

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LK160	Kurstitel Global Kirurgi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 23	Tidsperiod Period 1 (2023-03-23 – 2023-04-27)	

Kursansvarig Jenny Löfgren	Examinator Jenny Löfgren, Helen Sinabulya, Joy Roy, Fredrik Lohmander
Momentansvariga lärare Jenny Löfgren, Helen Sinabulya, Joy Roy, Fredrik Lohmander	Övriga medverkande lärare Martina Byttner, Maria Melkemichel, Olof Bladin

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 16	Antal godkända vid sista kursdatum 14	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 81,25%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Debriefing under VFU i Uganda. Diskussion med lärare vid behov.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Planeras skriftligen och genom inbjudan till möte		

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Kursen hade ett längre uppehåll under pandemin – vissa terminer hölls den inte alls och vissa terminer hölls den som hybrid på campus/zoom. HT 22 var första gången sedan HT19 som kursen hölls med utlandsvistelse, och då i Indien och Bangladesh pga ebolautbrott i Uganda. Vi har inte gjort några större förändringar avseende kursupplägg annat än att vi har utökat från 3HP till 7,5 HP och att kursen hålls på T11 i stället för på T7. Prioriteringen har varit att komma igång med utlandsvistelserna igen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

En majoritet av studenterna anger att de har lärt sig viktig kunskap och färdigheter genom att delta i kursen samt att de har uppnått kursens alla lärandemål. En majoritet anger att kursen har stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt.

Vi har inte i tillräckligt stor utsträckning lyckats förmedla en röd tråd från lärandemål till examination. Studenterna hade inte en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen. Påfallande många ansåg att kraven på att ta eget ansvar för sitt lärande inte var rimliga. Studenterna kunde inte enkelt hitta den information de eftersökte på Canvas.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Utlandsvistelsen med exponering för global kirurgi i kliniken. Vi är mycket nöjda över att ha kommit igång med utlandsvistelser igen efter ett långt pandemi-relaterat uppehåll. Vi har hög lärartäthet och denna gång var fler specialiteter representerade jämfört med tidigare.

Kursens svagheter: Utlandsvistelserna kräver stora arbetsinsatser och efter ett långt uppehåll så flyter inte allt på per automatik såsom det gjorde vid tidigare kurstillfällen. Vi har upplevt en del extra bestyr med det vilket har varit tidskrävande för kursledningen, vilket resulterat i att vi inte har haft tid att umgås med studenterna på kvällarna. Detaljplanering av utlandsvistelsen är inte möjlig, och detta ställer höga krav på förståelse för situationen i Uganda i allmänhet och kirurgi i synnerhet. Vi behöver utveckla vår Canvas-sida för att bättre förmedla information och även kursens hemsida för att ännu tydligare förmedla inför att studenter söker kursen hur upplägget ser ut och vilka krav som ställs på studenterna utomlands.

4. Övriga synpunkter

Vi har noterat en skillnad i förhållningssätt hos somliga studenter under VT 23 om vi jämför med våra tidigare erfarenheter från HT 2019 och tidigare. En mycket stor andel av studenterna har inte kunnat åka på några utbyten och kurser utomlands tidigare under studierna. Därmed är de ovana vid påfrestningar och även vid avsaknad av detaljschema. Vi har även noterat att en del studenter inte förstår vad det innebär att vara en god representant för KI och Sverige. Överlag var de allra flesta studenterna väldigt positiva och intresserade och anpassade sig väl till omständigheterna och kunde förhålla sig till lokala normer, kultur och förhållningssätt i Uganda.

Följande förändringar kommer att genomföras inför kursen HT 2023.

1. Uppdatera Canvas för att förenkla för studenterna att hitta relevant information.
2. Uppdatera hemsidan för att på ett tydligare sätt beskriva kursen inklusive vilka krav som ställs på studenter som ska gå kursen.
3. Återuppta praxis att studenter skriver under KI:s uppförandekod för utlandsvistelser.
4. Seminarium om etik, kultur och förhållningssätt som KI-representant.
5. Fördela arbetsuppgifter mer konkret mellan de kursansvariga lärarna så att inga områden blir eftersatta (tex schema, svara på mail, förmedla information etc)