



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ019	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 13,5 hp
Termin VT23	Tidsperiod 2023-04-03 – 2023-06-02	

Kursansvarig Rodrigo Fernandez Gonzalo	Examinator Anna Wiik
Övriga medverkande lärare Håkan Rundqvist Maria Westerståhl Anna Wiik Mats Lilja Mirko Mandic Helene Rundqvist	Övriga medverkande lärare Seher Alam Mikael Altun Mikaela Qvarfordt Lisa Eriksson

Antal registrerade studenter 44	Antal som inte fullföljt kursen 6	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 23 moment 1 25 moment 2 35 moment 3
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

In general, the course was perceived positively. There were some comments indicating the students would like to increase the link between the content of the course and real-life situations. The major critic received by the students was that the course was very (too) intense.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

During the course VT23, I have tried to provide detailed instructions and guidelines with enough time in advance. This also applies to the workshops, where some students had complained about in the past. Regarding the intensity of the course, I have tried to be extremely clear from day 1, emphasizing the issue of not waiting to start studying.

There has not been any new addition in terms of content or assignments.

Metod(er) för studentinflytande

På sjuksköterskeprogrammet har vi varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Här har studenterna möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för kursen. Under kursens gång, har kursansvarig tagit emot synpunkter via Canvas message och träffar. Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna med gemensamma frågor, programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades sista kursdagen och var öppen i 20 dagar, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 28 studenter (66,7%). Detta är högre svarsfrekvens än förra året (~63%).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 86% av de svarande uppfattade att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medel 4,1).
- 67% ansåg att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål (medel 3,8).
- 75% uppfattade det som att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen (medel 3,7).
- Att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ansåg 43% att den gjort det i hög eller mycket hög grad (medel 3,2).
- 68% ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång, medan 21% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,8).
- 60% tycker att den psykosociala miljön under kursen i hög eller mycket hög grad var bra, 28% delvis och 10% i liten/mycket liten grad (medel 3,6).
- 55% ansåg att undervisningen i hög eller mycket hög grad utgått från autentiska exempel, medan 33% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,5).
- Att få träna det vetenskapliga förhållningssättet ansåg 36% att de i hög eller mycket hög grad fått göra, 43% att de delvis gjort det (medel 3,1).
- 54% tycker att kursens pedagogiska upplägg har stimulerat sina lärande, 37% att de delvis gjort det (medel 3,2)
- 71% tycker att sina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs, 21% att de delvis gjort det (medel 3,9).
- 52% ansåg att den återkoppling som de fick har haft betydelse för sina lärande – 33% delvis (medel 3,5).
- 25% tycker att kursen ökade sina förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt, 32% att de delvis gjort det och 43% att de liten/mycket liten grad (medel 2,8)
- 74% ansåg att de har haft en klar bild av vad som förväntades av de under den här kursen (medel 3,9)
- 68% tycker att de kunde lätt hitta informationen i Canvas (medel 3,8)
- 68% ansåg att de skulle deltagit i frivilliga dissektioner av organ från djur.

Som förslag till förbättringar har framförallt lyfts fram att:

Many students state that they would have liked to have more time for this course. There are individuals complains about group exams or workshops, but nothing that is shared among more than 1-2 students. A few students complained about not getting the answers in the Quizzes

Som kursens styrkor angavs:

- Very defined and clear structure
- Clear objectives and know what is expected from the students
- The content is fun (mainly practical moment) and perceived as important
- Good mixed of practical and theoretical elements.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

This has been an excellent course in many aspect, and I think it has met the expectations of most students. The majority of students have shown a high level of responsibility, which has translated into very good results.



I made an effort to be very clear with the type of education, i.e., distance, and the pace of the course. Still, some students complain of little real-time interaction with teachers.

In general, the interaction with the students has been very positive.

The course structure has been perceived by many as positive. We, teachers, will continue to work and try to improve self-study material on Canvas, self-tests, lectures, workshops / seminars and group exams such that it helps the students to reflect upon their own knowledge.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

The fact that most of the teachers in the course are also researchers provides a great platform for the students to get updated information. Also, the different background of the teachers (human physiology, biology, genetics, medicine) provides additional value to the course. In addition, the course counts with "Research focus" pages in several modules to introduce research about human physiology about a particular organ system, and a more scientific approach to the seminar about health, diet and physical activity.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

The course has been good, with most of the students showing interest in the content and taking a pro-active approach to their learning, and again, showing very high level of responsibility. Despite a lot of students highlighting the well-planned structure and tools we offer for their learning, it is sad to see that most of them felt stressed and would like to have more time to study anatomy and physiology. More time would also allow us teachers to deepen into more practical, ethical and social aspects of anatomy and physiology in nursing. There is an idea to introduce dissections of some organs from animals. We are working on this such that we can implement it into the autumn course. This will be complemented by the Sectra table.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

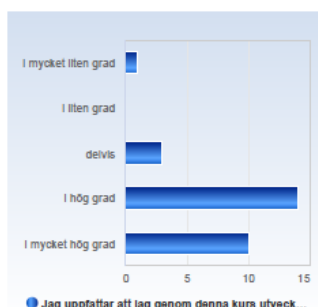
Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen mailas ut till studenterna på kursen och läggs dels ut på aktuella kursens Canvas-aktivitet, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och läggs även ut på deras Canvas-aktivitet.

