

## Kursanalys (kursutvärdering)

|                                     |                                                    |                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2DS014            | <b>Kurstitel</b><br>Farmakologi och sjukdomslära 1 | <b>Högskolepoäng</b><br>7,5 |
| <b>Termin (vt/ht-år)</b><br>VT 2023 | <b>Tidsperiod</b><br>v. 13-22                      |                             |

|                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Tina Ohlsén                                                                    | <b>Examinator</b><br>Georgios Panagiotidis |
| <b>Momentansvariga lärare</b><br>Annika Asplund, Åsa Andersson, Maria Ljungdahl,<br>Staffan Rosenberg | <b>Övriga medverkande lärare</b>           |

|                                                                                           |                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b><br>39                            | <b>Antal godkända vid sista kursdatum</b><br>35 | <b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b><br>13 |
| <b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Ingen    |                                                 |                                                |
| <b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b><br>KI Öppna sidor (Drupal) |                                                 |                                                |

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Revidering av kursplan 2DS014 genomfördes i samarbete med NVS och godkändes VT 23, med implementering HT 23. I enlighet med önskan från studenter i utvärdering HT 22, innefattar revideringen VT 23 av en ändring av turordningen avseende kursens Moment. Moment 1 utgörs nu av Läkemedelsrelaterade författningar, vilket kursen enligt praxis startar med. Moment 2 utgörs av Allmän Farmakologi. I enlighet med önskan i utvärdering av kursen VT 22, fortsätter farmakologi-föreläsningarna under VT 23 att planerats in närmare den slutgiltiga examinationen.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

En tredjedel (13/39) av kursdeltagarna utvärderade kursen. Alla kursdeltagare (som utvärderade kursen) ansåg att de i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter genom kursen. Alla, utom två kursdeltagare (11/13), ansåg att de hade uppnått kursens alla lärandemål i hög eller mycket hög grad. Åtta kursdeltagare ansåg att det i hög grad (6/13) eller mycket hög grad (2/13) fanns en röd tråd- från lärandemål till examination genom kursen. Uppfattningen om kursen stimulerade till ett vetenskapligt förhållningssätt varierade mellan kursdeltagarna. Nio (9/13) kursdeltagare ansåg att kursen hade stimulerat dem i hög eller mycket hög grad. Alla utom tre (10/13), ansåg att kursens pedagogiska upplägg stimulerade deras lärande. Alla utom tre (10/13), ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Alla, utom två (11/13), ansåg att den psykosociala studiemiljön under kursen varit bra. Majoriteten (9/13) av kursdeltagarna ansåg att undervisningen utgick från och använde autentiska exempel och att de hade förkunskaper som var tillräckliga för att klara kursen.

I fritext uttryckte sju kursdeltagare kursen i positiva ordalag, så som till exempel "mycket bra, intressant, givande och lärorik" kurs. Två deltagare uttryckte att kursen hade ett bra upplägg för distansstudier, emedan en annan ansåg att upplägget var otydligt och rörigt. En deltagare ansåg att "det var mycket fokus på författningar och särskilda läkemedel" och önskade "en bättre planering". En annan deltagare menade att kursen inkluderade "Jättebra med guidning i vad man ska veta".

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursansvarigs reflektioner är att kursens upplägg och läraaktiviteter verkar passa de flesta kursdeltagare. Vidare anses att den revidering som har gjorts, med ändrad turordning av momenten, förbättrar upplägget.

**Kursens svagheter:** Kursansvarig anser att kursdeltagarnas utvärdering avseende kursens svagheter, inte ger tillräckligt med information för att ändra nuvarande upplägg.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Se punkt 3

## Bilagor: