

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA263	<b>Kurstitel</b> Barns och ungdomars rätt i vården	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht-23	<b>Tidsperiod</b> 2023-11-06 – 2024-01-12	

<b>Kursansvarig</b> Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom och akutsjukvård	<b>Examinator</b> Björn Tingberg, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b>  Medverkande föreläsare Karin Röbbäck de Souza, socionom och universitetslektor inom socialt arbete och barn- och ungdomspsykiatri på Stockholms Universitet och Linköpings Universitet. Karin R de S arbetar också som utredare hos Barnombudsmannen. Janet Mattsson, PhD och lektor på Röda Korsets Högskola. Janet M arbetar som omvårdnadsansvarig på Barn PMI, Karolinska Universitetssjukhuset. Susanne Agelin, fil.mag., arbetar som lekterapeut på Karolinska Universitetssjukhuset. Charlotte Elf, enhetschef på Pedagogiskt Resurscentrum, Karolinska Universitetssjukhuset.

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> <b>16</b>	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> <b>16</b>	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> HT23 87.5% 14/16 (VT23 63% 12/19)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		

**Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**

Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Hanna Bergström.

**Observera att...**

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: HT23

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: HT23

**1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Inga förändringar genomförda sedan föregående tillfälle

**2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursvärderingen omfattade 12 studenter (n=12).

Generella frågor:

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med medelvärde på 4.3.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med medelvärde på 4.6.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment med medelvärde på 4.9.

Studenterna rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med medelvärde på 4.1.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med medelvärde på 4.3

**Sammanfattning fritextsvar**

Kursens styrkor enligt studenterna – Pedagogiken och uppbyggnaden upplevs genomtänkt, tydligt och strukturerat upplägg. Fördjupade kunskaper inom ett viktigt och aktuellt ämne.

Peer learning och kamratrespons upplevs givande, trots distans kändes en gemenskap. Givande med olika yrkesprofessioners perspektiv. De låsta modulerna/delexaminationerna har upplevts som en hjälp att strukturera och planera studierna, och att det dämpat ev upplevd stress att inte ha möjlighet att ”rusa iväg”.

Kursens svagheter enligt studenterna – För kort, önskemål om utökad till 15 hp. Svårt applicera vissa frågor till den egna verksamheten, då denna inte inkluderar barn. Tydligare info kring inläsningsmaterialets fokus.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Att kursen är interprofessionell med ett viktigt och aktuellt ämnesområde. Studenterna erbjuds ett brett material för alla att ta del av för inläsning och kunskapsinhämtning. Ses från kursansvarigs håll en tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat

**Kursens svagheter:** Webbaserad kurs som genomförs på halvfart innebär att studenterna själva förlägger sin studietid över veckan, vilket i ffa diskussioner kan medföra att diskussionen blir "haltande", upplever dock att studenterna trots detta visat engagemang och gjort det bästa av situationen, samt vill kursledningen inte sätta fasta tider då detta troligen begränsar än mer.

### 3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursvärderingens svarsfrekvens har höjts något (Vt23 63%-Ht23 87.5%).

I nuläget planeras inga förändringar.

**Bilagor:** Bilaga 1\_ Rapport HT23 (KBH) 2QA263 Barns och ungdomars rätt i vården