Kursvärderingen skickas till programdirektor, samt diskuteras under temaråd.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (10,7%)
I hög grad	14 (50,0%)
I mycket hög grad	10 (35,7%)
Summa	28 (100,0%)

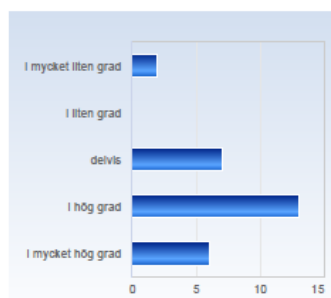


● Jag uppfattar att jag genom denna kurs utveck...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,1	0,9	21,5 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (7,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (25,0%)
I hög grad	13 (46,4%)
I mycket hög grad	6 (21,4%)
Summa	28 (100,0%)

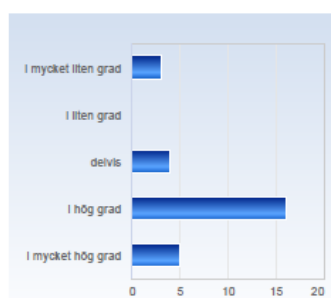


● Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lä...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,8	1,0	27,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (10,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (14,3%)
I hög grad	16 (57,1%)
I mycket hög grad	5 (17,9%)
Summa	28 (100,0%)

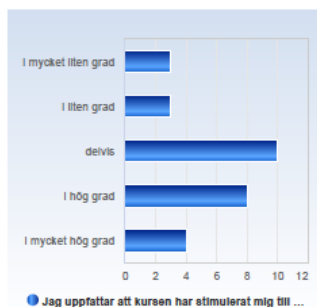


● Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom ...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,7	1,1	30,1 %	1,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

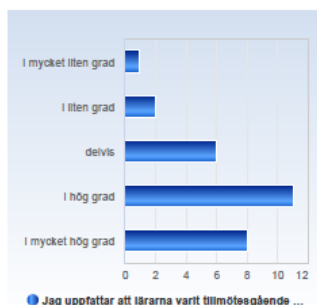
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
I mycket liten grad	3 (10,7%)
I liten grad	3 (10,7%)
delvis	10 (35,7%)
I hög grad	8 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (14,3%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,2	1,2	36,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

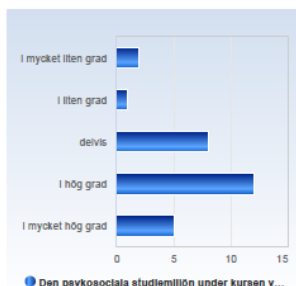
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	2 (7,1%)
delvis	6 (21,4%)
I hög grad	11 (39,3%)
I mycket hög grad	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,1	27,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

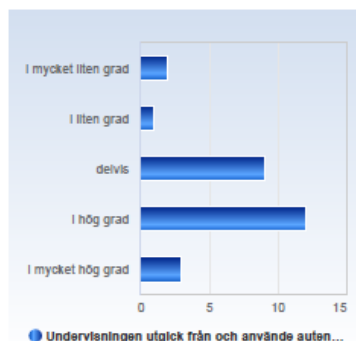
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
I mycket liten grad	2 (7,1%)
I liten grad	1 (3,6%)
delvis	8 (28,6%)
I hög grad	12 (42,9%)
I mycket hög grad	5 (17,9%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	3,6	1,1	29,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (7,4%)
I liten grad	1 (3,7%)
delvis	9 (33,3%)
I hög grad	12 (44,4%)
I mycket hög grad	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)



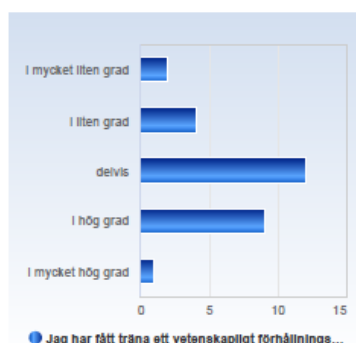
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	3,5	1,0	29,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kommentar

Märkte inte utav det "autentiska" så mkt dock.
Mestadels exemplen i Sand-boken då, men , javisst.
Hade kunnat varit mer sånt.

