Kursutvärderingsmall

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod **1AR034**	**Kurstitel** **Arbetsterapi 3-Prevention och uppföljning**	**Högskolepoäng** **7.5**
Termin **4**	**Tidsperiod** **2026-01-19/ 2026-06-07 (VT 2026)**	

Kursansvarig Mandana Fallah Pour	**Examinator** Lisette Farias Vera
Övriga medverkande lärare Sandra Hakkarainen, Cecilia Johnsson, Eva Lindqvist, Linda Nordstrand, Emilie Lindström, Lina Lindstein, Banuja Sivapalan, Annika Sköld, Anna Johansson, Josefin Wångdahl, Jenny Hedberg Graff, Ermina Hibic	**Övriga medverkande lärare** Carin Engström, Ikran Farah Cadan, Eva Flygare Wallén

Antal registrerade studenter 33	**Antal som inte fullföljt kursen**	**Antal godkända efter ordinarie tillfälle** Skriftligt Moment 1: 20 G, 10 U Muntlig Moment 1: 29 G, 1 U Skriftlig Moment 2: 14 G, 18 U Muntlig Moment 2: 30, 1 U

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vid föregående kursutvärdering identifierades följande förbättringsområden:

- Uppdatera kurslitteraturen i kursplanen och säkerställa att studenterna hänvisar till aktuella referenser för processmodeller.
- Fortsätta utveckla handledning och stöd inför examinationsuppgifterna.
- Uppdatera, utveckla och tydliggöra instruktionerna för examinationsuppgifterna i Moment 1 och Moment 2, inklusive tydligare bedömningskriterier.
- Säkerställa att alla medverkande lärare har tydlig och aktuell information om kursens upplägg, seminarier och examinationsuppgifter.
- Fortsätta utveckla biblioteksworkshopen och stödet kring artikelsökning och vetenskapligt skrivande.
- Fortsätta med lärarkalibrering för att säkerställa en mer enhetlig och rättvis bedömning.

- Förbättra samordningen mellan kursens seminarier, examinationsuppgifter och VFU samt skapa en tydligare kursstruktur i Canvas.
- Se över studenternas arbetsbelastning och tidsplanering i relation till VFU, examinationsuppgifter och kamratgranskning.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle
Inför VT 2026 reviderades kursplanen utifrån de förbättringsområden som identifierades vid föregående kursutvärdering. Examinationsformerna i både Moment 1 och Moment 2 förändrades från individuell examination till en kombination av muntlig och skriftlig examination. Studenterna genomförde examinationsuppgifterna i par i stället för individuellt. Syftet med förändringen var att skapa bättre möjligheter för studenterna att stödja varandra, diskutera och samarbeta kring examinationsuppgifterna samt att ge studenterna ytterligare möjlighet att visa sina kunskaper.

Instruktionerna och bedömningskriterierna för examinationsuppgifterna i Moment 1 och Moment 2 reviderades och tydliggjordes i samband med det nya examinationsupplägget. Detta gjordes för att tydliggöra för studenterna vad som förväntades i de olika delarna av examinationen och hur uppgifterna skulle genomföras och bedömas.

Under kursen erbjöds handledning inför examinationsuppgifterna för att stödja studenternas arbete och ge möjlighet att ställa frågor och diskutera uppgifterna. Studenterna uppskattade handledningen och upplevde att pararbetet gav goda möjligheter att stödja varandra, diskutera och samarbeta kring examinationsuppgifterna.

Formativa seminarier, artikelsökning, vetenskapligt förhållningssätt och arbete med arbetsterapeutiska bedömningsinstrument ingick fortsatt i kursen. Dessa delar behölls som en del av kursens undervisning och stöd för studenternas arbete med examinationsuppgifterna.

Metod(er) för studentinflytande
Studenterna gavs möjlighet att lämna synpunkter och reflektera över kursens genomförande genom en avslutande muntlig kursutvärdering. Samtliga studenter i klassen deltog i den muntliga utvärderingen, där de fick möjlighet att diskutera kursens upplägg, examinationsformer, seminarier, handledning och förbättringsområden. Studenterna hade även möjlighet att lämna skriftlig återkoppling genom den avslutande kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

På grund av det låga antalet studenter som besvarade den skriftliga kursutvärderingen är det inte möjligt att göra en meningsfull statistisk sammanställning eller analys av enkätresultaten. Resultaten från den skriftliga enkäten redovisas därför inte statistiskt.
Samtliga studenter i klassen deltog däremot i den muntliga kursutvärderingen. Studenternas muntliga synpunkter används därför som ett viktigt underlag för kursansvarigs analys av kursens genomförande och förslag till fortsatt utveckling.

