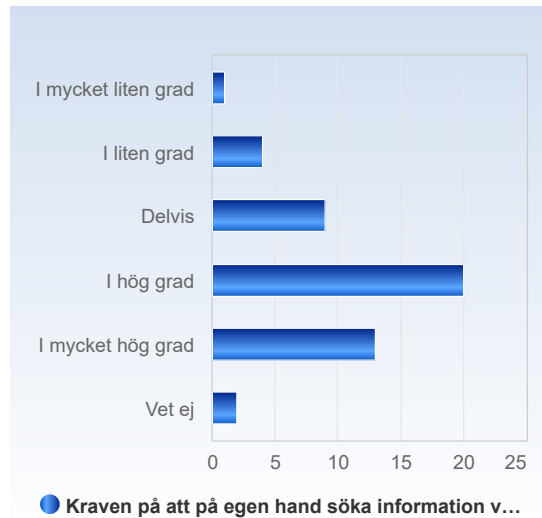


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,0	1,1	26,5 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

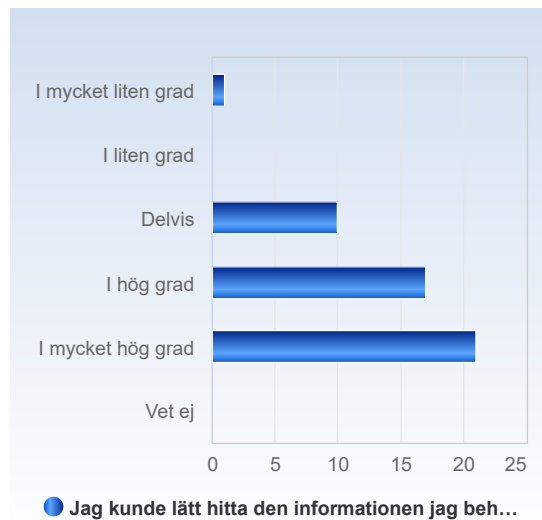
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	4 (8,2%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	20 (40,8%)
I mycket hög grad	13 (26,5%)
Vet ej	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	3,9	1,0	26,0 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	10 (20,4%)
I hög grad	17 (34,7%)
I mycket hög grad	21 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)

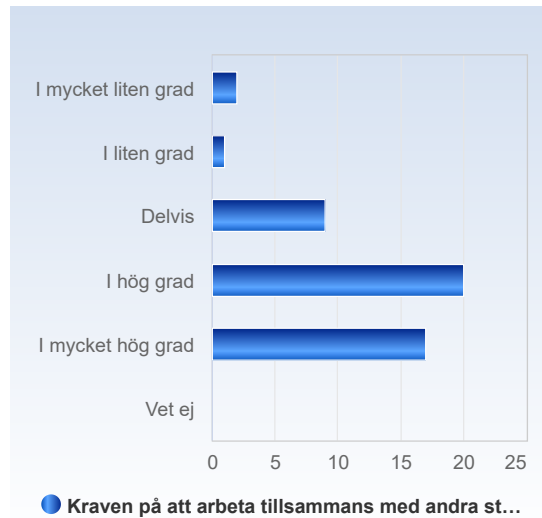


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,2	0,9	21,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,1%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	20 (40,8%)
I mycket hög grad	17 (34,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,0	1,0	25,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,1%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	15 (30,6%)
I hög grad	18 (36,7%)
I mycket hög grad	11 (22,4%)
Vet ej	1 (2,0%)
Summa	49 (100,0%)

