



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

<b>Kurskod</b> 2BM028	<b>Kurstitel</b> Vård i samband med barnafödande 2	<b>Högskolepoäng</b> 15 hp
<b>Termin (vt/ht år)</b> HT23	<b>Tidsperiod</b> 231106-240114	

<b>Kursansvarig</b> Liisa Svensson	<b>Examinator</b> Hanna Ulfsdottir
---------------------------------------	---------------------------------------

**Övriga medverkande lärare**

Sissel Saltvedt, Ingela Rådestad, Alexandra Goldberg, Marie Bondeson, Elin Hallgren mfl

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen</b> 38	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 71 %
---	--

**Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Kursen utvärderas som intensiv och studenter beskriver ett önskemål om en längre VFU men också ett förslag om att examinera teori tidigare i kursen.

På frågan, *Jag upplever att kursen bidragit till att jag nu känner min redo att börja arbeta som barnmorska.* Svarar 7% delvis, 64 % i hög grad och 29% i mycket hög grad, vilket är högre siffror än tidigare år.

Studenter har dock fortsatt uttryckt en stress kring att nå 50 födselar och att tiden på VFU är för kort. Nationella diskussioner pågår tillsammans de lärosäten som bedriver barnmorskeutbildning i Sverige kring upplägget med 50 födselar och behovet av en längre barnmorskeutbildning samt ett behov av en direktutbildning till barnmorska.

Det finns fortsatt ett behov av att utarbeta tydliga rutiner och riktlinjer om studenten riskerar att inte uppnå 50 födselar. Ansvarig för detta genomförande är kursansvarig tillsammans med programdirektor.

Några förslag på ändringar i nuvarande kursupplägg är:

- Tidigarelägga examinationer för skriftlig tentamen och praktisk examination.
- Flytta redovisning av magisteruppsatsen till examensarbetskursen.
- Utveckla bedömningsunderlag för VFU i förlossning och eftervård
- Ytterligare utveckla möjligheten till träning på KTC samt tillgång till inspelat material.

**Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

- Tillfällena för praktisk och skriftlig examination har tidigarelagts något
- Redovisning av magisteruppsatser har från och med nästkommande termin (VT24) flyttats till att ligga i samband med ett poster-event i slutet av termin 3 – ett event som studenter i termin 1 och 2 kommer att vara inbjudna till. Där kommer även studenter som varit på internationellt utbyte att berätta om detta.
- Bedömningsunderlag BeVut har uppdaterats med en tydligare skala för formativ bedömning i samband med halvtidsbedömning



### **Metod(er) för studentinflytande**

*Ange:*

Studenterna har uppmuntrats till kontinuerlig återkoppling under kursens gång, de har givits möjlighet till att muntligt återkoppla i samband med kursens slut samt att fylla i skriftlig kursutvärdering. Alla dessa delar ligger till grund för denna kursanalys.

### **Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Svarsfrekvens på över 70 %, vilket är en fördubbling jämfört med föregående termin och en tillfredställande svarsfrekvens. Dock blev det så att 7 KUB studenter fick denna enkät – då de samläst stora delar av denna kurs med de ordinarie studenterna. Normalt får de en separat enkät – för den kurs de varit registrerade på. Hur många av de 7 som svarat framgår inte. Medelvärde på de första fem KI obligatoriska frågorna i kursenkäten var mellan 4,5 och 4,7. Föreläsningarna utvärderas runt 4,5 i medelvärde. De två föreläsningarna som sticker ut är den om komplicerad amning som får 3,8 och den om diabetes som får 4,1 i medelvärde. IPL på KTC NKS får medelvärde 4,1. Då föregående termins kursutvärdering endast hade en svarsfrekvens på 35 % är det lite svårt att jämföra, men de första fem frågorna låg mellan 4,2 och 5,0 i utvärderingen från VT23. De olika föreläsningarna fanns inte med i kursenkäten från VT23, men IPL fanns med och fick samma medelvärde VT 23 och HT23. IPL momentet läkarskuggning gick från medelvärde 3,7 VT23 till 4,3 HT23 – glädjande nog.

