



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

<b>Kurskod</b> 1AR034	<b>Kurstitel</b> Arbetsterapi 3-Prevention och uppföljning	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin</b> 4	<b>Tidsperiod</b> 20/02/2023 – 02/06/2023 (VT 2023)	

<b>Kursansvarig</b> Mandana Fallah Pour	<b>Examinator</b> Lisette Farias Vera
<b>Övriga medverkande lärare</b> Aileen Bergström, Linda Timm, Birgit Heuchemer, Mandana Fallahpour, Camilla Malinowsky, Ylva Bergman, Lina Lindstein, Kristin Norefors, Josefin Wångdahl, Lisa Holmlund,	<b>Övriga medverkande lärare</b> Elsa Åkerhielm och Amanda Näslund, Magnus Dahnberg, Joakim Gustafsson

<b>Antal registrerade studenter</b> 47	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b>	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> Av de 40 inlämnade uppgifter för Moment 1 fick 21 personer Godkänd: 21/40 Av de 35 inlämnade uppgifter för Moment 2 fick 28 personer Godkänd: 28/35 Godkänd i kursen: 17 personer
-------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Att fortsätta med att boka ett extratillfälle, en timme extra föreläsning (extra än kursintroduktionen), och fysiskt på plats i campusen för att tydliggöra instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifterna Moment 1 & 2.

Att fortsätta att erbjuda tre extra tillfällen genom planering av frivilliga online/digitala möten under terminen när de har VFU där studenterna kan träffa varandra, och kursansvarig under VFU:n för att ställa deras frågor gällande Examinationsuppgifter Moment 1 & 2.

Att fortsätta ha handledning för Moment 1 vid kamratgranskning för Examinationsuppgift Moment 1 på samma sätt som genomfördes för Examinationsuppgift Moment 2.



Att fortsätta ha gruppindelning på samma sätt för att minska stress och öka trygghet hos studenterna.

Att boka 2 timmar för enskild inläsning av artiklarna i seminarium för bedömningsinstrument efter föreläsningen och 3 timmar för grupparbete och att flytta seminariet till förmiddagen på dagen efter; samt förlänga tiden för föreläsning för bedömningsinstrument till 90 minuter (i stället för 60 min) och seminariet till 3 timmar (istället för 2 timmar).

### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

En liten justering genomfördes för första seminariet i kursen, arbetsterapeutiska preventiva insatser, där antal artiklar varje grupp skulle läsa och presentera minskades från 2 till 1 pga. brist på tid som studenterna upplevde.

Under vt 2023 tiden för föreläsning för bedömningsinstrument förlängdes till 90 minuter (i stället för 60 min) och seminariet till 3 timmar (i stället för 2 timmar).

Extra muntliga tillfället vid första kursdagen för genomgång av instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifter Moment 1 och 2 som börjades under ht 2022 planerades som en ny rutin och kommer även fortsättas i kursen framöver. Fast, 3 extra tillfällen erbjöds genom frivilliga digitala tillfällen (3 tillfällen) under VFU:n.

Tiden för handledning för Moment 1 som flyttades fram till slutet av terminen och vid kamratgranskning för Examinationsuppgift Moment 1 under ht 2022, bokades även under vt 2023.

### **Metod(er) för studentinflytande**

Avslutande reflektion och feedback kring lärandet under kursen; studenterna hade möjlighet att muntligt diskutera och reflektera över olika undervisningar i kursen och hur utveckla dessa undervisningar. De återkopplade också skriftligt via avslutande enkäten och även muntligt vid kursavslutning.

Svarsfrekvens på avslutande enkät: 21.28%, antal svar 10 av 47 antal respondenter.

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Av de studenterna som svarat på enkäten tyckte 50% att de i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper och resten gjorde det delvis. Hälften av respondenterna (50%) tyckte att de uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög grad och resten gjorde det delvis. 50% av respondenterna tyckte att det fanns i hög grad en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination, och resten tyckte att det fanns delvist (30%) eller i liten grad (20%). 70% av respondenterna tyckte att kursen i hög grad eller mycket hög grad stimulerat de till ett vetenskapligt förhållningssätt och resten tyckte det delvist (10%) eller i liten grad (20%). Cirka hälften av respondenterna tyckte att den psykosociala arbetsmiljön under kursen delvis (30%) eller i liten grad (30%) var bra medan resten av respondenterna tyckte att det var enbart i hög grad (40%). Majoriteten av respondenterna tyckte att de kunde relatera det de



läste sig i kursen till andra kurser och ämnen i hög grad (40%) eller mycket hög grad (20%) och resten tyckte att det gjorde det delvis. Majoriteten av respondenterna tyckte att kursen i hög (30%) eller mycket hög grad (30%) byggde vidare på deras kunskaper från tidigare kurser under utbildningen och resten tyckte att det gjorde det delvis. 30% av respondenterna tyckte att i hög eller mycket hög grad kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen och resten gjorde det delvis.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

