

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR022	Kurstitel Grundläggande arbetsterapi och aktivitetsvetenskap	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) HT 2024	Tidsperiod 240902-250119	

Kursansvarig Del 1-Camilla Malinowsky, Del 2 – Annika Sköld	Examinator Staffan Josephsson
Momentansvariga lärare Lärare kursdel 1 - Staffan Josephsson, Banuja Sivapalan, Anna Johansson, Pernilla Lundh, Linda Nordstrand, Lisa Holmlund, Sofia Vikström, Susanne Guidetti, Cecilia Johnsson, Kajsa Söderhielm	Övriga medverkande lärare Lärare kursdel 2 - Staffan Josephsson, Banuja Sivapalan, Anna Johansson, Sandra Hakkarainen, Pernilla Lundh, Susanne Guidetti, Eva Lindqvist, Hans Jonsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen Kursdel 1 – 47	Antal godkända vid sista kursdatum 38	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 50 %, n=24
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Under kursdel 1 har kursansvarig haft frågestunder med studenterna vid flera tillfällen under kursen där studenterna har haft möjlighet att ställa frågor eller framföra sina åsikter. Muntlig kursutvärdering har genomförts i slutet av kursdel 1 (en övervägande majoritet av studenterna deltog) och kursdel 2 där studenterna har getts möjlighet att ge sin uppfattning på kursinnehåll och kursupplägg.
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Vid kursintroduktion i kursdel 1 och kursdel 2 har föregående termins kursutvärdering presenterats (i detta fall HT23).

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: IA

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: IA

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I den senaste kursanalysen som är från HT2023 föreslås större ändringar i kursen som att byta plats på kursens moment. Då en ny utbildningsplan planeras kommer inte några större ändringar att genomföras i nuläget. I kursanalysen beskrivs även att flera studenter upplever att kursrummet i Canvas är svår att hitta i. I kursdel 2 har uppgiften Temafördjupning förtydligats i Canvas med tydligare text och ett flödesschema för olika inlämningar och aktiviteter. Uppgiften "Sökmatrix" som sammanhänger med "Temafördjupning" kommer nästa termin att tas bort som egen inlämningsuppgift och i stället infogas i uppgiften "Temafördjupning". Uppgiften "Artikelgranskning" har kompletterats med ett handledningstillfälle. Utvärderingen visar dock att en workshop runt artikelläsning skulle vara ett bättre alternativ, vilket kommer att införas nästa termin.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Den skriftliga kursutvärderingen har endast besvarats av hälften av studenterna vilket gör att sammanfattningen av studenternas värderingar behöver tolkas i relation till detta.

Samtliga studenter uppfattar delvis eller (i majoritet) i hög eller mycket hög grad att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, att de har uppnått kursens alla lärandemål samt att har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Gällande om studenterna uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination så finns en stor spridning i gruppen och fyra uppfattade att den endast i låg grad fanns en röd tråd genom kursen.

Studenterna beskriver även en variation gällande uppfattningen om lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter

Studenterna uppskattning av den psykosociala arbetsmiljön under kursen är relativt låg. I fritextsvaren beskriver de bland annat att det upplevs stressade med många uppgifter (i förhållanden till tiden). Många lyfter även utmaningarna med undervisning i jul och nyårsveckorna. Studenterna beskriver också att en del vissa instruktioner för uppgifter var otydliga.

I skriftliga kommenterar och muntlig kursutvärdering gällande kursdel 1 beskriver studenterna att de tycker kursdelen är intressant och spännande kurs men att det var rörigt att de två kursmomenten gick omlott och att det var många uppgifter (för nära i tid och inte alltid helt tydligt beskrivna).

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En bred och varierad introduktion till ämnet och professionen. Denna termin lades ett antal föreläsningar kring yrkets grund och om arbetsterapi som profession till i kursdel 1, detta upplevdes som positivt av studenterna.

Kursens svagheter: Återkommande kommentarer om att kursrummet/instruktioner inte är tydliga samt att studenterna upplever att det är rörigt med kursmoment som går omlott.

3. Övriga synpunkter

Kursdel 1: Inför nästa termin kommer mer tid att läggas på introduktion till kursrummet i Canvas samt till uppgifterna. I syfte att förbättra studenternas arbetsmiljö och minska stress kommer de två kursmomenten att separeras så långt det är möjligt. Vidare kommer lärarna i kursen att tillsammans revidera de uppgifter som studenterna beskrivit som mest otydliga. I första kursveckan kommer fler lära-känna-varandra och gruppstärkande övningar att inkluderas.

Kursdel 2: Vissa terminer infaller kursen över ett flertal röda dagar vid jul och nyår (eller Kristi him och nationaldag om det är vårtermin), vilket minskar tiden avsevärt. Eftersom flera uppgifter bygger på grupparbete är det svårt för studenterna att hinna de terminer som tiden förkortas. Kursens innehåll skulle därför behöva anpassas till den tid som finns tillgänglig om helgdagar hamnar på veckodagar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Bilagor: