



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifyllt mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.

Kurskod 10P071	Kurstitel Synundersökningsmetodik 1	Högskolepoäng 12 hp
Termin T3	Tidsperiod 28/8–2022 till 24/10–2023	

Kursansvarig Susanne Glimne	Examinator Susanne Glimne
Övriga medverkande lärare Marguerite T, Annika B, Marika W R, Kristina B, Rune B, Alberto DV, Kristine E, Abinaya V, Mirza K, Emma L, Besarta S, Elin B, Petra F A.	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 49	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 36	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 28,57% dvs 14 av 49 st
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen kring genomförande av föregående kurs är att strukturella ändringar behövdes göras för att skapa en ännu tydligare röd tråd i kursen men fram för allt förbättra kommunikationen med studenterna vad som förväntas och hur vi examinerar respektive mål. Förslag till förbättring från föregående kurs till denna kurs var följande; Tydligare kommunikation om förväntningar samt rutiner inför kliniska praktiska moment – detta har införts både i schemat och vid respektive övning/seminarium/föreläsning samt lättare tillgängliggöra materialet i Canvas och tydliggörande samt ökat antalet Quiz som speglar den skriftliga tentamina.

Det samlade omdömet från studenterna var från föregående kurs att det var en kurs som inte hade en tydlig röd tråd – är många nya moment och mycket ny kunskap som införs på kort tid inför klinikstart (externa patienter/KUM-ö). Då nya moment/praktiska moment införs/föreläses om är det ett stort önskemål om att det finns övning på det praktiska i anslutning till föreläsningarna. Detta har införts noga i denna kurs och dess schema.

I denna kurs har material lagts till i Canvas. Mer och specifik information om de olika ämnena finns samt fler Quiz till samtliga ämnen. Utöver detta finns föreläsningar, labbar och seminarier som tidigare funnits i kursen som uppdaterats och förbättrats.



Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Detta är fjärde gången IOP072 i UP19 går. Studenterna har fortfarande haft möjlighet till stor egen inläsning med hjälp av Canvas och kopplat samtliga ämnes i kursen till Quiz. Det har i denna kurs varit uppskattat då uppdatering skett och blivit mer tydlig och strukturerad.

Metod(er) för studentinflytande

Optikerprogrammet följer "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Kursanalysen diskuteras i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen hade 49 respondenter varav av 14 svar dvs en svarsfrekvens på 28,57 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 3,9 ökning med 0,5
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 3,6 ökning med 0,1
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 3,4 ökning med 0,8
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 3,6 ökning med 0,6
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 3,2 ingen ökning
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen	Medelvärde 3,2 Ökning med 0,7
Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen; Föreläsning på campus Webbaserad undervisning Klinisk övning Patientklinik	Medelvärde 3,7 Medelvärde 3,6 Medelvärde 4,2 Medelvärde 4,2
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag lärt mig under kursen	Medelvärde 3,5
Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet	Medelvärde 3,4
Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat	Medelvärde 3,5
Examinationen var ett tillfälle för lärande	Medelvärde 3,5



<i>Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas</i>	<i>Medelvärde 3,5</i>
<i>Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (stress, stöd, likabehandling och diskriminering mfl under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande)</i>	<i>Medelvärde 3,1</i>

Här kommer en sammanfattning av kursens styrkor;

Styrkor i kursen var; KUMö, Kliniken, lärarrika föreläsningar och att de relaterade praktiska övningarna fördes samman och fick en helhet.

Quizen i Canvas hjälpte studenterna att förstå kursens innehåll bättre. Det var en röd tråd i binokulärt seende och dess problematik. Mycket bra PowerPoints och lärare. De inledande patientpassen – gav en inblick i hur dessa patientpass skulle vara. Intressanta ämnen i kursen. Bra med tid för de praktiska momenten i kursen.

Här sammanfattas kursens förbättringsområden:

Ha tillgång till föreläsningarna innan så att studenterna kan förbereda sig på ett bättre sätt inför föreläsning. Undvika att ha patientpass dagen innan den skriftliga tentamen. Publicera all viktig information från föreläsningarna i Canvas. Bättre kommunikation mellan deltagande lärare gällande struktur på kursen samt inför patientpasset med undervisningspatienter. Ha korrekt information i Canvas om starttid för den skriftliga tentamen. Önskemål om att ha undervisning om ögats sjukdomar och bakre segment innan deltagande på KUM-ö och undervisningen om fundusbedömning. Önskemål om att alla grupper ska ha haft KUM-ö innan momentet i kliniken där studenterna undersökt undervisningspatienter (sk. "standardpatient"). Undvika att ha föreläsningarna som tillhör kursen SUM 2 i kursen SUM 1.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen IOP071 är en omfattande kurs då kliniken för externa patienter och klinisk utbildningsmottagning startar upp i denna kurs.

Resultatet av denna kursomgång visar på att studenterna efter kursen har utvecklats i den mängd som krävs för att vara redo för sina kommande patientpass i efterkommande kurser. Det som fortfarande kan förbättras till nästa gång är att förbättra kommunikationen mellan deltagande lärare/undervisare så att man uttrycker sig lika (information till studenterna är korrekt från deltagande undervisare men bör anpassas så att vi "säger på likvärdigt sätt") för att inte i onödan skapa osäkerhet och förvirring.

Det samlade omdömet från studenterna var att det var en kurs övervägande **i hög grad** (50%) hade en **tydlig röd tråd**. Kursinnehållet har ansetts övervägande **i hög grad** (57,1%) relatera till lärandemålen samt att kursen **i hög grad** tydligt fått fram vad som förväntats av studenterna (50%).

Kliniska moment gällande både kliniken och KUMö men även de praktiska övningarna har varit ett uppskattat inslag och ansetts ha haft ett bra upplägg.

Som helkurs har studenterna angett att denna kurs har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt **i mycket hög grad** (35,7%).



Det som också framgår av kursutvärderingen är att studenterna angivit att kursen i hög grad (35,7%) och i mycket hög grad (21,4%) har tillmötesgått idéer och synpunkter under kursens gång.

Lärandeaktiviteterna "Patientklinik" i kursen har angivits som i mycket hög grad, 42,9% och i hög grad, 50% till att studenterna varit aktiva för att bidra till att uppnå lärandemålen.

Beskrivning hur denna kurs kommer att förändras utifrån att beakta kursutvärdering

Kursen kommer att revidera mer i detalj för att tydliggöra den röda tråden och på så sätt även tydliggöra förväntningarna utifrån inhämtning av ny och påbyggnad av teoretisk kunskap för att kunna appliceras på kliniska moment.

Kursen kommer att ha föreläsningarna på zoom i ännu större omfattning enligt önskemål. Inslag av frågestunder i schemat kommer fortsätta att finnas i mängd som nu finns i kursen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar), Klinik med standardpatienter samt externa patienter som bokar tid i vår klinik, KUMö och inlämningsuppgifter. Kursen är både en teoretisk och klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk verksamhet.

Studenterna ska efter kursen ha kunnat tillgodogöra sig att bland annat kunna utföra synfältstest, ta fundusbilder samt introducera teoretisk kunskap och klinisk aspekt på binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga alla olika patientsituationer och olika typer av patientfall. Kursen är 12 hp vilket omfattar 8 veckors heltidsstudier d.v.s. 320 timmar.



Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	ca 16 timmar dvs ca 5 % av kursen
Föreläsningar/seminarium	ca 96 timmar dvs ca 30 % av kursen
Praktiskt (övningar och labb)	ca 128 timmar dvs ca 40 % av kursen
Egen inläsningstid	ca 80 timmar dvs ca 25 % av kursen

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan och kursmål vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Inför nästkommande kurs ska ämneslista ytterligare tydliggöras. Denna kurs har teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar), demonstrationer som stödjer inläring, självstudier, labbar, självtester samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom de 3 olika momenten i kursen; kliniskt arbete (exponering av patienter, formativ bedömning av kliniska färdigheter i samband med VIL och en individuell portfolio), vetenskaplig utveckling (inlämningsuppgifter i Canvas/vetenskapliga strimman) samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUMö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapligt insamlade data och vetenskapliga texter där lärandefokus är på att kunna bearbeta insamlad data/material. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 5 av 11 medverkande lärare är disputerade. 1 av 11 lärare i denna kurs är professor.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen kring genomförande av denna kurs är att **mindre strukturella ändringar behövs göras** för att skapa en ännu tydligare röd tråd i kursen men fram för allt **förbättra**



kommunikationen mellan undervisare. Tidsangivelser för den skriftliga tentan ska vara korrekt och tydlig.

Till denna kurs har förändring gjorts i enligt ovan – utifrån förra årets kursvärdering av studenterna (inslag av sammanfattande genomgångar i samband med övningar och tillägg av seminarier har gjort möjlighet till ökad struktur på övningar och ökad möjlighet till övning på nya instrument). Ytterligare material har lagt till i Canvas. Mer och specifik information om de olika ämnena finns samt fler Quiz till samtliga ämnen. Utöver detta finns föreläsningar, labbar och seminarier som tidigare funnits i kursen. Dessa inslag är ytterligare reviderade utifrån tidigare evalueringar.