



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG114	Kurstitel Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar - VIL	Högskolepoäng 12 HP
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod v3 + v15-22	

Kursansvarig Joakim Körner Gustafsson	Examinator Per Östberg
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Kerstin Johansson Josefin Kyhle Sanna Holstein Jansson Fredrik Sand Clara Norberg Averbo Eva Nordahl Sandberg

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 26	Antal godkända vid sista kursdatum 26	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 10
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Klicka här för att ange text.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Klicka här för att ange text.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2023-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen ges för första gången efter uppdaterat terminsupplägg (T6). Kursen innehåller numera en sammanhållen VFU-period för patientområdena förvärvade kommunikationsstörningar och dysfagi, vilket tidigare gavs i två olika kurser (tidigare förvärvade kommunikationsstörningar på T5 och dysfagi på T6).

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

På frågan om kursen lett till att man som student utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter var

medelvärde 4,9 (SD 0,3) på en femgradig skala. Vid frågan om man som student upplevt att man uppnått kursens alla lärandemål var medelvärde 3,8 (SD 0,8). Studenterna som svarat på kursvärderingen upplevde överlag att "Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs" (medelvärde 4,1; SD 0,7) samt att "Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen (medelvärde 4,4; SD 0,5). I fritextsvaren framkommer att det nya terminsupplägget med en inledande auskultationsdag i verksamhet varit uppskattat och inspirerande, "Jag tycker att dagen i Januari när vi fick besöka vår placering var väldigt givande och bra förberedande inför kommande period. Upplevde att min handledare kände samma sak." Några studenter rapporterade att man upplevde antalet dagar i verksamhet som kort, " det var flera röda dagar och fredagarna var vi aldrig på praktiken och det ger lite tid till att bli mer självständig och bygga på djupare kunskaper. Det behövs längre praktikperioder", vilket bör ställas i relation till mängden förberedande/fördjupande campusaktiviteter.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Mer sammanhållen VFU-period än tidigare terminsupplägg vilket uppskattats av både studenter och handledare i verksamhet. Uppskattat upplägg med introducerande vecka på terminen tillhörande aktuell kurs med bland annat auskultation i verksamhet för att få en uppfattning om vad arbete inom patientområdet innebär.

Kursens svagheter: Upplevelse av kort VFU-period.

3. Övriga synpunkter

Ett antal förberedande/fördjupande aktiviteter på campus som tidigare låg på den VFU-kurs inom förvärvade kommunikationsstörningar på termin 5 har behållits i kursen och utökats med aktiviteter kopplat till dysfagi (vilket ej funnits med i tidigare VFU-kurs med inriktning på dysfagi på termin 6). Möjligt att det ej finns ett lika starkt behov av en så kallad "innevecka" när kursen ligger på termin 6 och studenterna har mer erfarenhet av eget patientarbete. De direkt förberedande och ämnesspecifika aktiviteterna på campus innan VFU-perioden har dock varit mycket uppskattade.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Nuvarande, nya, upplägg med en introducerande vecka i början av terminen innefattandes bland annat auskultation i verksamhet bedöms som mycket positivt och planeras således behållas. Planerar inför kommande kurstillfällen att se över upplägget på inneveckan för att skapa utrymme för fler dagar i verksamhet under kursen.

Bilagor: