



## Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 2TL050	<b>Kursnamn</b> Scientific Theory and Research Methods	<b>Högskolepoäng</b> 3hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT23	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 4th September – 15th September 2023	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Rachael Sugars	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 42	
<b>Antal registrerade studenter</b> 94	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 94	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Discussions with student representatives and ongoing dialogue with students in class		

### Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

In general, the course was formatted as previous years with workshops, group work and seminars, and the examinations. We did change some sessions this year, firstly we replaced one of the group-works which involved performing a critical review of an original review article. This was replaced with a seminar on systematic reviews and how to critically assess these types of articles. In addition, into the research and medical ethics discussions, we raised the issue and use of generative AI tools. Into the submitted assignments, we included a written reflection on their use (or lack of use) of these tools in the preparation of the assignment. Written feedback has always been provided for the groups assignments but this year we introduced for the oral and written examinations feedback for each group/student after the examination.

### Kursens genomförande och resultat

#### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Overall, the students were happy with the course, with an appreciation of the format and group-works. Some struggled with reading and following TimeEdit for the schedule and did not find the Padlet schedule helpful. In addition, some felt that the Canvas pages contained too much information.



### *Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter*

In general, the course went well with all students fulfilling the learning outcomes to pass the course. This is a very interactive course and builds upon the students new group interactions to discuss and critically assess scientific articles. More and more students come to the course with prior experience of reading scientific articles. The changes implemented this year, come from feedback from previous years but also from the discussions at the Theme group and the format of the new degree projects for the later terms. This is a good insertion and is particularly useful to the students in preparing for their examination tasks in VTM.

### *Återrapport av kursuppdraget*

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
Course is a combination of digital and in person activities
- *Formativ bedömning*  
Grading criteria for oral and written examinations provided to groups and individual students
- *Hållbar utveckling*  
Discussion of scientific articles highlights relevance to the following SDGs:  
1 – no poverty, 3 – good health and well-being, 4 – quality education, 5 – gender equality and 6 - clean water and sanitation
- *Internationalisering*  
Scientific research from around the globe highlights different healthcare strategies in different countries.
- *Interprofessionellt lärande*  
Klicka här för att ange text
- *Entreprenörskap*  
Klicka här för att ange text
- *Etik*  
Research and medical ethics discussions; studies involving human subjects, ethical permissions, ethics in research, generative AI, plagiarism
- *Lika villkor*  
As for ethics, gender and diversity in research studies
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*



The importance of critical scientific thinking is highlighted for future career and professional development. Highlight the requirements from Socialstyrelsen and Sveriges Tandläkarförbund and what is expected of a qualified dentist in Sweden.

### **Kursansvarigs förslag till förändringar**

Based on the feedback from the students we need to simplify the Canvas pages and the process by which students follow their course schedule. We will revert to the basic PDF (always provided anyway). As every year we reformulate some of the examination questions for investigation and however we strive to make the instructions more simple.

<b>Aktivitetsplan för kursutveckling</b>			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Canvas pages	Course leader	HT24
2	Schedule	Course leader	HT24
3			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1			
2			
3			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1			
2			
3			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1			
2			
3			



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte**

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

### **Regler och rutiner för kursanalysen**

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden:**

#### **Kurskod**

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### **Kursnamn**

Ange kursens fullständiga namn.



### **Högskolepoäng**

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

### **Termin**

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

### **Tidsperiod**

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

### **Kursansvarig institution**

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

### **Kursansvarig lärare**

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

### **Examinator**

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

### **Momentansvariga lärare**

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

### **Svarsfrekvens kursvärdering**

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

### **Antal registrerade studenter**

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

### **Andel godkända studenter**

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

### **Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)**

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

### **Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle**

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



### Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

### Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson ([paula.karlsson@ki.se](mailto:paula.karlsson@ki.se)) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.