Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2QA263	Barns och ungdomars rätt i vården	7.5
Termin (vt/ht-år) Ht-25	**Tidsperiod** 2025-03-31 – 2025-0-06	

Kursansvarig	Examinator
Johanna Granhagen Jungner, Specialistssköterska inom barn och smärta, Med. Dr., Biträdande lektor	Johanna Granhagen Jungner, Specialistssköterska inom barn och smärta, Med. Dr., Biträdande lektor
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Medverkande föreläsare Karin Röbäck de Souza, socionom och universitetslektor inom socialt arbete och barn- och ungdomspsykiatrin på Stockholms Universitet och Linköpings Universitet. Karin R de S arbetar också som utredare hos Barnombudsmannen. Janet Mattsson, PhD och lektor på Röda Korsets Högskola. Janet M arbetar som omvårdnadsansvarig på Barn PMI, Karolinska Universitetssjukhuset. Susanne Agelin, fil.mag., arbetar som lekterapeut på Karolinska Universitetssjukhuset. Charlotte Elf, enhetschef på Pedagogiskt Resurscentrum, Karolinska Universitetssjukhuset. Anna Stålberg, Specialistsjuksköterska inom barn och ungdom, Med. Dr.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
12	12	VT25 58% 7/12 (HT23 87.5% 14/16)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Org. nummer 202100 2973

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör A-K Lemon.

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: HT25
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: HT25

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Delexaminationerna 1-3 är uppdaterade då föregående kurs genomfördes senast HT23. En större förändring är gjord gällande Delexamination 2 innefattande gemensamt projektgruppsarbete med efterföljande gruppseminarium via Zoom.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursvärderingen omfattade sju studenter (n=7).

Generella frågor:
Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med medelvärde på 4.7.
Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med medelvärde på 4.4.
Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment med medelvärde på 4.9.
Studenterna rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med medelvärde på 4.9.
Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med medelvärde på 4.7.

Sammanfattning fritextsvar
Kursens styrkor enligt studenterna – Gav en bra inblick i barnens rättigheter i vården och vilka lagtexter man kan luta sig mot. Gav även insikt i hur man kan göra barnen delaktiga i sin egen vård men även hur man kan ta hjälp av barn för organisatoriska förändringar. Delexaminationernas olika upplägg samt kamratresponsen upplevs givande, samt det gemensamma gruppseminariet på Zoom. Även givande med olika yrkesprofessioners perspektiv samt att få ta del av verksamheter från olika delar av landet.

Kursens svagheter enligt studenterna – Canvas kan vara stundtals svårt att navigera i och veta var man ska lämna in de olika delexaminationerna. Rekommenderade litteraturen behövs ej då länkar/artiklar ger mer aktuell kunskap. Önskemål om fler IRL seminarier på Zoom.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att kursen är interprofessionell med ett viktigt och ständigt aktuellt ämnesområde. Studenterna erbjuds ett brett material för alla att ta del av inför inläsning och kunskapsinhämtning. Det fungerade bra med IRL seminarium via Zoom. Farhågan var att studenterna skulle få svårt att komma loss från sina respektive arbeten.
Kursens svagheter: Att den startar mitt i terminen vilket kanske medför att många studenter får svårt att vara ledig för studier.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)
Kursvärderingens svarsfrekvens har sänkts (Ht23 87.5% - Ht25 58%).
Inför nästkommande kurs planeras kursstart i början av terminen i ett försök att minska antalet avhopp.

Bilagor: Bilaga 1_ 2QA263 Barns och ungdomars rätt i vården VT25 - Short