

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS006	<b>Kurstitel</b> Röntgendiagnostik 2	<b>Högskolepoäng</b> 7,5hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-24	<b>Tidsperiod</b> V.41–45	

<b>Kursansvarig</b> Hanija Akbari och Charlotte Palmqvist	<b>Examinator</b> Hanija Akbari
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Victoria Lövljung, Hanna Bjurbäck, Olle Lind, Karen Borg Grima, Mauricio Munoz-evar, Odd Runeborg.

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 40	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 18	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 41%
--	---	---

**Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  
Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.

### Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har valt att inte schemalägga några aktiviteter under tentamensveckan för att ge studenterna mer tid till förberedelse. Efter önskemål har vi utökat kursinnehållet med nya föreläsare och fler föreläsningar. För första gången i kursen har vi implementerat Collective Minds, vilket möjliggör ett djupare lärande. Eftersom kursen innehåller omfattande moment inom patologi, som tidigare varit svåra att examinera på papper har vi övergått till digital Inspira tentamen. Dessutom har studenterna fått mer tid för självstudier.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Utifrån 18 svar av 43 respondenter som gick kursen tyckte 88,9% av studenterna att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter under kursens gång i hög till mycket hög grad och 11,2% tyckte i liten grad till delvis. 66,6% tyckte att det fanns en röd tråd genom kursen i hög till mycket hög grad och 22,3% tyckte i liten grad till delvis. 61,1% tyckte att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög till mycket hög grad, 16,7% tyckte delvis det och 22,3% tyckte i mycket liten grad till liten grad. Vidare upplevde 55,5% att lärarna varit tillmötesgående under kursen för idéer och synpunkter i hög till mycket hög grad, 38,9% tyckte delvis det och 5,6% tyckte i mycket liten grad. 77,8% av studenterna upplevde att de hade utvecklat kunskaper och färdigheter som de kommer att ha nytta av i sitt kommande yrke i hög till mycket hög grad och 22,2% tyckte i liten grad till delvis. Möjlighet att vara aktiv under kursens olika moment upplevde 83,3% av studenterna i hög till mycket hög grad och 16,7% tyckte i liten grad till delvis. Kursen upplevdes forskningsanknuten av 44,4% av studenterna i hög till mycket hög grad, 33,3% tyckte delvis det och 22,2% tyckte i mycket liten grad till liten grad. 61,1% upplevde att de fått ta del av förbättringar som genomförts på kursen utifrån tidigare kursutvärderingar i hög till mycket hög grad, 22,2% tyckte delvis det och 16,7% tyckte i mycket liten grad till liten grad.

En återkommande synpunkt från fritextsvaren var att upplägget för bukföreläsningen kunde förbättras. Deltagarna önskade att föreläsaren skulle lägga mindre fokus på repetition och i stället ägna mer tid åt att förmedla ny kunskap.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen upplevs som uppskattad. Plattformen Collective Minds användes i olika sammanhang och upplevdes vara ett bra verktyg för träning samt tyda patologier. Övningsmaterialet som finns i Canvas, speciellt filmerna och quizzarna uppskattas stort. Seminariet samt workshop under kursen tycktes leva upp till förväntningarna.

**Kursens svagheter:** Det önskades ett bättre upplägg när det kom till bukföreläsningen. Ett annat önskemål är att få tillgång till föreläsningens materialen tidigare.

### 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

*Bilagor: Kursplan och kursvärdering.*