Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1AR022	Grundläggande arbetsterapi och aktivitetsvetenskap	15
Termin (vt/ht-år) HT2025	**Tidsperiod** Kursdel 1: 250901-251005. Kursdel 2: 251215-260116	

Kursansvarig	Examinator
Del 1-Camilla Malinowsky, Del 2 – Annika Sköld	**Staffan Josephsson**
Momentansvariga lärare **Lärare kursdel 1 - Staffan Josephsson, Banuja Sivapalan, Anna Johansson, Annika Sköld, Linda Nordstrand, Lisa Holmlund, Sofia Vikström, Cecilia Johnsson, Karin Högstedt,**	**Övriga medverkande lärare** **Kursdel 2: Anna Johansson, Katarina Baudin, Staffan Josephsson, Hans Jonsson, Banuja Sivaplan, Anna Johansson. Eva Lindqvist, Linda Nordstrand och Camilla Malinowsky,**

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
Kursdel 1 – 49	Klicka här för att ange text.	**26,5** %, n=18

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Under kursdel 1 har kursansvarig haft frågestunder med studenterna vid flera tillfällen där studenterna har haft möjlighet att ställa frågor eller framföra sina åsikter. Muntlig kursutvärdering genomfördes i slutet av kursdel 1 där de flesta studenterna deltog. Kursdel 2 har utvärderats genom en digital, muntlig utvärdering där 10 studenter deltog. Kursansvarig har också efterfrågat synpunkter vid de tillfällen hon undervisat i kursen.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Vid kursintroduktion i kursdel 1 och kursdel 2 har föregående termins kursutvärdering presenterats. Tidigare kursutvärdering är även tillgänglig på den öppna kurssidan i programwebben.

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: IA
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: IA

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Kursdel 1: Kursansvarig och examinator har sett över upplägget av examinationsuppgifterna i kursdel 1. Inför VT26 planeras en skriftlig inlämningsuppgift att göras om till en tentamen pga utmaningar med rättssäkerhet i relation till generativ AI. Kursansvarig har sett över och reviderat schemat inför HT25 för att planera för fler möjligheter för studenterna att få mer sammanhängande tid för eget arbete och reflektion.

Kursdel 2: Workshopen för artikelgranskning genomfördes denna termin i halvklass i samband med föreläsningen om artikelläsning. Även i kursdel 2 planeras för salstentamen för de två skriftliga uppgifterna under VT -26.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Den skriftliga kursutvärderingen har endast besvarats av en dryg fjärdedel av studenterna vilket gör att sammanfattningen av studenternas värderingar behöver tolkas i relation till detta.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande skattades 4,7/6. I fritext kommentarer beskrivs att studenterna önskar mindre grupparbeten/mer individuellt arbete. Även svårigheter kring schemaläggningen runt jul/nyår lyfts som en utmaning

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen skattades 5,3/6

Kursen som helhet var bra skattades 4,8/6

I skriftliga kommenterar och muntlig kursutvärdering gällande kursdel 1 beskriver studenterna att de tycker kursdelen är intressant och spännande kurs med en bra blandning av uppgifter, dock upplevs det vara väl många uppgifter (framför allt många grupparbeten) och för kort tid mellan handledning och efterföljande seminarium. Önskemål om att tidigare i kursen få föreläsning om MOHO samt av kliniskt arbetande arbetsterapeuter. Det framkom även önskemål om fler olika gruppkonstellationer under kursen för att lära känna fler.

I kursdel 2 framkom kritik över den höga prestationsnivån över julhelgerna. Det har försvårat grupparbete, orsakat stress och lett till att studenterna känt sig tvingade att prioritera bort undervisning som inte är obligatorisk, för att i stället använda tiden till att förbereda examinationer på egen hand. Förslag framkom att slå ihop de två muntliga gruppredovisningarna i moment 3. I moment 4 uppskattar man de två handledningstillfällen för temafördjupningen men önskar att första handledningen bara ska handla om sökningen. Man önskar också tydligare information om vilka frågor som ska vara med i redovisningen och tycker att det skulle kunna vara färre artiklar att redovisa. Vissa studenter tycker att kursdel två är lite tung men andra uppskattar att få grundläggande kunskaper i vetenskapsmetodik även om det är svårt.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En bred och varierad introduktion till ämnet och professionen. Sedan förra året har ett antal föreläsningar kring yrkets grund och om arbetsterapi som profession lagts till i kursdel 1, detta upplevs som positivt av studenterna.

Kursens svagheter: Kommentarer om att studenterna önskar mer stöd i grupparbeten i kursen. Kursansvarig i kursdel 1 och examinator planerar att se över upplägget. I kursdel 2 önskas tydligare instruktioner till grupparbeten

3. Övriga synpunkter

Kursdel 2: Vissa terminer infaller kursen över ett flertal röda dagar vid jul och nyår (eller Kristi him och nationaldag om det är vårtermin), vilket minskar tiden avsevärt. Eftersom flera uppgifter bygger på grupparbete är det svårt för studenterna att hinna de terminer som tiden förkortas. Kursens innehåll skulle därför behöva anpassas till den tid som finns tillgänglig om helgdagar hamnar på veckodagar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursdel 1: Kursansvarig och examinator planerar att se över upplägget av examinationsuppgifterna i kursdel 1. En skriftlig uppgift kommer att ersättas med en digital salstentamen, upplägget med formativa seminariet i grupp kommer att ses över och förtydligas.

Bilagor: