Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG101	**Kurstitel** Tidiga avvikelser i ätande, joller och kommunikation	**Högskolepoäng** 3 hp
Termin (vt/ht-år) Vt 2025	**Tidsperiod** 11 april – 5 juni 2025	

Kursansvarig Anna Nyman	**Examinator** **Sofia Strömbergsson**
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	**Övriga medverkande lärare** Marion Lieberman, Ellinor Strandberg, Petter Lindblad, Karin Svemer, Monika Björn

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen **37**	**Antal godkända vid sista kursdatum** **29**	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät** **21,62%**
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) **Kursansvarig har funnits tillgänglig vid undervisningstillfällen samt via mejl under kursens gång.**		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna **Kursvärderingen samt kursanalys publiceras på canvas. Kursanalysen ventileras på Programrådet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.**		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Föregående års kursvärdering och kursanalys föranledde inga specifika förändringar, mer än att det slogs fast att det är viktigt att även framgent se till att information till studenter om kravnivån är tydlig. En förändring av kursen initierades dock av kursansvarig – detta i form av att en aktivitet om transkription av tal lades till.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Tolkningen av kursvärderingsresultaten behöver göras med försiktighet, p g a den låga svarsfrekvensen.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Org. nummer 202100 2973

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är genomgående mycket höga och snarlika dem ifjol. [*genomgående höga och snarlika dem i fjol / godkända men lägre än i fjol / visar på spretiga resultat ELLER ANNAN KORT INLEDANDE MENING*]*:*

- Värdefulla kunskaper (**4,8** vs. 4,8; 100% svarade i hög/mycket hög grad)
- Uppnådda lärandemål (**4,5** vs. 4,5; 100% svarade i hög/mycket hög grad)
- Röd tråd (**4,6** vs. 4,5; 87,5% svarade i hög/mycket hög grad)
- Vetenskapligt förhållningssätt (**4,2** vs. 4,2; 87,5% svarade i hög/mycket hög grad)
- Tillmötesgående lärare (**4,6** vs. 4,5; 87,5% svarade i hög/mycket hög grad).

På övriga frågor skattades kursen som följer:

- Tillräckliga förkunskaper (**4,6,** 100% svarar i hög/mycket hög grad)
- Relevanta arbetsformer (**4,6,** 100% svarar i hög/mycket hög grad)
- Kurslitteraturen stöd i lärandet (**3,8,** 62,5% svarar i hög/mycket hög grad)
- Öppet och inkluderande klimat (**4,8,** 100% svarar i hög/mycket hög grad)

Vad gäller antal timmar studenterna ägnat åt kursen angav 75% av de svarande 21-30 timmar/vecka.

Inga fritextsvar inkom i kursvärderingen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: **En välfungerande kurs som ger en introduktion till logopediskt arbete med små barn. Väl inarbetad lärargrupp och bra blandning av lärandeaktiviteter som bygger vidare på terminens tidigare kurser.**

Kursens svagheter: **Inga tydliga svagheter har framkommit.**

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarig föreslår inga förändringar till nästa läsår. Den transkriptionsaktivitet som infördes bedöms ha fungerat väl och har inte resulterat i en för stor arbetsbörda (åtminstone baserat på de studenter som har svarat på kursvärderingen).

Bilagor: