

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS059	Kurstitel Anatomi och fysiologi 2 - Transport och reproduktion	Högskolepoäng 7hp
Termin (vt/ht-år) HT-24	Tidsperiod V46-50	

Kursansvarig Charlotte Palmqvist & Hanija Akbari	Examinator Charlotte Palmqvist
Momentansvariga lärare -	Övriga medverkande lärare Magnus Kvarnryd, Gunnar Andrésson och Annica Sandberg

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 57	Antal godkända vid sista kursdatum 19	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 33%
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

-

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

19 studenter av 57 besvarade enkäten.

Av de svarande studenterna tyckte 68% att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter under kursen i hög till mycket hög grad. 53% upplevde att de uppnått kursens alla lärandemål. 37% upplevde att de fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination och 42% upplevde att det delvis gjorde det. 47% upplevde att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt. 42% av studenterna upplevde att lärarna delvis varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter och 42% upplevde det i hög till mycket hög grad. 84% upplevde att de i hög till mycket hög grad utvecklat kunskaper och färdigheter som de kommer att ha nytta av i sitt framtida yrkesutövande. Gällande återkoppling upplevde 41 % att de fått användbar återkoppling i hög till mycket hög grad och 35% att de delvis fått användbar återkoppling. 58% upplevde att de i hög till mycket hög grad hade möjlighet att vara aktiva under kursens olika moment. Slutligen tyckte 47% att kursen var forskningsanknuten.

Citat från kursdeltagare:

"Anatomi laborationen var en stor styrka! Att sitta tillsammans och svara på frågor och slå upp saker gör pluggandet lite roligare och mer engagerande. Plus att ha en lärare på plats för snabb återkoppling är väldigt bra."

"Innehållet i kursen, fanns en röd tråd mellan cirkulationssystemet, nervsystemet och respirationssystemet. Kändes bra att läsa dessa i kurs 2."

"Mer tid för Nervsystemet behövdes"

"

Börja med nervsystemet om möjligt då detta är den absolut tyngsta delen, så man får mer tid för inläring, ev. att detta avsnitt kommer tidigare i kursen."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna uppskattade de utökade aktiviteterna med anatomilaborationer på KTC.

Kursens svagheter: Studenterna upplevde fortfarande att neurologidelen är den tyngsta delen i kursen.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Röntgensjuksköterskeprogrammet kommer att utgå från ett nytt program med nya kursplaner till hösten 2025.

Bilagor: -