

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS037	<b>Kurstitel</b> Specifik omvårdnad 3	<b>Högskolepoäng</b> 3
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-24	<b>Tidsperiod</b> 241125-241206	

<b>Kursansvarig</b> Parvin Tavakol Olofsson	<b>Examinator</b> Parvin Tavakol Olofsson
<b>Momentansvariga lärare</b> Parvin Tavakol Olofsson	<b>Övriga medverkande lärare</b> Karin Sharma, extern föreläsare Satu Turunen-Taheri

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 31	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 31	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 29,03%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> -		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Ja		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen inkluderade föreläsning inom etik, seminarium inom ämnet etik och föreläsning inom normkritiskt förhållningssätt och föreläsning om Kulturell förståelse.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Med förbehållet att relativt få studenter (9 av 31) valde skicka in en kursvärdering kan konstateras att kursen Specifik omvårdnad 3 genomgående har fått ett positivt gensvar från respondenterna, med betyg på runt 5.0 på samtliga ställda frågor gällande kursens kvalitet.

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Att studenterna var nöjda med etik-uppgiften och grupparbeten. Kort kurs med fullt med kunskap. Kursen har gett nya infallsvinklar.

**Kursens svagheter:** Någon av studenterna önskade få mer föreläsning om omvårdnadsteorier i kursen. Det bör dock noteras att kursens lärandemål inte omfattar omvårdnadsteorier. Föreläsningar om detta ämne ges istället i kurserna Specifik omvårdnad 1 och 2, där det ingår i lärandemålen och innehåll.

### **3. Övriga synpunkter**

Vid analysen observerades att vissa svar i kursutvärderingen var kopplade till en annan kurs, nämligen Röntgendiagnostik 3. För att korrigera detta kommer vi att tydligt informera studenterna om detta och uppmana dem att utföra kursvärderingarna med större precision. Denna åtgärd syftar till att säkerställa att insamlade svar och feedback är korrekt associerade med den aktuella kursen och möjliggör en mer exakt och meningsfull analys av kursvärderingar.

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Som åtgärd planerar vi att erbjuda en repetitionsföreläsning om omvårdnadsteorier. Däremot planeras inga större förändringar av kursens innehåll inför nästa år (2025).

### **Bilagor:**