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

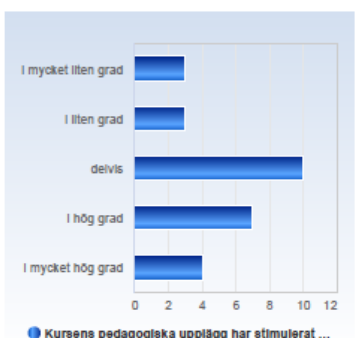
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (7,1%)
I liten grad	4 (14,3%)
delvis	12 (42,9%)
I hög grad	9 (32,1%)
I mycket hög grad	1 (3,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	3,1	1,0	30,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

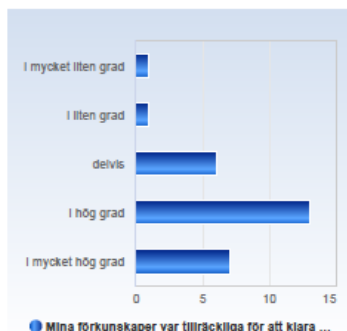
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (11,1%)
I liten grad	3 (11,1%)
delvis	10 (37,0%)
I hög grad	7 (25,9%)
I mycket hög grad	4 (14,8%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	3,2	1,2	36,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	1 (3,6%)
delvis	6 (21,4%)
I hög grad	13 (46,4%)
I mycket hög grad	7 (25,0%)
Summa	28 (100,0%)



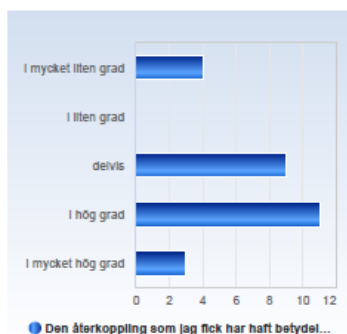
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,9	1,0	25,2 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kommentar

Då jag inte är svenskspråkig hade jag inte vokabulären i ämnet som hade varit smidig att ha

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

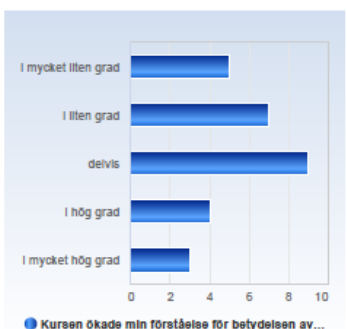
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (14,8%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	9 (33,3%)
I hög grad	11 (40,7%)
I mycket hög grad	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	3,3	1,2	35,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

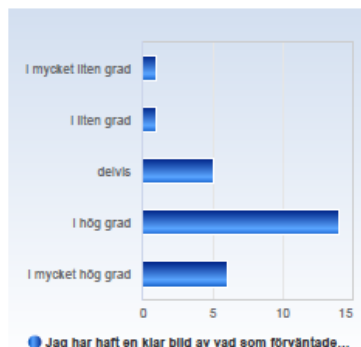
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (17,9%)
I liten grad	7 (25,0%)
delvis	9 (32,1%)
I hög grad	4 (14,3%)
I mycket hög grad	3 (10,7%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	2,8	1,2	44,9 %	1,0	2,0	3,0	3,5	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

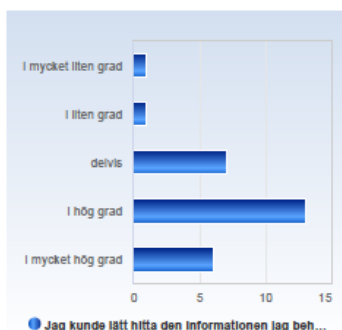
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,7%)
I liten grad	1 (3,7%)
delvis	5 (18,5%)
I hög grad	14 (51,9%)
I mycket hög grad	5 (22,2%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,9	0,9	24,6 %	1,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

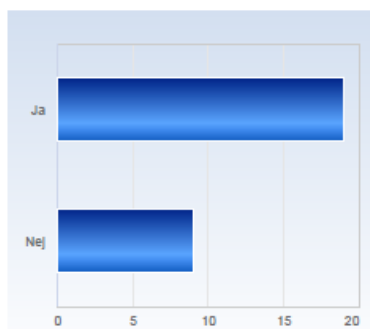
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	1 (3,6%)
delvis	7 (25,0%)
I hög grad	13 (46,4%)
I mycket hög grad	6 (21,4%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,8	1,0	25,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Skulle du deltagit i frivilliga dissektioner av organ från djur?

Skulle du deltagit i frivilliga dissektioner av organ från djur?	Antal svar
Ja	19 (67,9%)
Nej	9 (32,1%)
Summa	28 (100,0%)



-END-