



### Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 1TY007	<b>Kursnamn</b> Oral hälsa – teori 3	<b>Högskolepoäng</b> 10,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht-25	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 25-09-01 – 25-01-18	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) <a href="#">Klicka här för att ange text</a>		
<b>Kursansvarig lärare</b> Michelle Lau		<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) <a href="#">Klicka här för att ange text</a>
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Emelie Boberg		<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 27,07%
<b>Antal registrerade studenter</b> 38		<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 76,3%
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, Student och kurs- och momentansvariga lärare/kliniska handledare bjuds in till programråd under terminen, två per termin. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen är delaktiga i KI's beslutande processer.		

#### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

[Klicka här för att ange text](#)

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Hälsokommunikation 1: Momentet har reviderats med nya instruktioner och rollspelsövningar och tillhörande bedömningsmallar, samt nya case för diskussion kring beteendeförändringsarbete. Videoinspelningsdelen har fått ett förtydligt upplägg med fokus på struktur och utfall av hälsosamtal, vilket ger ett bättre flyt i samtalet. Dessutom har ett seminarium med diskussion och reflektion i mindre grupper lagts till, vilket främjar aktivt lärande och fördjupad förståelse.	Momentansvarig Hälsokommunikation 1.	HT-25	Genomförd
2 Tobak: Sett igenom valet av tobaksrelaterade allmänsjukdomar i uppgiften samt att optimera deras relevans och koppling till munhälsan.	Momentansvarig Tobak	HT-25	Genomförd
3 Digital tentamen	Momentansvarig Parodontologi 2	HT-25	Genomförd



### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*  
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
Digital tentamen i Parodontologi 2. I Hälsokommunikation 1 används numera videoinspelning via mobiltelefon.
- *Formativ bedömning*  
Utökat bedömningsformulärer i Hälsokommunikation 1.
- *Hållbar utveckling*  
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*  
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*  
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*  
Mer betoning och diskussion i samband med analysen av eget inspelat material där student reflekterar över förbättringar och utveckling. Kamratgranskare återkopplar och ger konstruktiv återkoppling och utvecklingsförslag.

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Låg svarsfrekvens och endast fåtal svarskommentarer delades av studenter i kursvärderingen.

Kommentarer om Cariologi 2:

Styrkor:

Studenterna uppskattar möjligheten att arbeta med verkliga cariologiska patientfall och att se hur andra resonerar kring terapiplan (TP) och kariesdiagnostik (LK). Genom arbetet får studenterna praktisk erfarenhet av att göra DMFS-registrering och utveckla förståelse för behandlingsplanering, vilket bidrar till klinisk mognad. Påminnelser från lärare inför inlämningar har också upplevts som uppskattade stödåtgärder.

Svagheter:

Grupparbetet har upplevts som problematiskt. Studenternas ansvar har inte alltid varit jämnt fördelat, vilket har lett till att vissa deltagare har fått ta på sig en oproportionerlig arbetsbörda. Bristande engagemang från vissa gruppmedlemmar, som har uteblivit från träffar eller inte deltagit aktivt, har skapat stress, frustration och konflikter inom grupperna. Det har även förekommit situationer där vissa studenter inte genomfört uppgifter själva, vilket påverkar

gruppens resultat och upplevelse av rättvisa i bedömningen, eftersom alla får samma betyg oavsett arbetsinsats.

Kommentar om Hälsokommunikation 1:

Styrkor:

Momentet upplevs som välplanerat och strukturerat, med tydliga instruktioner och bra stöd från läraren. Studenterna uppskattar särskilt rollspelsövningarna, både att göra och att observera andra, vilket fördjupar förståelsen av samtalsteorier och praktisk patientkommunikation.

Momentet främjar lärande om hur man kommunicerar med patienter för att ge bästa möjliga stöd och hjälp. Små seminariegrupper bidrar till bättre diskussioner och reflektion, och studenterna upplever frihet i övningar som KBT/MI, vilket minskar stress och ökar engagemang. Bra att få konstruktiv återkoppling. Momentet upplevs som roligt, annorlunda och lärorikt.

Svagheter:

Studenterna efterfrågar mer sammanhållning mellan de olika delmomenten, för att skapa en tydligare röd tråd genom kursen.

Kommentarer om Parodontologi 2:

Styrkor:

Momentet upplevs som pedagogiskt, intressant och lätt att förstå. Studenterna uppskattar upplägget och bedömer momentet som lärorikt och välstrukturerat.

Svagheter:

Inga tydliga förbättringsförslag framkommer i studentkommentarerna.

Antal svar HT-25	Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.	Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.	Kursen som helhet var bra.
10 av 37 27,03%	Medelvärde: 4,1 Standardavvikelse: 1,3	Medelvärde: 4,3 Standardavvikelse: 1,3	Medelvärde:4,1 Standardavvikelse:0,6

Graderat helhetsintryck av momenten:

	Cariologi 2	Hälsokommunikation 1	Parodontologi 2
Medelvärde	3,1	4,0	4,0
Standardavvikelse	0,7	0,9	0,5

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

I moment Cariologi 2: Momentet ger studenterna en tydlig koppling mellan teoretiska kunskaper i cariologi och klinisk tillämpning. Det stödjer både den fortsatta kliniska utvecklingen och stärker studenternas kritiska och teoretiska analysförmåga.

I moment Hälsokommunikation 1: Momentet behandlar olika samtalsteorier för beteendeförändring hos patienter och hur kommunikationen kan målanpassas utifrån patientens behov och motivationsnivå. Ämnet integreras i de kliniska kurserna i samband med



patientbehandling och fördjupas vidare i teoretiska och kliniska studier.

Det är lärorikt och stärkande att studenterna får träna på att ge varandra muntlig och skriftlig återkoppling, vilket främjar djupare reflektion och stimulerar inläring.

I moment Parodontologi 2: Momentet ger en fördjupning i evidensen för icke-kirurgisk parodontal behandling, ultraljudsscalers funktion och användningsområden samt tobaksbrukets negativa påverkan på oral och allmän hälsa. Kunskapen tillämpas i fortsatta kliniska studier och används för att utforma individanpassade behandlingsplaner och omhändertagande av patienten.

### 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Övningar i kommunikation med stöd av AI. Det finns planer på att etablera ett projekt för vidare utveckling inom området.	Kursansvarig, PD	HT26-28