Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL050	**Kursnamn** Scientific Theory and Research Methods	**Högskolepoäng** 3hp
Termin (vt/ht-år) HT26	**Tidsperiod för kursens genomförande** 2025-09-07 – 2026-09-18	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Rachael Sugars	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 38,7%	
Antal registrerade studenter 110	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 92	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Discussion with students in person during the course activities, email contact, course evaluation, discussion with course representatives (curriculum council will happen Jan 27)		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

In general, the course ran as designed in the schedule. This course occasion saw some revisions to the course, firstly the statistics session was replaced by a short introduction into basic epidemiology and the statistics information placed as a resource for consultation on Canvas, a third seminar was introduced focused on how to interpret media and information literacy (MIL), the examination was revised and the written examination was moved to an examination hall based exam. Compensation for most mandatory components of the course were switched to in person activities rather than submissions online.

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Revision of the statistics session	RS	HT26	Implemented
2	Basic epidemiology	RS	HT26	Implemented
3	MIL seminar	RS	HT26	Implemented
4	Examination format – examination room in person	RS	HT26	Impletmented
5	Compensation tasks	RS	HT26	Implemented

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Not relevant

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Course is a combination of in person and online activities

- *Formativ bedömning*
  Grading criteria for the submitted assignments and oral presentations are provided to the groups and individual students

- *Hållbar utveckling*
  Discussion of scientific articles highlights relevance to the following SDGs:
  1 – no poverty, 3 – good health and well-being, 4 – quality education, 5 – gender equality and 6 - clean water and sanitation

- *Internationalisering*
  Scientific research from around the globe highlights different healthcare strategies in different countries

- *Interprofessionellt lärande*
  Discussions on the importance of the course's topics in their future careers

- *Etik/lika villkor*
  Research and medical ethics discussions; studies involving human subjects, ethical permissions, ethics in research, generative AI, plagiarism

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  The importance of critical scientifical thinking is highlighted for future career and profesional development. Highlight the requirements from Socialstyrelsen and Sveriges Tandlakarforund and what is expected of a qualified dentists in Sweden.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
In general, the students were happy with the course, and it gave considerable time for reflection and discussion. Discussions with the student representatives gave good insight into the course activities, especially the new components. Basic epidemiology was appreciated but it was felt it could be simplified further; the MIL seminar was suggested to consider the content to ensure that it is relevant and up to date and so that it does not cover topics previously discussed; changes to the examination raised questions, particularly the written examination based in an exam hall, was felt that that students should continue with this as a home examination.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter
The course this autumn ran very well. I was partocularly happy with the student engagement, discussion and insightful ideas. All sessions were well attended. The switch to in person compensation assignments worked well and this needs to be addressed for all mandatory components of the course (excluding KIB workshop). Basic epidemiology was a very good addition but we need to make it more relatable. Consideration of MIL in the education is an important addition but the format and content need to be considered in light of the content of

the rest of the course. This could be switched from a seminar into a short lecture/discussion session. The change to the examination format was the main change for 2026, this was due to the extensive use of GenAI for the previous years submissions. The format of the examination worked well for the first occasion. Students were given a generous amount of time prior to the examination to prepare and read the article for examination. In addition the format was based on similar questions to those discussed in class, thus the students had a good platform by which to approach the examination.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	MIL	RS	HT27
2	Basic epidemiology	RS	HT27
3			
4			
5			

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
c) *Återrapportering och programutveckling:* Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod
Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn
Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng
Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin
Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod
Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution
Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare
Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator
Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare
Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering
Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter
Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter
Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle
Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat
Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling
Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.