



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY019	Kursnamn Tobaksprevention och tobaksavvänjning, del 1 av 2	Högskolepoäng 3 (av 4,5)
Termin (vt/ht-år) HT23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-08-28 – 2024-01-14 (slutgiltigt datum för hel kurs 2024-04-19)	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Emelie Boberg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 13,33 % (6 av 45 studenter)	
Antal registrerade studenter 44 stycken	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 44 stycken	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum council, studentrepresentantdeltagande vid programråd, anonym kursanalys i Canvas		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Något större fokus på snus och vitt snus har lagts till. Förtydligat rollen av tandhygienister inom tobaksavvänjning. Reviderat och förtydligat instruktion till inlämningsuppgift för fiktivt case, Förtydligat hur och när återkoppling sker. Lagt till en kortare anonym kursenkät på Canvas efter HT23.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Endast en liten del studenter har svarat på kursvärderingen i KI survey vilket påverkar svarens generaliserbarhet. 13 studenter har besvarat enkät genom Canvas. Vid tentamen godkändes 28 av 43 studenter vid första tillfället, resterande godkändes vid rest 1 eller 2.

I den anonyma enkäten på Canvas svarade Studenternas svar är till merparten positiva till kursens utformning och innehåll. Majoriteten av svaren ligger i spannet från delvis positiv till mycket positiv/i mycket hög grad. Vid utvärderingens fritextsvar har en student framfört att höstterminens uppgifter tillsammans varit lärorika men till en viss del likvärdiga. Canvasenkäten lyfter fram att kursen och dess innehåll är relevant och lärorik



men att omfattningen även här ansågs något stor. Förbättringspotential kan ses för; lyfta fram variation i uppgifterna.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor: att gästföreläsare med hög kompetens inom ämnet deltar. Att den teoretiska kunskapen bygger vidare på och sammanlänkar studenternas tidigare utbildning inom beteendevetenskapliga hälsosamtal, så som motiverande samtal, och tobaksavvänjning. Att diskussioner med möjlighet till återkoppling och reflektion ges vid seminarietillfällen.

Svagheter: att inte kunna lyfta in egna patientfall redan under höstens delmoment samt att kursen inte överensstämmer med studenternas syn på fördelning av högskolepoäng. Detta kan orsakas av att det är ett stort fokus på kursen vid terminsstart samt att kursen hålls under två terminer. Detta är kvar sedan kursen gjordes om från egna patientfall där längre tid krävdes för uppföljning till dagens kurs med fiktiva patientfall.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Formativ bedömning*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Hållbar utveckling*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Internationalisering*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Interprofessionellt lärande*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Entreprenörskap*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Etik*

[Klicka här för att ange text](#)

- *Lika villkor*

[Klicka här för att ange text](#)



- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

[Klicka här för att ange text](#)

Kursansvarigs förslag till förändringar

Se igenom kursmoment sett till högskolepoäng inför HT24

Aktivitetsplan för kursutveckling		
Utvecklingsområde: Digitalisering		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1	Implementera digital examination (Inspera)	EB 2024-2025



**Karolinska
Institutet**

**Kursanalys, program som ges av
Institutionen för odontologi**