

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RSO07	<b>Kurstitel</b> Röntgendiagnostik 3	<b>Högskolepoäng</b> 4,5hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-24	<b>Tidsperiod</b> V.45-47	

<b>Kursansvarig</b> Hanija Akbari & Charlotte Palmqvist	<b>Examinator</b> Hanija Akbari
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Annica Sandberg, Anastasia Velitsko, Niklas Nyman

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 31	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 21	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 32%
--	---	---

**Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  
Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.

### Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Tidigare studenter har uttryckt att det varit svårt att få tag på en specifik obligatorisk kurslitteratur. Inför denna kursomgång har vi därför lagt till en ny obligatorisk litteratur (elektronisk) som är mer lättillgänglig. Dessutom har vi engagerat nya föreläsare för att ytterligare stärka kursens kvalitet. Tentamen som tidigare genomfördes som en traditionell pappersskrivning har nu övergått till en digital tentamen via Inspira. Detta har underlättat för studenterna särskilt eftersom kursen till stor del bygger på bildmaterial.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Utifrån 10 svar av 31 respondenter som gick kursen tyckte samtliga studenter att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter under kursens gång i hög till mycket hög grad och 10% tyckte att det fanns en röd tråd genom kursen i liten grad, 10% tyckte delvis det och 80% tyckte i hög till mycket hög grad. 10% tyckte att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt i mycket liten grad, 40% tyckte delvis det och 50% tyckte i hög till mycket hög grad. Vidare upplevde 20% delvis att lärarna varit tillmötesgående under kursen för idéer och synpunkter och 80% tyckte i hög till mycket hög grad. 20% upplevde att de delvis hade utvecklat kunskaper och färdigheter som de kommer att ha nytta av i sitt kommande yrke och 80% tyckte i hög till mycket hög grad. Möjlighet att vara aktiv under kursens olika moment upplevde alla studenter. Kursen upplevdes forskningsanknuten av nästintill samtliga studenterna. Nästintill alla studenter upplevde att de fått ta del av förbättringar som genomförts på kursen utifrån tidigare kursutvärderingar.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Föreläsningarna håller hög kvalitet och leds av kompetenta föreläsare vilket uppskattas av studenterna. Bildseminarierna lyfts fram som särskilt värdefulla då de bidrar med ny kunskap och stimulerar till reflektion. Även det tillgängliga kursmaterialet får mycket positiva omdömen från studenterna.

**Kursens svagheter:** Studenterna upplever att kursens längd är för kort i förhållande till det omfattande innehållet. De efterfrågar även att sista veckan av kursen lämnas fri från föreläsningar och seminarier så att de kan fokusera på förberedelser inför tentamen.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Vi planerar att se över kursen och dess innehåll inför hösten 2025. Målet är att förlänga kursen och samtidigt utvärdera hur de olika momenten ska fördelas mellan kurserna inom utbildningen för att säkerställa en välbalanserad och genomtänkt struktur.

*Bilagor: Kursplan och kursvärdering.*