## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1QA139 | **Kurstitel**Introduktion till social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet och hälsa | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT23 | **Tidsperiod**2023-08-28 – 2023-11-05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Sara Widén | **Examinator**Tove Wahlund |
| **Momentansvariga lärare**Hanna Karlsson | **Övriga medverkande lärare**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**16 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**8 (53%) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**50% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Fortlöpande samtal med studenterna under hela kursperioden. Eftersom det var första gången kursen gavs fick deltagarna stora möjlighetar att delta i beslut kring seminarieupplägg etc. |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Publiceras i canvas samt kursens öppna sidor. |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,6 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 4,7 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,8 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** *Bred introduktion till ett stort och högaktuellt område. Välfungerande och varierat upplägg med individuellt arbete, gruppövningar och föreläsningar. Bra att vara två kursansvariga med olika kompetens som kunde samarbeta.*

***Kursens svagheter:*** *Stort område att täcka in, finns alltid saker som behöver väljas bort eller behandlas lite översiktligt. De föreläsningar som ingick var ibland inte helt relaterat till det övriga kursinnehållet vilket gjorde att vissa delar kändes lite ”spretiga”.Att kursen ges på distans innebär också extra utmaningar med både arbetssätt och examinationsformer. För denna kursgivning valdes att ha skriftlig tentamen på plats vilket innebar resa och krångel för vissa av deltagarna.*

#### 3. Övriga synpunkter

*Roligt med en blandad grupp av deltagare i olika åldrar och med väldigt olika bakgrund och tidigare kunskaper. Vi som kursledare upplevde att det under den relativt korta tiden trots att deltagarna bara sågs digital blev en sammansvetsad grupp som samarbetade mycket bra både med varandra och med kursledarna.*

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*Inför nästa kursgivning planeras mindre ändringar i innehållet (inkl några av föreläsningarna) men det mesta fungerade väl och kommer vara relativt oförändrat. Den största förändringen är att examinationsformen ändras från skriftlig tentamen på plats i Solna till en utökad skriftlig inlämningsuppgift.*

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)