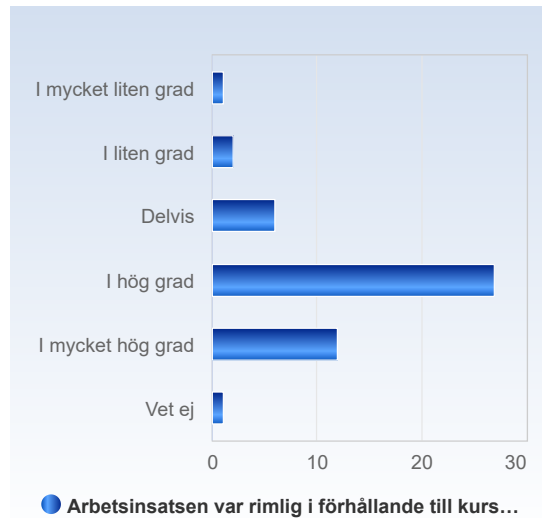


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,7	1,1	28,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	2 (4,1%)
Delvis	6 (12,2%)
I hög grad	27 (55,1%)
I mycket hög grad	12 (24,5%)
Vet ej	1 (2,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,0	0,9	21,7 %	1,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (12,2%)
I liten grad	5 (10,2%)
Delvis	16 (32,7%)
I hög grad	13 (26,5%)
I mycket hög grad	6 (12,2%)
Vet ej	3 (6,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,2	1,2	37,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

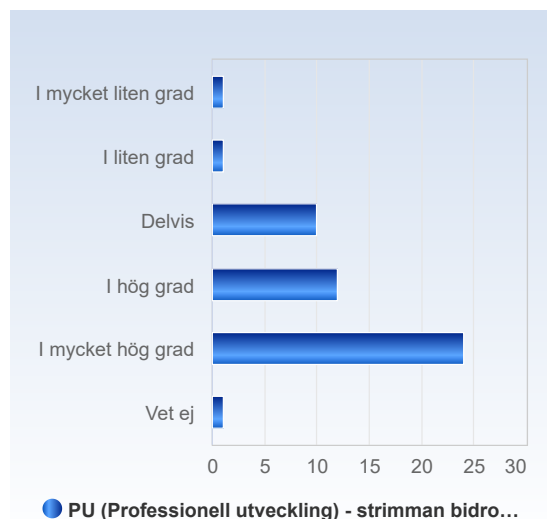
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	2 (4,1%)
Delvis	12 (24,5%)
I hög grad	16 (32,7%)
I mycket hög grad	16 (32,7%)
Vet ej	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,0	1,1	26,1 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen lärandemål.

PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	10 (20,4%)
I hög grad	12 (24,5%)
I mycket hög grad	24 (49,0%)
Vet ej	1 (2,0%)
Summa	49 (100,0%)

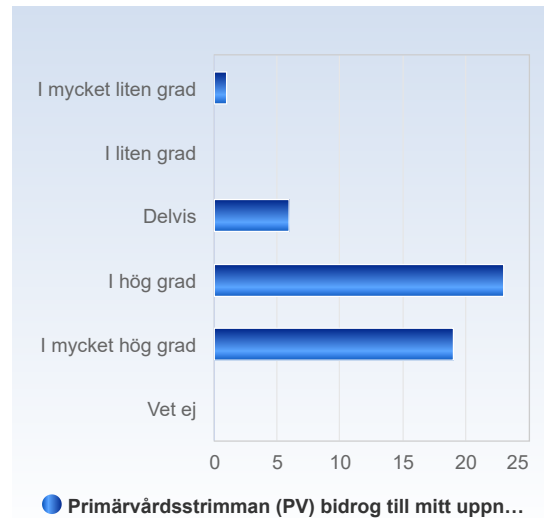


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen lärandemål.	4,2	1,0	23,8 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0



Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen lärandemål.

Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (12,2%)
I hög grad	23 (46,9%)
I mycket hög grad	19 (38,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen lärandemål.	4,2	0,8	19,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Dag 2 på kursen anordnades en paneldebatt med tema "Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar - vilka utmaningar behöver vården hantera?" Att delta bidrog till mitt uppfyllande av kursens lärandemål.

Dag 2 på kursen anordnades en paneldebatt med tema "Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar - vilka utmaningar behöver vården hantera?" Att delta bidrog till mitt uppfyllande av kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,1%)
I liten grad	6 (12,2%)
Delvis	11 (22,4%)
I hög grad	4 (8,2%)
I mycket hög grad	5 (10,2%)
Vet ej	20 (40,8%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Dag 2 på kursen anordnades en paneldebatt med tema "Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar - vilka utmaningar behöver vården hantera?" Att delta bidrog till mitt uppfyllande av kursens lärandemål.	4,3	1,7	40,5 %	1,0	3,0	5,0	6,0	6,0