Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL050	**Kursnamn** Scientific Theory and Research Methods	**Högskolepoäng** 3hp
Termin (vt/ht-år) HT25	**Tidsperiod för kursens genomförande** 2025-09-08-2025-09-19	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Rachael Sugars	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 33%	
Antal registrerade studenter 108	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 106	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Discussion with students in person during the course activities, email contact, course evaluation, discussion with course representatives and curriculum council		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

In general, the course ran as designed in the schedule, although unfortunately at the last minute the lecturer for the seminars on systematic reviews withdrew. This session was replaced by a general overview lecture on systematic reviews and their processes. This swap is something that we will keep. The Canvas classroom was simplified in its structure and content to make the flow of the course simpler for the students.

Aktivitet		**Ansvarig**	**Tidsplan**	**Status**
1	Canvas pages	RS	HT24	Implemented
2	Schedule	RS	HT24	Implemented
3				
4				
5				

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

  Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  - Course is a combination of digital and in person activities

- *Formativ bedömning*
  Grading criteria for oral and written examinations provided to groups and individual students

- *Hållbar utveckling*
  Discussion of scientific articles highlights relevance to the following SDGs:
  1 – no poverty, 3 – good health and well-being, 4 – quality education, 5 – gender equality and 6 - clean water and sanitation

- *Internationalisering*
  Scientific research from around the globe highlights different healthcare strategies in different countries.

- *Interprofessionellt lärande*
  Discussions on the importance of the course's topics in their future careers.

- *Etik/lika villkor*

Research and medical ethics discussions; studies involving human subjects, ethical permissions, ethics in research, generative AI, plagiarism

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  The importance of critical scientifical thinking is highlighted for future career and profesional development. Highlight the requirements from Socialstyrelsen and Sveriges Tandlakarforund and what is expected of a qualified dentists in Sweden.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Overall, the students were happy with the course and felt that it followed a red thread. The discussions with the student representatives were fruitful and valuable. The students expressed their positivity for the course, although we recognize as always this it is difficult to appreciate some of the scientific terms at the start of the education. The students appreciated the switch to the online lecture for the systematic review session, but they also suggested a short basic statistical session to help with understanding the basic statistics in an article.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

As course leader, this was a rewarding course session with extremely interactive discussions around the topics at hand, which greatly benefited the students learning and environment. At the beginning of their education this is valuable since they can develop and get to know each other in a positive way. Many interesting discussions were held. The course ran well but there was the additional problem of the withdrawal of the lecturer holding the seminars in systematic reviews. This is an important topic, considering the new examensarbete program, so we prepared a lecture to give an overview of the topic. This was very well attended, and in the future, we will keep this format, although we may transfer it to an online recorded lecture. One very good suggestion to come from the discussions with the students will be to include a short session on

statistics, and an overview of the subject. This is something that we will include into the course for the coming HT25. Despite the revision of the Canvas pages, some students felt that the classroom was still too structured. However, based on previous experience with incoming students and the number of email requests about information, I believe that the flow and content is warranted to support those students who require this additional information.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Revision of the systematic review session	RS	HT25
2	Inclusion of a statistics session	RS	HT25
3			
4			
5			
6			

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
c) *Återrapportering och programutveckling:* Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod
Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn
Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng
Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin
Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod
Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution
Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare
Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator
Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare
Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering
Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter
Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter
Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle
Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat
Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling
Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.