Efter avslutat kurstillfälle gör kursansvarig en kursanalys och skickar till Programdirektor karin.garming.legert@ki.se, publicerar den på den öppna kurswebben och återkopplar till studenterna som just avslutat kursen och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**2TL056 | **Kurstitel****Allmän patologi**  | **Högskolepoäng****3.5 Hp** |
| **Termin** (vt/ht-år)**T3 HT2023** | **Tidsperiod****Termin 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig****Margaret Sällberg Chen** | **Examinator****Sara Windahl** |
| **Momentansvariga lärare****Margaret Sällberg Chen** | **Övriga medverkande lärare** **Martin Hysek** **Jonas Fuxe** **Franziska Thimm****Sara Windahl****Sofi Vikström****Katalin Dobra** **Asif Halimi****Samuel Hellgren****Lazlo Szekely** **Balazs Acs****Sulaf Abd Own Abd Own**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen****91** | **Antal godkända vid sista kursdag****73** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät i KI Survey****23.91 %** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) **Återkoppling via Canvas samt förbokade enskilda samtal med klassrepresentanter** |
| **Återkoppling av kursanalysen till studenterna – publiceras på kurswebben** (datum)**Jan 2024** |

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

**Vi har ändrat mallen för examensarbete enligt flera studenters önskemål. Vi har tillagd en statistikseminarium på T9 enligt önskemål.**

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Majoriteten av respondenterna anser att de har förvärvat värdefulla kunskaper och färdigheter genom kursen i (59% av de som svarat på enkäten, mycket hög till hög grad), har uppnått kursens mål (56% hög till mycket hög grad), ungefär hälften upplever att det finns en sammanhängande röd tråd i kursen (50%). Dessutom anser många (56%) att de i hög till mycket hög grad har uppmuntrats till ett vetenskapligt förhållningssätt och att undervisningen var mycket väl kopplad till aktuell forskning (77%). Man tyckte att kursen byggde vidare på deras tidigare kunskaper från tidigare kurser (86% i mycket hög till hög grad). Och att kursens struktur och arbetsmetoder var relevanta i förhållande till målen (52%) och att kursen i allmänhet var välorganiserad (77%). De flesta anser att kursen har förberett dem för framtida yrkesutmaningar (68%) men det finns en mindre grupp (22%) som inte verkar ha en klar uppfattning om vad som förväntas av dem under kursen.**

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:* Bygger på vidare på tidigare kunskaper. Mycket god forskningsanknytning. Har en bra organisation och erbjuder förberedelse inför det framtida yrkeslivet.**

***Kursens svagheter:* Lärarnas/föreläsarnas engagemang och undervisningsstilar varierar**. **Mer anpassat kursmaterial till tandläkarnas nivå kan behövas, vissa föreläsningar kan bli ännu bättre.**

#### 3. Övriga synpunkter

**-**

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**Kursgivaren kommer framföra studenternas önskemål till föreläsarna och kurs admin. Genomförande för detta är kursansvarig tillsammans med examinator.**

#### Bilagor: Sammanställningsrapport kursutvärdering 2023

|  |
| --- |
| **Lärandemål, aktiviteter och examination i relation till examensmålen enligt Högskoleförordningen** |
| **För tandläkar-examen ska studenten:** | **Vilket lärandemål i kursplanen svarar mot det nationella målet?** | **För kurser med momentindelning:****Inom vilket moment undervisas och examineras målet?** | **Vilken lärandeaktivitet har undervisningen (seminarium, föreläsning, grupparbete, etc.) som svarar mot det nationella målet?** | **Hur examineras målet, dvs. vilken/ vilka former för examination finns för målet?** | **Används bedömningsmall och har studenterna tillgång till denna innan examination?** |
| ***Kunskap och förståelse*** | **Lärandemål** | **Moment** | **Lärandeaktivitet** | **Examination** | **Bedömningskriterier** |
| 1. Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen | **Kunna allmänna sjukdomsprocesser framförallt relaterade till cellskada, adaptation, läkning, inflammation och tumörutveckling** **Kunna olika faser av inflammation och molekylära mekanismer****Kunna allmän tumörpatologi, och cancerbehandlings generella principer** |  | **Föreläsningar** | **Skriftlig tentamen** | **Nej** |
| 2. Visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer | **Kunna redogöra för organspecifika sjukliga förändringar, de vanligaste sjukdomarna och behandlingsprinciperna. Huvudsakliga organsjukdomarna som drabbar skelettet, cirkulationsorganen, respirationsorganen, blodet, matsmältningskanalen, de urogenitala och endokrina organen, samt huden** |  | **Föreläsningar** | **Skriftlig tentamen** | **Nej** |
| 3. Visa kunskap om och förståelse för - produkter och material som används inom tandvården och | **-** |  |  |  |  |
| **-** produkternas och materialens påverkan på allmänhälsa, munhälsa och | **-** |  | Klicka här för att ange text. |  |  |
| **-** produkternas och materialens påverkan på miljö | **-** |  |  |  |  |
| 4.Visa kunskap om - ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och | **-** |  | Klicka här för att ange text. |  |  |
| 5. Visa kunskap om relevanta författningar | **-** |  | Klicka här för att ange text. |  |  |
| ***Färdighet och förmåga*** | **Lärandemål** | **Moment** | **Lärandeaktivitet** | **Examination** | **Bedömningskriterier** |
| 1.Visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos patienter i olika åldrar och med olika behov | **Kunna redogöra systemiska sjukdomars manifestationer i munhålan**  |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| 2.Visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl  | **Känna till systemiska sjukdomars behandlingsprinciper och de vanligaste biverkningarna i munhålan**  |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| - individer som |  |  |  |  |  |
| - grupper av patienter | **Känna till organspecifika diagnoser därmed patientgrupperna** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| 3. Visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete, | **-** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| 4. Visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring  | **-** |  | Klicka här för att ange text. |  | **Ja** |
| 5. Visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg | **Kunna allmänpatologiska terminologier och kommunicera med medicinska yrkesgrupper** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| 6. Visa förmåga att kritiskt och självständigt - granska, bedöma och använda relevant | **Värdera eget projektarbete i relation till andras arbeten inom området** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| information samt att på vetenskaplig grund - diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området. | **Förstå och opponera på andras projektarbeten. Ha en bred insikt om kroppens patologiska processer.****Visa förståelse om evidensbaserad vetenskap och dess betydelse för det framtida arbetet som tandläkare** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***  | **Lärandemål** | **Moment** | **Lärandeaktivitet** | **Examination** | **Bedömningskriterier** |
| 1. Visa självkännedom och empatisk förmåga,  | **Visa förmåga att muntligt presentera det egna projektarbetet om organpatologi** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| 2. Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter | **Visa förmåga att diskutera projektarbetet om organpatologi ur vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna | **-** |  |  |  |  |
| 3. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov | **Visa insikt om allmän patologis roll för att identifiera ytterligare behov av kunskap inom valt ämne** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
| 4. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens. | **Visa förståelse om evidensbaserad vetenskap och dess betydelse för det framtida arbetet som tandläkare** |  | **Föreläsning och projektarbete** | **Muntlig och skriftlig redovisning** | **Ja** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |