



Kursanalys för Kompletterande utbildning för tandläkare på KI

Kurskod 7KT016	Kursnamn Vetenskapligt arbete 2	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT-2023	Tidsperiod för kursens genomförande 23/01/20 to 23/05/23	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig lärare Ronaldo Lira-Junior	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 93,75% (15 students)	
Antal registrerade studenter 16	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 100%	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Canvas discussions and email communication		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

In VT-2023, we continued the Vetenskap courses, now with Vetenskapligt arbete 2. The course does not have many lectures, and most of the time is devoted to writing the thesis. Some of the seminars and the journal club were held digitally. On the other hand, examination was held in person. The seminars/journal club were interactive and required active participation of the class. Compared to the previous year, the session with KIB about academic writing was broken down in two to provide the students with more in-depth language support.

All details of the course were available on Canvas before the course started, including instructions and templates for the course's work, such as thesis and presentation power point, as well as examples of previous theses.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

The course survey had 12 standard questions and one open question. Overall, the course was well evaluated with most participants considering the course "i hög grad" or "i mycket hög grad". Average scores for the questions were ≥ 4 on a scale of 1 to 5. No question had a moderate average



score. The students seemed satisfied with the course and its content. However, there also been reports of feeling the course was unnecessary and that having more language tutors would be beneficial.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

The main strength of the course was having a great deal of time dedicated to the students' writing of their thesis. Another strength is the language session with KIB, which provided the students with hands-on training and feedback on their Swedish writing. The journal club is also a strength, since the students can practice presenting and discussing research findings. Having a half-time review is a great strength, as it ensures a close follow-up of the students' progress and provides them with the opportunity of practicing peer-review.

There was a report that the course felt unnecessary, so highlighting the importance of research to the clinical practice needs to be clearer. There has also been a report that the students were criticized in a sarcastic way by one instructor, which should not happen. The opposition during the examination was a limitation, as a better structure is required to ensure a good review and discussion of the theses.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
 - **Update of the lectures;**
 - **Preparation of course material, including instructions and templates for the activities done during the course;**
 - **Discussion with KIB about structure and content of the writing sessions;**

- *Formativ bedömning*
Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*
Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text

- *Entreprenörskap*
Klicka här för att ange text

- *Etik*



Klicka här för att ange text

- *Lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Klicka här för att ange text

Kursansvarigs förslag till förändringar

Klicka här för att ange text

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Update lectures	Course coordinator	VT-24
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.