



<b>Kurskod</b> 2BM025	<b>Kurstitel</b> Gynekologisk och sexuell hälsa	<b>Högskolepoäng</b> 10,5hp
<b>Termin (vt/ht år)</b> HT23	<b>Tidsperiod</b> 6 november – 24 december 2023	

<b>Kursansvarig</b> Sofia Alsing	<b>Examinator</b> Ewa Andersson
-------------------------------------	------------------------------------

<b>Övriga medverkande lärare</b> Adjungerade kliniska adjunkter
--

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckors kontrollen</b> 41 studenter	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 39 av 41 (95%)
--	--

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Kursen upplevs givande och utvärderas högt av studenterna, vilket är mycket glädjande. Studenterna är nöjda med så väl kursens upplägg, läraktiviteterna samt nivån på föreläsningarna. De uppskattar även att kursansvarig lärare varit närvarande samt lätt att få kontakt med under kursens gång. Det som behöver åtgärdas är framför allt VIL-placeringen inom gynekologi och det arbetet har redan påbörjats.
- Fortsätta med separata möten (terminsvis) med studentansvariga på UM och GYN, innan studenternas VIL påbörjas.
- Förslag om att studentansvarig barnmorska inom gyn på respektive sjukhus ska hålla introduktionsträff första dagen i varje VIL-vecka har presenterats och SÖS har provat det denna termin. Utvärdering har ännu inte hunnit göras. HS ska börja nästa termin och möte för utvärdering av detta är redan bokat.
- Inför VT24 undersöks möjligheten att frigöra tid i schema så att alla grupper kan ha färdighetsträning på KTC innan deras VIL startar. (KTC inför HT23 är redan bokat, så ingen förändring kan göras till nästkommande termin).
- Föreläsning om SRHR i ett livscykelperspektiv, som kördes på prov denna termin, utvärderades lågt av studenterna. Den tas bort ur kursen och flyttar eventuellt in i en annan kurs där den troligtvis passar bättre in.
- Föreläsare inom naturlig familjeplanering efterfrågas av studenterna. Detta ska eftersökas.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Nytt upplägg kring undervisning om våld i nära relation. Studenterna gör webbutbildning om våld (som de gjort även tidigare) men detta följs nu upp med ett seminarium med fokus på att samtala om våld. Seminariet utvärderades högt av studenterna (medelvärde 4,5).
- Alla gynkliniker har från och med denna termin startat VIL-veckan med en introduktionsträff där de studentansvariga barnmorskorna presenterar både sig själv och deras verksamhet. Detta i syfte att öka studenternas känsla av välkomnande och gott bemötande.
- Föreläsare inom naturlig familjeplanering har tyvärr inte gått att få tag i. Vi fortsätter eftersöka rätt person för detta.



### **Metod(er) för studentinflytande**

- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen. Kontakt har skett via mejl, telefon eller i samband med undervisning med kursansvarig.
- Studenterna har på sedvanligt vis getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.

### **Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

- På KI:s fem generella frågor, som finns på alla kursvärderingsenkäten, är medelvärdet som lägst 4,4 och som högst 4,8. Alla studenter uppfattar att de i mycket hög eller hög grad genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,8).
- All undervisning (inklusive seminarium och studieuppgifter) har fått medelvärde 4,1 till 4,9. Det som uppskattas allra mest är färdighetsträning på KTC som har medelvärde 4,9. Andra läraktiviteter som skattas högt är seminarium om sexuell hälsa (medelvärde 4,6), andrologisk workshop (medelvärde 4,6) samt webbutbildningarna om våld och cellprov (medelvärde 4,6 på båda). De flesta tyckte även att Canvas-rummet var tydligt och ett stöd för lärandet (medelvärde 4,7).
- VIL inom både ungdomsmottagning och gynekologi upplevs relevant (medelvärde 4,8 på ungdomsmottagning och medelvärde 4,6 på gynekologi). När det gäller känslan av att bli bra bemött så har den inom gynekologi blivit mycket bättre. Medelvärdet denna termin var 4,3 mot förra terminens 3,2. Detta är mycket glädjande och det verkar således som att det här med introduktionstillfällen har fallit väl ut. Bemötande inom UM är fortsatt bra med medelvärde på 4,9.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat.**

- Kursens främsta styrka är att den håller en hög nivå på samtliga föreläsare samt blandar olika läraktiviteter. Det är även en styrka att kursansvarig lärare är närvarande och tillgänglig under kursens gång.
- Den främsta svagheten är att kursen är kort och att det inte finns någon möjlighet till mer avancerad fördjupning av de ämnen som tas upp, vilket är något som studenterna efterfrågar. Studenterna önskar även mer VIL inom ungdomsmottagning.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Kursen är fortsatt stabil och utvärderas högt av studenterna.
- Studenterna uppskattar föreläsarna och anser att de är både kompetenta och engagerade.



### **Kursanalys**

Institutionen för kvinnors och barns hälsa  
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser

- Det är tydligt att studenterna värdesätter närvaro och tillgänglighet hos kursansvarig. De uppskattar också att information och lärandematerial är lätt att hitta i Canvas. I den muntliga kursutvärderingen framkom även att blandade läraktiviteter samt blandad undervisning på campus och digitalt uppskattas.
- Precis som tidigare har det framkommit önskemål om att ha alla KTC-tillfällen innan VIL-veckorna vilket varit svårt att få till rent schematekniskt, men planen är att detta ska gå att lösa framöver.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärderingen kommer även att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.
- Kursvärdering och kursanalys kommer att gås igenom och diskuteras i lärarlaget. Kursutvärdering och kursanalys har även återkopplats till programdirektor, programhandläggare och till enhetschef.