## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1AR027 | **Kurstitel**Psykologi (för arbetsterapeuter) | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT23 | **Tidsperiod**23-12-11 – 24-01-14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Tove Wahlund | **Examinator**Tove Wahlund |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare** Anna WarensjöSofia BackmanAnna Miley ÅkerstedtLisa Thorell Mats OlssonBo MelinJenny Alex WikströmKimmo SorjonenUlrika EngcrantzAgneta HerrlitzIngrid Ekström |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**38 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut** | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**67% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Spontan återkoppling via Canvas, vid föreläsningar på campus, e-post samt vid öppna frågestunder med kursansvarig två ggr under kursen. |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Kursanalysen publiceras i Canvas vid nästa kursgivning. Jag presenterar också de viktigaste resultaten (t ex andel svarande, vilka förändringar kursanalysen bidragit till) på introduktionsföreläsningen vid nästa kursgivning.  |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Föreläsning om bedömning av kognitiva funktioner har givits på plats istället för via Zoom.

Undervisning som pågår hela dagen har förlagts i sal med fönster.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,4 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 4,2 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 3,9 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,5 |

I kursutvärderingen framkom att studenterna uppskattade blandningen av förinspelat material, föreläsningar på campus och frågestunder på Zoom. Jag som kursansvarig uppfattades som närvarande trots att vi inte sågs väldigt många gånger under kursen. Samtalsmetodiken uppskattades av många (och närvaron var mycket hög denna kursomgång). Strukturen i Canvas med upplägg vecka för vecka nämndes av flera som positivt. Vissa nämnde kurslitteraturen som bra (gratis och digital) medan andra tyckte att den var dålig (på engelska och digital). Somliga hade önskat ännu mer förinspelade föreläsningar medan andra önskat mer undervisning på plats då självstudier kan vara svåra att få till.

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Kursen ger en bred introduktion till psykologi och studenterna får möjlighet att lära sig om så väg vetenskapliga som teoretiska och kliniska aspekter av psykologin. Detta kan ge ett nytt perspektiv på vad de lär sig under resten av sin utbildning till arbetsterapeuter. Kursen bidrar även med träning i bemötande av patienter vilket studenterna kan tillämpa i sitt kommande yrkesutövande. Jag har tidigare fått feedback från studenterna att de uppskattar strukuren i Canvas och kombinationen av förinspelade och campusföreläsningar.

***Kursens svagheter:***

När kursen ges på hösten brukar jag lägga in mycket förinspelat material i Canvas och ge studenterna läshänvisningar. Det innebär att det har mycket självstudier under en del av kursen. För vissa är detta mycket lämpligt, medan det för andra blir svårare då de behöver ta eget ansvar och lägga upp studierna självständigt. Detta är en svaghet med kursen just då den ges på höstterminen.

#### 3. Övriga synpunkter

Den här kursomgången kunde inte resultatet på tentan publiceras i Inspera omedelbart efter rättning då en student skrivit tentan utan giltig legitimation.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Inga förändringar planeras i nuläget.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)