

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR025	Kurstitel Hälsa, delaktighet och aktivitet	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) HT25	Tidsperiod 6/10-11/12	

Kursansvarig Anna Johansson	Examinator Aileen Bergström
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Banuja Sivapalan, Malin Regardt, Aileen Bergström, Jenny Hedberg Graff, Jon Niklasson, Sandra Hakkarainen, Sofie Eriksson,

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 53	Antal godkända vid sista kursdatum 6st godkända vid sista kursdatum, 21st godkända efter sista omexaminationen	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27,27%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studentrepresentanter som förmedlade klassens åsikter till kursansvarig via mail		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Undervisningen i arbetsterapiprocesser utökades med 100%, från 3h till 6h, i övrigt ingen justering.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande:
medelvärde 4,8

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen: 4,8

Psykosociala arbetsmiljön: 3,8

Administration och information under kursen: 4,5

Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjar lärande och utveckling: 5,0

Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen: 5,4

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen: 4,6

De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska: 4,5

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen:
4,8

Under VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande: 5,4

VFU har bidragit till min professionella utveckling:

Sammanfattning av angivna styrkor: Den väver samman teori och praktik på ett bra sätt, fler teoretiska modeller, många men lärorika seminarier, tydliga genomgångar.

Sammanfattning av angivna svagheter: Det var otydliga beskrivningar, önskar fler skriftliga än seminarier i grupp, det var för många inlämningar, svårt att få kläm på vad som tillhör vad, för många personer i grupperna till seminarierna, I höstas var det studiemiljöutmaningar i klassen där ansvaret för hanteringen av utmaningarna har legat på PD och GUA.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: De får fördjupa sig i arbetsterapiteorier och nu kopplas det på andra aspekter också.

Kursens svagheter: Kursen tycks upplevas som något tung och stressande, ffa för att det inte finns tid för reflektion mellan de olika delarna utan det går i ett allting hela tiden samt att vissa uppgifter krävs att alla grupper tar 100% ansvar att lära sig när de kommer till seminariet så att alla ska ha ut något från seminariet men när någon grupp inte gör det så blir det stor besvikelse i resten av grupperna. Det finns något praktiskt moment men inte så mycket. Det lades in ett handledningstillfälle mellan 1a och 2a inlämningen i uppgiften kring arbetsterapiprocessen men i sista stund.

3. Övriga synpunkter

Undervisande lärare i arbetsterapiprocesser fick sin undervisningstid utökad med 100% men det något förväntade förbättrade studieresultatet i en specifik uppgift uppstod inte.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Arbetet med att uppdatera kursplanen sker under vt 26 inför ht26

Lägga in handledningstillfällen innan de två sista skriftliga uppgifter.

Lägga till VFU-utvärdering som i t.ex termin 4 för att fånga upp vad som händer på VFU.

Ändra tema något på hälsaföreläsningen då det blir upprepning i kurs i senare termin

Bilagor: Kursutvärderingen med tabeller och fritextsvar (KI)