## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  1QA143 | **Kurstitel**  Introduktion till social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet och hälsa | **Högskolepoäng**  7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)  HT24 | **Tidsperiod**  2024-09-02 - 2024-11-10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Sara Widén | **Examinator**  Erik Andersson |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  Greta Schettini |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**  37 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**  28 (76%) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**  54% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Utöver enkäten hade vi en utvärdering vid sista träffen då studenterna i grupper fick komma med konkreta förändringsförslag. Dessa kommer tillsammans med enkätresultatet ligga till grund för förändringar vid nästa kursgivning. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  Enkätresultat publiceras på kurswebben. | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,5 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål. | 4,2 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,6 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,4 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,8 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor (det studenterna uppskattar):***

* Tvärvetenskaplig ansats och bredd men med stadig förankring i psykologisk kunskap om mänskligt fungerande,
* Engagerande dagsaktuella frågor som pasar bra för studentcentrerat undervisningsformat,
* Kursdeltagare med olika bakgrund, kompetens och erfarenheter som berikar diskussionerna.

***Kursens svagheter (enligt kursansvarig):***

* Höga krav på aktivt deltagande är sårbart (om någon missar två gånger är det mycket jobb med att komma ikapp vilket ökar risk för avbrott),
* Distansundervisning via canvas och zoom kräver mer teknisk kompetens och exekutiva förmågor jämfört med campusbaserad undervisning (mer krångel),
* Distansundervisning ger mindre utrymme för kontakt mellan studenterna (inkl fortsatt kontakt efter kursens slut).

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Mycket kan behållas i sin nuvarande form men material behöver alltid uppdateras eftersom det händer mycket varje år. Några planerade förändringar utifrån svagheter (se ovan):

* Ökad flexibilitet med möjlighet till seminarium kvällstid. Detta infördes ganska tidigt på kursen denna termin och har fallit väl ut så det kan formaliseras inför näst5a kursgivning,
* Mer utrymme för kontaktskapande mellan studenterna; ta tid för presentationer vid kursstart och undersöka diskussionsforum el dyl i canvas.

#### Bilagor: Enkätsammanställning HT24

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)