När det gäller examination fick den skriftliga tentamen och den praktiska KTC examinationen båda medelvärde 4,7 på frågan om dess relevans för lärandemålen. Det visar att examinationsformerna inom kursens teoridel (3 hp) fungerar tillfredställande.

Gällande VFU, som kursens 12 av 15 hp är kopplade till, svarade studenterna att närmare 80 % känt sig väl eller mycket väl bemötta av handledare och AKOR. Fem studenter svarade delvis och två i låg eller mycket låg grad. På frågan om handledare var insatta i kursens lärandemål blev medelvärdet på studenternas svar 4,2. Här finns ett litet förbättringsutrymme. I fritextsvar gällande upplevelse av VFU framgår att en majoritet av studenterna varit nöjda och känt sig väl bemötta i samband med VFU. En klinik sticker ut, där 3 studenter i fritextsvar angett otrygg lärandemiljö. Klinikansvarig lärare på aktuell klinik tog omedelbar kontakt med AKOR för uppföljning kring detta.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat**

Det är glädjande att kursen upplevs mindre späckad än tidigare, att majoriteten av kursens ingående moment utvärderas väl. Att stor del av studenterna återkopplar en positiv upplevelse av sin VFU samt att oron kring att uppnå tillräckligt antal födselar/passningar minskat. Några studenters upplevelse av psykologisk otrygghet på VFU behöver vi samverka kring med våra AKOR och studentansvariga. För de två föreläsningar som utvärderas lägre ger studenterna tydliga exempel på hur de skulle kunna utvecklas för att bättre möta deras behov. Denna återkoppling kommer att föras vidare till ansvariga föreläsare. Att IPL har sina utmaningar är känt sedan tidigare och i den mån det varit möjligt hade läkare under ST-tjänstgöring varit mer optimalt för våra studenter att ha sin IPL med. Tills vidare får vi arbeta för att skapa så bra förutsättningar som möjligt för lärandet i samband med IPL i sin nuvarande form.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

I syfte att stärka forskningsanknytningen i kursen undervisar både professorer och doktorer inom sina respektive forskningsområden. De professioner som undervisar är barnmorskor och obstetrikare. I det interprofessionella lärandet (IPL) tränar barnmorskestudenterna tillsammans med läkarstudenter och under VFU samverkar studenterna med barnmorskor, undersköterskor, läkare och i viss mån annan personal.



### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Flytta föreläsning om IUFD till kurs 2BM027– detta för att de ska ha kunskapen med sig även under VFU:n i T2 samt på barnmorskemaning. Det faller väl under lärandemålen i den kursen också.
- Flytta föreläsning om bäckenbotten och suturering med Malin Edqvist från T2 till denna kurs – den är för avancerad i T2 då de ännu inte har någon klinisk erfarenhet.
- Korta ner föreläsning om induktioner och fokusera även på praktisk handläggning i större utsträckning i enlighet med studenternas önskemål i kursutvärdering.
- Lägg in föreläsning om barnmorskans ledarskap då detta är svagt täckt även om det finns i nationella examensmålen för barnmorskeutbildning samt i vår utbildningsplan.
- Föreläsningen om diabetes är flyttad till T2 då det finns utrymme där och kunskapen passar bättre där.
- Lägg fokus i amningsföreläsningen på amningskomplikationer och hur barnmorska kan stödja kvinnor som drabbas av dessa – i enlighet med studenternas utvärdering
- Jobba vidare med psykologisk trygghet i lärandemiljön på VFU, genom våra olika forum: programträffar, handledarmöten på klinik, handledarträffar på lärosätet (IRL och digitala).
- Förbereda studenterna (våra OCH läkarstudenter) på att de har olika nivå av förkunskaper och erfarenheter samt anpassa IPL därefter så att olikheterna kan bli en styrka snarare än en svaghet

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Ange:

- Kursutvärderingen återkopplas till programdirektor och avdelningschef.
- Kursutvärderingen återkopplas via öppna och slutna kurswebbarna till studenter i berörd kurs, nästkommande kurs samt via öppna kurswebben till alla intresserade.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.  
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*