



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA000	1.2 Kurstitel Basvetenskap 1	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) HT23	1.5 Tidsperiod 2023-08-28 – 2023-10-18	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Ellinor Kenne, ellinor.kenne@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Duarte Ferrerira (FyFa), Matti Nikkola (CMB), Mini Ruiz (CLINTEC). E-post för samtliga är förnamn.efternamn@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Katariina Välimäki Göras katariina.valimaki.goras@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) FyFa, Kent Jardemark, kent.jardemark@ki.se	

1.11 Svarefrekvens kursvärdering 81%	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Tre kursråd.
--	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Tydlighet kring appliceringar (när får studenterna använda källor och när ska de svara utan att använda hjälp)	Modulansvariga	Inför HT23	Klar
2 Muntlig återkoppling i gruppen (efter modul 5)	Ellinor Kenne, Duarte Ferreira	Inför HT23	Gjordes inte pga tidsbrist. Skjuts upp till VT24 då vi gör ett omtag kring all återkoppling.
3 Schemaläggning RAT och applicering	Ellinor Kenne	Inför HT23	Klar
4 Schemaläggning HLR och modul 3	Ellinor Kenne	Inför HT23	Klar
5 Schemaläggning modul 5 (extra inläsningsdag och digital frågestund)	Duarte Ferreira	Inför HT23	Klar
6 Schemaläggning introverksamheten	Ellinor Kenne, introverksamheten	Inför HT23	Klar
7 Vetenskapligt projektarbete – instruktioner	Duarte Ferreira	Inför HT23	Klar

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens styrkor:

Studenterna värderar "värdefulla kunskaper" (4,4), "lärarna har varit tillmötesgående" (4,3), "organisera mitt eget lärande" (4,5), "egen hand söka information" (4,3), "arbeta tillsammans med andra



studenter" (4,5), "arbetsinsatsen var rimlig" (4,4) och "relevanta examinationer" (4,4) högt. Kursens styrkor, baserat på fritextsvaren är: bra och kompetenta lärare, bredd i undervisningen och kursens innehåll, att kursen är en introduktion, struktur/ organisation/ upplägg, samt TBL.

De förändringar som gjordes i schemaläggning (förkortning av arbete i TBL-grupperna vid RAT och applicering) uppfattades positivt av lärare då fler studenter kom på genomgångar än tidigare.

Kursens svagheter:

Frågor som i slutvärderingen fick låga värderingar var "lätt hitta i Canvas" (3,9) och "användbar återkoppling" (3,7). Det som studenterna anser kan förbättras i kursen baserat på fritext-kommentarer är: mer effektiva uppföljningar till RAT och applicering, att kursen är spretig och ytlig (både styrka och svaghet), långsamma svar i diskussionstrådar, önskemål om förbättrad koppling mellan Canvas och TimeEdit, frågeformuleringar på RAT och appliceringar, mer föreläsningar på plats (men även många som uppskattar inspelade föreläsningar), biokemin, samt bättre "classroom management" så att det blir tyst i föreläsningssalen och att studenter inte klampar in när de kommer för sent.

Som under tidigare kurstillfällen är det svårt för många studenter att navigera i Canvas trots att kursledning och lärare på kursen har arbetat hårt med att göra sidan så bra som möjligt. Det handlar mycket om en inlärningskurva. Gällande återkoppling så önskar studenterna med individuell återkoppling vilket är svårt att ge när kursens upplägg handlar om grupparbete. Vi kommer dock att justera momentet självvärdering och kollegial återkoppling i InteDashboard för att grupperna ska få bättre möjlighet att träna på muntlig återkoppling. Under denna termin fungerade av någon anledning inte aviseringar från diskussionstrådar för många lärare. Det kan vara någon inställning i Canvas som är ändrad, men förklarar till viss del att det blev sena svar i flera diskussionstrådar. Det finns en plan för hur biokemin kan bli bättre integrerad, men de förändringarna kommer inte att göras innan VT24.

4. Planerade förbättringsområden

Aktiviteterna nedan är delvis baserade på studenternas återkoppling (som redovisats ovan) och på lärarkollegiets erfarenhet kring kursen.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Muntlig återkoppling i gruppen i stället för i InteDashboard. Inkludera återkoppling för arbetet med det vetenskapliga projektarbetet (inte bara TBL-arbete)	Ellinor Kenne	Inför VT24
2 Vetenskapligt projektarbete – inkludera information om vad individuella studenter har bidragit med och om AI har använts.	Duarte Ferreira	Inför VT24
3 Påminnelse om digitala föreläsningar/ frågestunder (över zoom)	Duarte Ferreira, Elisabeth Stener-Victorin	Inför VT24

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.