



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TLO58	Kursnamn Den friska och sjuka munhålan	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) T3	Tidsperiod för kursens genomförande HT-24	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Sabrina Svedjevik		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Karin Garming Legert (moment 2)		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 15,38%
Antal registrerade studenter 91		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 87,9
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Möjlighet till dialog i samband med seminarier och efter utförda seminarier. Curriculum council.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Införande av skriftlig tentamen moment 2	Sabrina Svedjevik	HT-24	genomförd
2 Obligatoriska quiz i Canvas med max 5 försök	Samtliga föreläsare	HT-24	genomförd
3 Uppdatering seminarie 3 Ortodonti	Agneta Karstens	HT-24	genomförd
4 Uppdatering av seminarieupplägget kring patientfall i moment 1, mer tid till diskussion och reflektion	Samtliga föreläsare	HT-24	pågående
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text



- **Digitala lärandeaktiviteter och examinationer**
Alla föreläsningar förutom introduktionsföreläsningen kan ses inspelat på Canvas.
Obligatoriska quiz på Canvas och seminarieuppgifterna ses på Canvas. Skriftlig tentamen moment 2 i Canvas
- **Formativ bedömning**
Klicka här för att ange text
- **Hållbar utveckling**
Diskuteras i patientfall vid seminarier på moment 1.
- **Internationalisering**
Studenterna får diskutera skillnader mellan Sverige och andra länder under seminarierna.
- **Interprofessionellt lärande**
Samarbete mellan vårdprofessioner diskuteras utifrån patientfall under seminarierna.
- **Etik/lika villkor**
Ämnet berörs vid alla seminarier under kursen när patientfall diskuteras.
- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**
Diskuteras vid alla seminarier i kursen.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

I huvudsak nöjda studenter där kursen upplevs välorganiserad, relevant och att den bygger på tidigare kunskaper. Ngt sämre omdömen på punkten att kursen stimulerar till ett vetenskapligt förhållningssätt. I fritextsvaren nämner några studenter att fokuset på tentan inte motsvarade innehållet i moment 2.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor: Upplägget med inspelade föreläsningar och obligatoriska quiz är bra så studenterna är förberedda till seminarierna och det blir bra fördjupande diskussioner. Samarbetet mellan olika specialiteter är en styrka och fokus på patientfall i seminarierna. Den skriftliga examinationen medförde att motivationen på moment 2 var hög.

Svagheter: Det är svårt med individuell feedback men grupperna får återkoppling under seminariet då lärarna går runt och diskuterar och svarar på frågor.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1	Införa formativ utvärdering vid seminarietillfällena	Sabrina Svedjevik HT-25
2	Försök att ha ORT-Bettfys seminariet uppdelat i halvklass och sedan byter halvklassen efter halva seminarietiden och har det andra ämnet i halvklass	Agneta Karsten/ Johanna Svedenlöf HT-25



3	Tydlighet i moment 2 inför vad som examineras skriftligt	Sabrina Svedjevik	HT-25
4			
5			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppslagets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.