



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 1AR025	<b>Kurstitel</b> Hälsa, delaktighet och aktivitet	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin</b> VT 22	<b>Tidsperiod</b> 21/2 – 29/4 2021	

<b>Kursansvarig</b> Aileen Bergström	<b>Examinator</b> Anna Johansson
<b>Övriga medverkande lärare</b> Birgit Heuchemer, Mandana Fallah Pour, Anna Johansson, Linda Nordstrand, Karin Björklund, Ermina Hibic	<b>Övriga medverkande lärare</b> Jon Niklasson, Louise Karlsson

<b>Antal registrerade studenter</b> 54	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 16	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 38
---	--	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

*Kursens "blended Learning" upplägg verkade fungera väl men moment 2 bör ses över gällande presentation och innehåll. Reviderade betygskriterier för VFU bör sätts under VT22.*

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

*Handledarna på VFU har använt dem nya betygskriterier under VT och det verkade fungera väl, då vi inte har fått negativ återkoppling om dem.*

*En ny grupp av studenter från Danmark ingår nu i den internationella intervjun. Ändringar i momentet har gjorts, enligt önskemål från studenterna. Nu finns det 3 olika förslag på områden som de kan ställa frågor kring. Även ändringar i frågorna under seminariet har ändrats i förhållande till dessa nya områden.*

#### Metod(er) för studentinflytande

*Det finns en student i lärarlaget som har deltagit i diskussioner kring användning av träningslägenheten.*

*"Fika med läraren" fortsätter, där studenter ges möjlighet att ge återkoppling under kursens gång. Mindre ändringar görs kontinuerligt.*

*Kursansvarig har gått igenom studenternas skriftliga svar på kursvärderingar mycket noggrant och har noterat förbättringspotentialer, som planeras in HT.*

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

*På kursutvärdering har 25 studenter svarat (46% svarsfrekvens). Hela 88% av de 25 studenter som svarade på enkäten bedömde att de utvecklade värdefulla kunskaper och färdigheter i en hög eller mycket hög grad. Detta är en ökning jämförd med tidigare*



terminer. Lika många studenter har bedömt att de har uppnått kursens lärandemål, som är mycket positivt.

En del studenter skrev att de var missnöjda med moment 2 gällande upplägg och genomförandet.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursen bygger på kunskaperna som studenterna har fått i termin 1. Kursansvarig har nu varit mer involverade i T1 och kan påtala hur och när kunskaper från T2 bygger på T1.

Kursansvarig har gjort en kartläggning av samtliga lärandemål i förhållande till aktiviteter och examinationer. Kartläggning synliggjorde att det fanns många examinationer, men av diverse typer. Förhoppningsvis en kombination av skriftliga individuella examinationer, och muntliga formativa (individuellt och i grupp) kan möta studenternas olika behov.

Kartläggning gjorde att den "röda tråden" blev tydlig, också. Detta måste synliggöras för studenterna (se nedan).

Examinationskriterier för sista skriftlig inlämning har ändrats och del betyg har tagits bort. Detta för att underlätta om-examinationer. Även om-examinationer rättas anonymt.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursansvarig planerar att ta hjälp av kursensexaminator som "critical friend" för att gå igenom instruktioner för diverse uppgifter. Studenterna har återkopplat att några instruktionerna har varit för lång och svåra att förstå.

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Tydliggörande av den "röda tråden" kan göras på ett bättre sätt för studenterna. Detta kan kombineras med ändringar i Canvas, då studenterna har fortsatt önska bättre struktur i Canvas. Att numrera kursaktiviteter (t.ex. filmer, föreläsningar, texter) i schemat och i Canvas som överensstämmer med examinationer kan tydliggöra vilka delar "hänger ihop". Vid varje föreläsnings start presenterar läraren lärandemålen och kan även presentera uppgifterna som ingår i lärandemålen.

#### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Kursrapporten diskuteras i lärarlaget och ev. ändringar kan göras därefter.

#### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursrapporten publiceras för alla lärare på programmet samt på kurswebben så att studenterna har tillgång till rapporten. Ändringar i kursen rapporteras till studenterna på kursintroduktionen.