

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS058	Kurstitel Anatomi och fysiologi 1	Högskolepoäng 8 hp
Termin (vt/ht-år) HT-24	Tidsperiod V36-41	

Kursansvarig Charlotte Palmqvist och Hanija Akbari	Examinator Charlotte Palmqvist
Momentansvariga lärare -	Övriga medverkande lärare -

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 61	Antal godkända vid sista kursdatum 28	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 22,4%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Neurologidelen har upplevts tung av studenterna från tidigare terminer att börja studierna med, därför är den delen flyttad till andra anatomikursen det här året. I stället för neurologi läste studenterna bukorganen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Det var 77% av studenterna som upplevde att de utvecklade värdefulla kunskaper och färdigheter under kursen i hög eller mycket hög grad. Runt 85 % upplevde att de uppnått kursens lärandemål. Övervägande del studenter 62% tyckte att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination. Gällande frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt svarade 54 % att de tyckte det i hög till mycket hög grad. 77 % svarade att de tyckte att lärarna varit tillmötesgående under kursen. I princip tyckte alla att de fått med sig kunskaper från kursen som de kommer att ha nytta av i sitt framtida yrkesutövande. De flesta upplevde även att de hade haft möjlighet att vara aktiva under kursen. 82 % upplevde att kursen var forskningsanknuten.

Citat från studenterna om kursens styrkor och svagheter:

"Väldigt bra genomförda och tydliga föreläsningar. Bra upplägg. Labben var givande."

"Omfattande. Inspirerande."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Detta år la vi mer fokus på anatomiska strukturer. Vi hade fler anatomilaborationer och också en frågestund innan tentamen, där studenterna gavs möjlighet att ställa frågor kring delar de inte förstod.

Kursens svagheter: Uppfattar det som om studenterna inte tycker att kursen var lika tung när neurologidelen bytt plats med bukavsnittet.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vi kommer att göra ett nytt program, där anatomikurserna kommer att vara uppbyggda på ett annat sätt från hösten 2025. Vi kommer att dra lärdom av årets förändringar och hur det påverkat studenternas studieresultat.

Bilagor: -