



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG107	Kurstitel Professionell Utveckling 4	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 2023-01-16 – 2023-06-02	

Kursansvarig Anna Eva Hallin	Examinator Anna Eva Hallin
Momentansvariga lärare Strimansvariga: Marion Lieberman (barnobs), Ulrika Nygren (TeRoT), Ineke Samson (Professionellt förhållningssätt)	Övriga medverkande lärare Anna Edenius, Mark Meersman

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen Klicka här för att ange text.	Antal godkända vid sista kursdatum Klicka här för att ange text.	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät Färre än 5, inget underlag.
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studentrepresentant i Programråd har fått bidra med studentperspektiv. Ventilering i Utbildningsråd med studentrepresentanter.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna För få svaranden för att kunna få ut resultaten.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Innehållet har varit samma som för förra terminen då PU4 gavs för första gången som en separat kurs, dock uppdaterades innehållet i kursplanen inför denna kursomgång, för att tydliggöra vilka olika delar som kursen innehåller. Enligt beskrivningarna i den förra kursomgången så ändrades aktiviteten om samtalsmetodik, där vi hade en internationell gästföreläsare som höll ett onlineseminarium om "Motivating clients" med en tillhörande skriftlig reflektionsuppgift.

Instruktionerna till Barnobsseminarierna samt syftet med TeRoT-slutseminariet förtydligades också enligt plan.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Underlag kunde ej inhämtas pga för få svaranden (<5). Input från studentrepresentant: En generellt bra och rolig kurs, dock svårt att hitta tid till att göra barnobservationerna med allt annat samtidigt. Också svårt att hitta tid med logopeden för röstträning. Det internationella inslaget med Mark Meersman var uppskattat, men den skriftliga uppgiften efteråt var lite krånglig.

Synpunkter om att förtydliga vad som förväntas av studenten gällande TeRoT lyftes också, med förslag att föra loggbok där övningar skrivs ned som också ligger som en "att göra" i Canvas. Studentrepresentant upplevde att det är varierande hur mycket röstträningmaterial som logopeden ger till varje studentpar vilket leder till olika kunskaper/erfarenheter att ta med sig till T5.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: aktiviteter med stark koppling till professionell utveckling och goda möjligheter till praktisk färdighetsträning. Nu med internationellt inslag som gärna får behållas till nästa år.

Kursens svagheter: Även om det nu är tydligt att kursen är i två strimmor + övriga aktiviteter är linjen mellan PU-aktiviteter och VIL-aktiviteter fortfarande något arbiträr. Det är också något svårt att hålla samman kursen i en helhet. Aktiviteterna som studenterna schemalägger själva bör ges tillräckligt med tid, eller eventuellt avsätta tid för detta i schemat. Canvasupplägget kan utvecklas ytterligare för att vara stöd för dokumentation och lärande.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- **Kursansvarig:** På grund av ojämn fördelning av timmar mellan PU3 och PU4 så kommer vissa aktiviteter att läggas till nästa kursomgång – röstträning i grupp med logoped samt HLR-träning kommer då att ligga i PU4 istället för PU3.
- **Kursansvarig/strimansvariga:** Samordning mellan T4as kurser är fortsatt väldigt viktig. Ett eget kursintro för PU4 i början av VT vore lämpligt. Se till att det finns tid avsatt till egenbokade aktiviteter/tydligare avsatt i schemat.
- **Kursansvarig/strimansvariga:** Förslag att Mark Meersman bjuds in även till nästa kursomgång men att den skriftliga uppgiften uppdateras eller tas bort.
- **Kursansvarig/strimansvarig TeRoT:** förtydliga loggboksuppgift i Canvas för tydligare förväntningar och möjlighet att spara och få med sig röstövningar till T5.

Bilagor: