Kurskod 2BM025	Kurstitel Gynekologisk och sexuell hälsa	Högskolepoäng 10.5hp
Termin (vt/ht år) HT25	Tidsperiod 3 november – 21 december 2025	

Kursansvarig Sofia Alsing	Examinator Eva Elvin

Övriga medverkande lärare Adjungerade kliniska adjunkter samt externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen 39	Antal godkända vid sista kursdatum 36	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 37 av 39 (95%)

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Kursen bedöms i sin helhet vara välfungerande och uppskattad av studenterna, varför inga omfattande förändringar anses nödvändiga i nuläget.
- Gällande föreläsningen i andrologi så ska tydlig feedback ges till föreläsaren om vad som behöver förbättras.
- När det gäller VIL inom gynekologi planeras för diskussion med lärargruppen och PD. Detta eftersom samma typ av återkoppling är återkommande från studenterna och trots information och samtal med studentansvariga på gyn så lyckas vi inte nå riktigt dit vi vill.
- Då fokus på sexuellt våld föll väl ut planeras för i princip samma upplägg inför nästa termin.
- Viktigt att föreläsningen om HBTQ+ framöver fortsätter att ligga i teoriveckorna innan VIL.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Under kursen har KI-portfolio implementerats som ett digitalt verktyg för systematiserad dokumentation av närvaro och underlag för antikonceptionsbesök. Införandet har initialt medfört viss frustration hos både studenter och handledare, men har överlag fungerat väl.
- Samtliga studenter genomgår numera färdighetsträning på KTC före all VIL, vilket har uppskattats även om det gör kursens inledande veckor mycket undervisningstäta.
- Föreläsningen om klimakteriet har denna termin erbjudits som inspelat material med schemalagd tid för studenterna att titta/lyssna på föreläsningen. Som tidigare terminer har föreläsningen STI del 1 också varit inspelad. Denna följs av en campusbaserad uppföljning (STI del 2) vilket varit ett upplägg som utvärderats positivt.
- I övrigt har inga betydande förändringar genomförts under HT25.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen. Kontakt har skett via mejl, telefon eller i samband med undervisning med kursansvarig. Kursansvarig har under teoriveckorna träffat studenterna i princip varje dag vilket gett tillfälle för studenterna att ställa frågor och få svar direkt.
- Studenterna har på sedvanligt vis getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- På KI:s generella frågor är medelvärdet som lägst 5,7 och som högst 5,8 (skala 1-6).
- Många studenter skriver i sina fritextsvar att det uppskattar den höga nivån på föreläsarna i kursen och att de uppskattar kursens pedagogiska upplägg samt tydlighet.
- Kursens upplägg med teori innan VIL och därefter VIL innan tentamen har upplevts positivt och gynnsamt för studenternas lärande.
- Vissa studenter har uttryckt önskemål om ökad tid för självstudier inför tentamen samt framfört att antalet studieuppgifter upplevts som omfattande. Därutöver har några studenter föreslagit att det avslutande seminariet bör delas upp i två halvdagar i stället för en heldag, då nuvarande upplägg med en heldag av vissa upplevs som ansträngande.
- Några studenter upplever att föreläsningen om ungdomars sexuella hälsa var för mycket repetition från en tidigare kurs samma termin.
- En del studenter upplever fortsatt att VIL inom gyn inte är givande på grund av bland annat för mycket ”dötid” och handledare som inte vill ta hand om studenterna. Samtidigt framkommer det att flera studenter tycker att VIL inom gyn varit mycket värdefullt.

Exempel på fritextsvar gällande VIL på gyn och ungdomsmottagning:

- *”Praktiken på operationsavdelning kräver att man har en handledare. Jag var på XX och fick gå själv. Fick hela tiden leta upp någon att hänga på”.*
- *”Ang VIL på gynmottagning på XX: tyvärr upplevde jag ibland att det kändes rörigt och att jag inte helt var inplanerad...”*
- *”Väldigt uppskattat att kunna komma ut på VIL och speciellt på ungdomsmottagning”.*

Exempel på fritextsvar om kursens styrkor

- *”Jättebra introduktion som satte prägeln på hela kursen. Superbra och lärorika seminarier. Verkligen upplagt för att vi ska lära oss”.*
- *”Fantastisk kursledare, superbra föreläsare, intressanta moment och roligt ämne. Full pott!”*
- *”Blandade examinationer med stimulerande seminarier och tentamen”.*

Exempel på fritextsvar om kursens svagheter

- *”…kanske ge mer utrymme att kunna öva inför tentamen”.*
- *”Jag tycker att posterseminariet skall delas upp i TVÅ”*
- *”Sista dagens seminarium kan delas upp på två halvdagar för att man ska orka lyssna”.*

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

- En styrka är att kursen upplevs organiserad och välplanerad med tydlig information i Canvas vilket underlättat studenternas lärande. En annan styrka är att det varit variation av examinerande och undervisande moment samt den höga nivån på föreläsningarna.
- En svaghet är att flera studenter, vid den muntliga kursutvärderingen, framförde att de inte erhöll tillräckliga möjligheter att öva sina praktiska färdigheter under VIL på ungdomsmottagning. Detta är särskilt problematiskt eftersom studenterna inför VIL nu är väl förberedda genom både teoretisk undervisning och praktisk färdighetsträning på KTC, specifikt avseende de moment som de under handledning förväntas börja träna under VIL.
- En annan svaghet är att det fortsatt är en del studenter som upplever VIL inom gyn som mindre givande. Precis som tidigare terminer är det samtidigt många studenter som vittnar om motsatsen och tycker att VIL-dagarna på gyn är mycket givande

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

- Föreläsarna har genomgående varit erfarna barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier uppmanats att referera till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Kursen bedöms i sin helhet vara välfungerande och uppskattad av studenterna, varför inga omfattande förändringar anses nödvändiga i nuläget. Särskilt högt värderar studenterna att kursen var upplagd på ett sätt som gav dem möjlighet till aktivt lärande.
- Avseende studenternas möjlighet att påbörja träning av praktiska färdigheter under VIL på ungdomsmottagning kommer denna fråga att behandlas vid det möte som kursansvarig håller med samtliga studentansvariga barnmorskor inför nästa termins VIL. Därutöver kommer skriftlig information att distribueras till enhetscheferna i syfte att tydliggöra det pedagogiska upplägget och säkerställa en gemensam förståelse för kursens lärandemål.
- Beträffande studenternas upplevelse av VIL inom gynekologi kommer fortsatt kontakt hållas med studentansvariga barnmorskor, som även får ta del av studenternas utvärdering. När frågan togs upp i lärargruppen och beslutades att fortsätta som tidigare eftersom majoriteten av studenterna upplever denna VIL som givande och lärorik.
- När det gäller föreläsningen om ungdomars sexuella hälsa kommer feedback och förslag på nytt föreläsningsupplägg att ges till de aktuella föreläsarna.
- Kursansvarig ser över möjligheten att framöver dela upp slutseminariet på två dagar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursvärderingen diskuteras på programträffar, programmöten med programdirektor och kursansvariga lärare samt på VIL-träffar med studentansvariga barnmorskor på kliniker inom gynekologi och ungdomsmottagning.
- Kursvärderingen återkopplas rutinmässigt till studenter via kurswebben. Här kan den nås av både blivande, pågående och färdiga studenter.