Studenternas feedback – Styrkor

- mycket positiv upplevelse av pararbetet
- möjlighet att stödja, diskutera och samarbeta
- möjlighet att själva välja partner
- båda studenterna var involverade i båda momenten
- positivt med muntlig + skriftlig examination
- handledningen uppskattades

Studenternas förbättringsförslag

- längre tid för muntlig examination i Moment 1

- tydligare instruktioner i Canvas
- utveckling av sökmatrisen för Moment 2
- flytta sista seminariet så att det ligger före den muntliga examinationen

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat
Kursen genomfördes under VT 2026 med ett förändrat upplägg för examinationsuppgifterna i Moment 1 och Moment 2. Studenterna arbetade i par och båda momenten examinerades genom en kombination av muntlig och skriftlig examination. Utifrån studenternas muntliga återkoppling upplevdes det nya upplägget positivt. Studenterna uppskattade särskilt möjligheten att stödja varandra, diskutera och samarbeta kring examinationsuppgifterna. De upplevde också att det var positivt att själva kunna välja vem de ville arbeta tillsammans med.

Det var också positivt att studenterna upplevde att den muntliga och skriftliga examinationen kompletterade varandra. Samtidigt framkom att tiden för den muntliga examinationen i Moment 1 upplevdes som något kort och intensiv. Detta behöver beaktas i planeringen av kommande kurstillfällen.

Studenternas återkoppling visade även behov av att ytterligare tydliggöra instruktionerna för examinationsuppgifterna i Canvas samt utveckla sökmatrisen för Moment 2. Seminariets placering i slutet av kursen behöver också ses över. Studenterna upplevde att det var svårt att använda diskussionerna och reflektionerna från det sista seminariet i den skriftliga examinationsuppgiften när seminariet låg så nära inlämningen. Seminariet kommer därför att flyttas till en tidigare tidpunkt inför HT 2026.

Handledning under arbetet med examinationsuppgifterna uppskattades av studenterna och bör därför fortsatt ingå i kursens upplägg.

På grund av det låga antalet svar på den skriftliga kursutvärderingen är det inte möjligt att dra statistiska slutsatser om studenternas upplevelse av kursen. Den muntliga kursutvärderingen, där samtliga studenter i klassen deltog, ger däremot ett viktigt underlag för kursansvarigs bedömning av kursens genomförande och för den fortsatta kursutvecklingen.

Under VT 2026 har även behovet av en tydligare samordning mellan 1AR034 och 1AR033 uppmärksammats. Diskussioner mellan berörda funktioner inom programmet har lett till beslut om ett förändrat upplägg från HT 2026. Syftet är att skapa en tydligare koppling mellan kursens innehåll och studenternas VFU samt att förbättra samordningen mellan kurserna.

Förbättringsåtgärder inför nästa kurstillfälle, HT 2026

1. **Utveckling av examinationsupplägget**
   - Se över tiden för den muntliga examinationen i Moment 1 och utöka tiden från 20 till cirka 30 minuter per par
   - Fortsätta med kombinationen av muntlig och skriftlig examination i Moment 1 och Moment 2
   - Följa upp hur det förändrade examinationsupplägget med pararbete och muntlig och skriftlig examination fungerar för studenternas lärande och möjlighet att visa sina kunskaper

2. **Tydligare instruktioner och sökmatris**
   - Utveckla och tydliggöra instruktionerna för examinationsuppgifterna i Canvas
   - Utveckla och tydliggöra sökmatrisen för Moment 2
   - Tydliggöra för studenterna hur olika seminarier och diskussioner kan användas i arbetet med examinationsuppgifterna

3. **Seminariernas placering och innehåll**
   - Flytta det sista seminariet med reflektioner och diskussioner till en tidigare tidpunkt, före den muntliga examinationen
   - Skapa bättre förutsättningar för studenterna att använda de diskussioner och reflektioner som framkommer under seminariet i det fortsatta examinationsarbetet

4. **Samordning mellan 1AR034 och 1AR033**
    - Förbättra samordningen mellan kurs 1AR034 och kurs 1AR033 VFU 10 veckor
    - Från och med HT 2026 genomföra en **obligatorisk digital kursintroduktion för 1AR034 under vecka 1 av VFU-perioden**, på fredagen under en timme. Studenter som är på VFU denna dag kan förhoppningsvis delta digitalt från sin VFU-plats
    - Genomföra inneundervisning (innedagar) på fredagar under **kursvecka 3 och 4** under respektive VFU-period
    - Tydliggöra kopplingen mellan kursens innehåll, examinationsuppgifter och studenternas erfarenheter från VFU

5. **Handledning och stöd**
    - Fortsätta erbjuda handledning under arbetet med examinationsuppgifterna
    - Använda pararbetet som en möjlighet för studenterna att stödja varandra, diskutera och samarbeta kring examinationsuppgifterna

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga
Se kursansvarigs återkopplingar och förbättringsförslag under rubriken ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna
Kursutvärderingen är tillgänglig för studenterna på Canvas. Studenternas synpunkter från den muntliga kursutvärderingen har beaktats i kursansvarigs analys och i planeringen av nästa kurstillfälle. Särskilt fokus kommer att läggas på tydligare instruktioner för examinationsuppgifterna, utveckling av sökmatrisen för Moment 2, förändrad placering av det sista seminariet samt samordningen mellan 1AR034 och VFU-kursen 1AR033.