- Kursen består av två moment som går parallellt med VFU (Arbetsterapi 2). För båda moment and examinationsuppgifter utgår man från en klient som träffat under VFU:n. Undervisning och examination utförs av både interna och externa lärare. Kursutfallet är olika för de två olika momenten. Av de 40 inlämnade uppgifter för Moment 1 fick 21 personer G. Av de 35 inlämnade uppgifter för Moment 2 fick 28 personer G. 17 personer har blivit klar med kursen med ett slutligt betyg G.
- Eftersom studenterna var tryggare med samma grupper i alla seminarier har vi fortsatt med samma plan.
- Studenterna upplevde att tiden för seminarium för bedömningsinstrument, 2 timmar enskild inläsning och 3 timmar för grupparbete var tillräckligt för att kunna förbereda sig för presentationen vid seminariet. De upplevde även att tiden för föreläsning (90 minuter i stället för 60 minuter) och seminarium (3 timmar i stället för 2 timmar) var bra och tillräckligt för att kunna hinna med muntliga presentationer. seminariet planerades dagen efter föreläsningen och grupparbetet.
- Studenterna upplevde att tiden för handledning för Moment 1 som flyttades till slutet av terminen och vid kamratgranskning var positivt och effektivt. Den här justeringen genomfördes under ht 2022 och studenternas återkopplingar även på denna justering under vt 2023 visar att vi skulle kunna fortsätta med att ha handledning för Moment 1 i slutet av terminen och vid kamratgranskning framöver.
- Den extra föreläsningen den första dagen i kursen (extra än kursintroduktionen) där kursansvarig gick igenom instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifterna Moment 1 & 2 genom upplevdes bra av studenterna. Syftet med denna föreläsning var att gå igenom instruktionerna och kriterierna för Moment 1 och Moment 2 muntligt för att tydliggöra uppgifterna. Detta tillfälle kommer bokas in redan under första kursdagen framöver.
- De frivilliga digitala tillfällena utvärderades av studenterna som effektiva och positiva för att ställa deras frågor gällande examinationsuppgifter moment 1 och 2, träffa varandra och kursansvarig under VFU:n. Resultatet av denna pilot var förhoppningsfullt som en åtgärd för att minska stress hos studenterna och att stödja de genom att tydliggöra instruktioner och få svar på deras frågor. Denna åtgärd kommer tillämpas i kursen framöver.



- Studenterna upplevde att några meningar var otydliga i instruktioner och kriterier för examinationsuppgift moment 2. De punkterna kommer justeras och utvecklas till ht 2023.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

En liten justering genomfördes för första seminariet i kursen, arbetsterapeutiska preventiva insatser, där antal artiklar varje grupp skulle läsa och presentera minskades från 2 till 1 pga. brist på tid som studenterna upplevde. Denna justering upplevdes bra och rimlig och kommer planeras på samma sätt i ht 2023 och framöver.

Vi har inte begränsat processmodeller som studenterna använder och referenser till processmodeller till nya publicerade versioner. Det finns både fördelar och nackdelar om vi fattar detta beslut att använda bara sista publicerade versionen. Men det blir kanske aktuellt under ht 2023.

Extra muntliga tillfället första dagen som tillämpades från vt 2022 för genomgång av instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifter Moment 1 och 2 upplevdes bra och effektiv och kommer genomföras i kursen framöver. Gruppindelning kommer utföras på samma sätt för att minska stress och öka trygghet hos studenterna. Fast, resultatet av de extra frivilliga digitala tillfällena under VFU:n var förhoppningsfullt som en åtgärd för att minska stress hos studenterna och att stödja de genom att tydliggöra instruktioner och få svar på deras frågor. Denna åtgärd kommer tillämpas i kursen framöver.

Tiden för handledning för Moment 1 kommer bokas in till slutet av terminen och vid kamratgranskning för Examinationsuppgift Moment 1 framöver. Den förlänga tiden för föreläsning för bedömningsinstrument till 90 minuter (istället för 60 min) och seminariet till 3 timmar (istället för 2 timmar) upplevdes bra och kommer planeras framöver. Artiklar till seminariet kommer uppdateras till ht 2023.

Instruktionerna och kriterierna för examinationsuppgift moment 2 kommer korrigeras och utvecklas till början av ht 2023.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Se kursansvarigs återkopplingar för förbättringsförslag under rubriken ovanför.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**  
kursutvärderingen görs tillgänglig för studenterna på canvas