Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1RS017	Radiografi - verksamhetsförlagd utbildning 4	7,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT25 och VT26	**Tidsperiod** v.46–50 (HT25) och v.46–50 (VT26)	

Kursansvarig	Examinator
Aziza Adem	Parvin Tavakol Olofsson
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Charlotte Palmqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
HT25:20st. VT26:21st	HT25: 16/20 VT26:15/21	HT25:10st (50 %). VT26: 8st (38,10 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Studenterna tar del av kursvärderingsresultat på kurswebben.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inför HT25 och VT26 har kursen fortsatt med samma övergripande struktur som tidigare, men med fokus på:

- Ökad tillgänglighet av kursmaterial digitalt.
- En gemensam introduktionsföreläsning har introducerats. En föreläsning för Nuklearmedicin på ca 1h. Till HT25 hölls dessa på fysisk plats. Och till VT26 så flyttades det till ZOOM efter önskemål från PR för kortare introduktioner.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Styrkor som lyfts i fritext

- Studenterna upplevde att de utvecklade värdefulla och hjälper studenterna att reflektera över sina kliniska erfarenheter (VT26).
- Studenterna upplever kursen som mycket lärorik och välstrukturerad, med hög grad av självständighet i kliniskt arbete (VT26).

Vanliga förbättringsförslag från HT25/VT26

- Ökat handledarstöd på kliniken med bättre kontinuerlig återkoppling från kliniklärare och handledare.
- Behov av egen studietid för inlämningsuppgifterna.
- Presentationstillfälle får inte ligga efter sista VFU-dag.

Speciellt höga poäng fick följande påståenden

- Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande (HT25:5,3; VT26: 6,0)
- Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen (HT25: 5,6; VT26: 6,0)
- Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande (HT25: 5,6; VT26: 6,0)
- Jag har fått användbar återkoppling (HT25: 5,0; VT26: 6,0)

Speciellt låga poäng fick följande påståenden

- Jag har fått ta del av genomförda förbättringar som gjorts inom kursen baserat på tidigare kursanalyser (HT25: 4,4; VT26: 6,0)
- Kursen var forskningsanknuten (HT25: 4,7; VT26: 5,3)
- Jag har fått användbar återkoppling (HT25: 5,0; VT26: 6,0)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen skapar mycket god yrkesrelevans genom att studenterna får arbeta självständigt, möta patienter och utveckla kliniska färdigheter i en verklighetsnära miljö. Praktiska moment, handledarstöd och skriftliga uppgifter bidrar till progression i kliniskt resonemang, och studenterna upplever en hög grad av inkludering och respekt.

Kursens svagheter: Kursens krav på inlämningsuppgifterna upplevdes tidvis som intensiva vid sidan av kliniskt schema, och återkoppling gavs försent.

4. Övriga synpunkter

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen har nu genomförts för sista gången enligt den gällande kursplanen. Inför kommande kursomgångar med den nya kursplanen kommer kursansvarig att säkerställa att kursens innehåll, examinationsformer och inlämningsuppgifter revideras och anpassas i enlighet med den nya kursplanen för Klinisk radiografi VIL-4.

- Kursansvarig ska revidera inlämningsuppgifterna så att tidsramar och arbetsbelastning bättre anpassas till kliniskt schema och till de nya kursplanerna för Klinisk radiografi – VIL 4.
- Kursansvarig ska via kliniklärare/AKA: påminna handledarna om deras pedagogiska ansvar, och att ge återkoppling löpande under VFU-perioden.
- Presentationstillfället/seminariet ska schemaläggas med längre marginal före sista VFU-dagen**,** för att minska stress och ge studenter bättre förberedelsemöjligheter.
- Låga medelvärden kring forskningsanknytning, således förslag till kursansvarig: kort forskningsinslag i kursintroduktionen och tydligare koppling mellan VFU-uppgifter och aktuell evidens.

Bilagor: