



Kursanalys för Kompletterande utbildning för tandläkare på KI

Kurskod 7KTO21	Kursnamn Klinisk färdighetsträning 1	Högskolepoäng 4 hp
Termin (vt/ht-år) Ht 2024	Tidsperiod för kursens genomförande 2024-09-03 – 2024-11-25	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Tobias Regnstrand	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 62,5%	
Antal registrerade studenter 16	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 13	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Klicka här för att ange text		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Utveckling och uppdatering av Canvas samt studiematerial

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Mer patologi inom kursen	Tobias		Genomfört
2 Översyn av moduler och studiematerial i Canvas			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Utveckling och uppdatering av digitala lärandeaktiviteter
- *Formativ bedömning*



Klinisk examination med individuell bedömning enligt standardiserad mall. Än så länge har vi inte infört WBA pga. att utformningen ej passar vår kliniska aktivitet.

- **Hållbar utveckling**

Vid klinikpass får studenterna utbildning i hur vårdens ska kunna utföras på ett patientsäkert sätt.

- **Internationalisering**

Klicka här för att ange text

- **Interprofessionellt lärande**

I kursen betonas vikten av gott samarbete med kollegor och andra yrkeskategorier.

- **Etik/lika villkor**

I samband med patientarbete och utlåtandeskrivning tas vikten av att arbeta på ett sätt som är etiskt försvarbart framför allt i avseende på användning av röntgenstrålning i arbetet.

- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**

Återkoppling i form av skriftlig enkät för reflektion och muntlig återkoppling i samband med kliniskt prov. Reflektion i samband med seminarier om diagnostiska frågeställningar. Hänvisning till vetenskapligt material.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Generellt var studenterna nöjda med kursens utformning och genomförande (utifrån de som svarade på kursutvärderingen). Många tycker att kursen varit lärorik och viktig för utveckling till att arbeta på kliniken. De flesta har angett i hög grad eller mycket hög grad som svar på kursvärderingsfrågorna. En student önskade ännu mer fokus på diagnostik i kursen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Detta var andra gången som kursen genomfördes med den nya kursplanen. Generellt har kursen flutit på bra. I år har vi haft större fokus på att beskriva patologi i röntgen (utöver sedvanliga karies, parod och apikala förhållande). Detta upplevdes som uppskattat, och genomfördes i form av ett seminarium som studenterna till stor del själva höll i.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1	Övning i urval och att skriva daganteckning med där man inkluderar en beskrivning av indikationer för tagna röntgenbilder samt röntgenfynd.	
2		
3		
4		
5		



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys, program och kurser som ges av
Institutionen för odontologi

Gäller kurser som ges från och med 2024



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppslagets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.