



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY007	Kursnamn Oral hälsa – teori 3	Högskolepoäng 10,5
Termin (vt/ht-år) Ht-24	Tidsperiod för kursens genomförande 24-09-02 – 25-01-19	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michelle Lau	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Emelie Boberg	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 12,20%	
Antal registrerade studenter 41	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 100%	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, Student och kurs- och momentansvariga lärare/kliniska handledare bjuds in till programråd under terminen, två per termin. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen är delaktiga i KI's beslutande processer.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: lagt till kamratgranskning med bedömningsmall i rollspelsövningen.	Michelle Lau	HT-24	Genomförd
2 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: Infört ytterligare två videokameror för effektivisering inspelning av rollspel.	Michelle Lau	HT-24	Genomförd
3 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: Reviderat analysmallen i uppgiften om ljudfil	Michelle Lau	HT-24	Genomförd
4 Genomförd förändring i Tobak: Förtydligat instruktionerna till uppgiften samt skapat en Powerpointmall för att tydliggöra vad som förväntas att tas upp på seminariet.	Emelie Boberg	HT-24	Genomförd
5 Genomförd förändring i Cariologi 2: Lagt till inlämning av ett första utkast av grupparbetet tidigare på terminen samt skapat en tillhörande uppgiftsmall. Detta för att studenterna ska komma i gång med grupparbetet tidigare på terminen och underlätta samarbetet inför inlämningen. En	Emelie Boberg	HT-24	Genomförd



kamratgranskning av arbetena har lagts till för att bidra till reflektion och en djupare förståelse för ämnet.			
--	--	--	--

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Studenter reflekterar, fördjupar sig och finner inspiration i filmer om att föra ett hälsosamtal i MI-anda inför rollspel, ljudinspelning och för skriftlig analys av eget MI-samtal.

- *Formativ bedömning*

Rollspel och ljudinspelningar analyseras och diskuteras både individuellt och i grupp.

Kamratgranskning inom Hälsokommunikation 1 främjar reflektion och en djupare förståelse för ämnet.

Presentationsteknik värderas och följs upp i de olika delarna i moment Cariologi 2 och

Hälsokommunikation 1.

Kamratgranskning av arbetena i Cariologi 2 bidrar till reflektion och en djupare förståelse för ämnet.

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*

Studenter lär sig samtalsteorier avsedda för beteendeförändringar hos patienter samt att målanpassa kommunikationen med empatisk förmåga utifrån patientens behov. Detta inkluderar ett etiskt förhållningssätt och ett bemötande som främjar lika villkor, oavsett bakgrund eller förutsättningar.

Vidare får studenterna redogöra för munhålans betydelse för individens välbefinnande ur medicinska, psykologiska och sociala perspektiv. Här betonas vikten av att beakta individuella förutsättningar och socioekonomiska faktorer för att säkerställa en jämlik vård.

Dessutom analyseras hur livsmiljön och den allmänna hälsan påverkar oral hälsa, med fokus på etiska aspekter och strävan efter hälsolika villkor för alla patienter.

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Studenter tränar på och målanpassar kommunikationen med empatisk förmåga och utifrån patientens behov. I analys av eget inspelat material reflekterar student över förbättringar och utveckling. Kamratgranskare återkopplar utvecklingsförslag.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Låg svarsfrekvens och endast fåtal svarskommentarer delades av studenter i kursvärderingen.

Kommentar om Cariologi 2:

- + Bra att presentationer delades upp i två grupper.
- Det finns utmaningar att finna rätt patient att skriva om till kariesuppgiften.
- Det är önskvärt med tydligare resonemang kring bedömning av kariesaktivitet och kariesrisk, gärna med konkreta exempel.
- det är önskvärt med mer vägledning i hur man analyserar Cariogram.
- Saknade frågestund med lärare om uppgiften
- Önskar tydligare information om innehåll och längden på presentationen.

Kommentar om Hälsokommunikation 1:

- + Lärarik kurs
- Det var svårt att förstå ljudfilsuppgiften; analysdelen.
- Kursen gick parallellt med andra stora kurser/moment, önskar att man fick göra den utan att ha press av andra uppgifter, eller att man gör den två o två .

Antal svar HT-24	Utvecklat Kunskap/färdighet	Nått lärandemålen	Röd tråd	Vetenskapligt förhållningssätt	Återkoppling	Bygga vidare på kunskap	Helhet
5 av 33 12,20%	Medelvärde:3,4 Standardavvikelse:0,5	Medelvärde:3,6 Standardavvikelse:0,5	Medelvärde:3,8 Standardavvikelse:0,4	Medelvärde:3,4 Standardavvikelse:0,5	Medelvärde:3,8 Standardavvikelse:0,4	Medelvärde:3,8 Standardavvikelse:0,4	Medelvärde:3,6 Standarsavvikelse:0,5

Graderat intryck av momenten:

	Cariologi 2	Hälsokommunikation	Parodontologi 2
Medelvärde	3,8	3,8	4,0
Standardavvikelse	0,4	0,4	0,0

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

I moment Cariologi 2: Momentet ger en god översikt på hur teori inom Cariologi kan appliceras i en klinisk kontext. Den erhållna kunskapen stöttar både studenternas fortsatta kliniska utveckling och deras kritiska och teoretiska analysförmåga.

I moment Hälsokommunikation 1: Momentet tar upp om olika samtalsteorier avsedda för beteendeförändringar hos patienter och hur man målanpassar kommunikation utifrån patientens behov och motivationsgrad. Ämnet implementeras i de kliniska kurserna i samband med patientbehandling och i ämnet fördjupas vid vidare teoretiska och kliniska studier. Stärkande och lärorikt att studenter tränas på att ge varandra muntlig och skriftlig återkoppling vilket skapar djupare reflektion som stimulerar till inläring.



I moment Parodontologi 2: Fördjupning i evidensen för icke-kirurgisk parodontal behandling, ultraljudsscalers funktion och användningsområden, tobaksbrukets negativa påverkan på den orala och allmänna hälsan där kunskapen appliceras i fortsatta kliniska studier i omhändertagandet av patienten och i planen för individanpassad patientbehandling.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Tobak: Se igenom valet av tobaksrelaterade allmänsjukdomar i uppgiften samt att optimera deras relevans och koppling till munhälsan.	Emelie Boberg	HT-26