Kursutvärderingsmall

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod **1AR034**	**Kurstitel** **Arbetsterapi 3-Prevention och uppföljning**	**Högskolepoäng** **7.5**
Termin **4**	**Tidsperiod** **24/02/2025 –08/06/2025 (VT 2025)**	

Kursansvarig Mandana Fallah Pour	**Examinator** Lisette Farias Vera
Övriga medverkande lärare Sandra Hakkarainen, Eva Lindqvist, Linda Nordstrand, Emilie Lindström, Lina Lindstein, Banuja Sivapalan, Malin Regardt, Anna Johansson, Josefin Wångdahl, Katarina Baudin, Jenny Hedberg Graff	**Övriga medverkande lärare** Carin Engström, Ikran Farah Cadan, Eva Flygare Wallén, Joakim Gustavsson, Magnus Dahnberg

Antal registrerade studenter **51**	**Antal som inte fullföljt kursen**	**Antal godkända efter ordinarie tillfälle** Av de 39 inlämnade uppgifter för Moment 1 fick 13 G och 26 U Av de 33 inlämnade uppgifter för Moment2 fick 25 G och 8 U

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Uppdatera kurslitteraturen i kursplanen – Studenterna ska hänvisa bara till referenser för processmodeller till nya publicerade versioner.
- Att utöka handledning och stöd genom att erbjuda extra digitala Zoom-möten under VFU.n och innan inlämning av examinationsuppgifter för att stödja studenterna genom att tydliggöra instruktioner, besvara deras frågor (både gällande VFU och examinationsuppgifter) samt minska stress.
  - Uppdatera, utveckla och tydliggöra instruktioner för examinationsuppgift moment 2
  - Genomgång av instruktioner och kriterier för examinationsuppgifter för studenterna och inblandade lärare
- Justera kursupplägg genom att anpassa biblioteksworkshopen till både uppgift 1 och 2.
- Kalibrering mellan lärare för att säkerställa rättvis bedömning.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Se ovanstående rubriken

Metod(er) för studentinflytande

Avslutande reflektion och feedback kring lärandet under kursen; studenterna hade möjlighet att muntligt diskutera och reflektera över olika undervisningar i kursen och hur utveckla dessa undervisningar. De återkopplade också skriftligt via avslutande enkäten och även muntligt vid kursavslutning.

Svarsfrekvens på avslutande enkät: 28.3%, antal svar 13 av 46 antal respondenter.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av de studenterna som svarat på enkäten:

- 30,8% av respondenterna upplevde att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter i hög grad
- 46,2% ansåg att de uppnått kursens lärandemål i hög grad eller mer
- 15,4% upplevde en tydlig röd tråd från lärandemål till examination i hög grad
- 30,8% uppgav att kursen stimulerade till vetenskapligt förhållningssätt i hög grad
- 15,4% var nöjda med lärarnas tillmötesgående bemötande
- 23,1% upplevde den psykosociala arbetsmiljön som bra i hög grad
- 38,5% upplevde att information och administration fungerade väl i hög grad
- 23,1% ansåg att kraven var rimliga i relation till lärandemålen i hög grad

Studenternas feedback – Styrkor

- **Praktikkoppling** uppskattades som meningsfull (uppgifterna kopplade till VFU)
- **Forskningsfärdighetsträning** (artikelsökning och evidensbaserat arbetssätt)
- **IPL-seminariet** upplevdes som givande
- **Klinisk relevans** i kursinnehållet

Studenternas förbättringsförslag

1. Kursstruktur och examination

- **Otydliga instruktioner** för examinationsuppgifterna, särskilt Moment 2
- **Sena ändringar** i bedömningskriterier (information kom för sent)

2. Handledning och stöd

- **Otillräcklig handledningstid** och för få tillfällen
- **Brist på pedagogiskt stöd** för artikelsökning och vetenskapligt skrivande
- **Otydlig handledning** kring användning av arbetsterapeutiska instrument

3. Lärarbemötande och kommunikation

- **Motsägelsefull information** från olika lärare
- **Brist på lyhördhet** för studenters frågor och synpunkter

4. Schemaläggning

- **Stressig planering** med seminarier precis före praktikstart (i början av terminen, preventiva insatser)
- **Dålig samordning** mellan kurskrav och VFU-schema

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen består av två moment som går parallellt med VFU (Arbetsterapi 2). För båda moment och examinationsuppgifter utgår man från en klient som träffat under VFU:n. Undervisning och examination utförs av både interna och externa lärare. Kursutfallet är olika för de två olika momenten. Av de 39 inlämnade uppgifter för Moment 1 fick 13 G och 26 U. Av de 33 inlämnade uppgifter för Moment2 fick 25 G och 8 U

Positiva aspekter

- **VFU-kopplingen** fungerade väl och stärkte kursens relevans
- **Forskningsfärdigheterna** utvecklades enligt lärandemål
- **IPL-aktiviteten** var framgångsrik och uppskattad

Utmaningar

- **Hög arbetsbelastning** under VFU-perioden

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

De tidigare ändringarna som upplevdes positivt av studenterna kommer fortsättas (se punkter under rubrik Slutsatser vid föregående kursutvärdering).

Förbättringsåtgärder inför nästa kurstillfälle, HT 2025, kommer vara:

1. Kursstruktur och examination

- **Tydliggöra instruktioner** genom konkreta exempel på godkända uppgifter
- **Tydliggöra bedömningskriterier** och säkerställa tidig information

2. Handledning och stöd

- **Öka antalet handledningstillfällen** med längre tid per grupp
- **Utveckla undervisning/ workshop** för artikelsökning och vetenskapligt skrivande
- **Förbättra stödet** för arbetsterapeutiska instrument (val av bedömningsinstrument)

3. Lärarutveckling och kommunikation

- **Genomföra lärarkalibrering** för enhetlig kommunikation
- **Införa regelbundna möten** mellan lärare och studentrepresentanter

4. Schemaläggning och resurser

- **Omplanera seminarietider** för att undvika krock med praktikstart (förutom första seminariet, omöjligt att omplanera detta).
- **Förbättra Canvas-strukturen** för tydligare kursöversikt

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se kursansvarigs återkopplingar för förbättringsförslag under rubriken ovanför.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

kursutvärderingen är tillgänglig för studenterna på canvas