



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG114	Kurstitel Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar - VIL	Högskolepoäng 12 hp
Termin (vt/ht-år) VT24	Tidsperiod Vecka 15-22	

Kursansvarig Joakim Körner Gustafsson	Examinator Joakim Körner Gustafsson
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Lina Juhlin Clara Norberg Averbo Hanna Steurer Anna Nyman Helena Hybbinette Anna Johansson Magnus Dahnäck Josefin Kyhle Sanna Holstein Jansson

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 33	Antal godkända vid sista kursdatum 33	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 3 (9 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Klicka här för att ange text.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Klicka här för att ange text.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2024-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen genomfördes med samma upplägg som föregående med undantag från att den "innevecka" med campusaktiviteter som tidigare legat i mitten av perioden ersatts av att campusaktiviteterna (med mindre förändringar i innehåll) låg utspridda under kursens gång i stället. Detta för att både studenter och handledare i tidigare utvärderingar beskrivit att det upplevdes som ett avbrott i perioden som snarare stjälpde än hjälpte.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Varken studenternas skattningar på KI:s fem kvalitetsindikatorer eller övriga svar är möjliga att inhämta på grund av för låg svarsfrekvens. Under kursens gång uttrycktes dock att framför allt den introducerande auskultationsaktiviteten i början av terminen (innan teorikurserna och den ordinarie VIL-kursens börjar) var väldigt uppskattad då den bäddade för terminen på ett intresseväckande sätt.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Den tydliga kopplingen mellan aktuell kurs och övriga kurser på terminen, vilket binds ihop med den introducerande veckan då studenterna är ute och auskulterar i den verksamhet där de sedan kommer att göra sin ordinarie VFU. Även den reflektionsuppgift som i slutet av terminen återkopplar till den inledande fallbeskrivningen studenterna gör i början av terminen upplevdes av kursansvarig som pedagogiskt välfungerande då flera studenter uppgav att det ledde till att de reflekterade över hur mycket de lärt sig under terminen.

Kursens svagheter: Administrativt utmanande kurs då det är många olika praktiska aktiviteter med kliniskt verksamma lärare samtidigt som VFU-perioden löper. Det blir även utmanande att genomföra kompletteringstillfällen med likadant upplägg till följd av detta.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen föreslås genomföras med likadant upplägg kommande år. Positivt att kunna erbjuda auskultationer i den verksamhet där studenten sedan kommer göra sin VFU om möjligt för att skapa kontinuitet. Om det är möjligt att förlägga campusaktiviteterna på färre dagar (den här gången ibland med gruppindelning så att den schemalagda tiden blev på halvdagar) för att möjliggöra fler dagar i VFU är det önskvärt.

Bilagor: