



## Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 1TY007	<b>Kursnamn</b> Oral hälsa – teori 3	<b>Högskolepoäng</b> 10,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht-23	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 23-08-28 – 24-01-11	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Michelle Lau	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Emelie Boberg	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 27,27%	
<b>Antal registrerade studenter</b> 33	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 94%	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, Student och kurs- och momentansvariga lärare bjuds in till programråd under terminen två per termin. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen som är delaktig i KI's beslutande processer.		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Ny kursansvarig och nya momentansvariga HT23.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: lagt till kamratgranskning av audiofil och analys av kamrats hälsosamtal	Michelle Lau	HT-23	genomförd
2 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: Reviderat granskningsmall för analys av hälsosamtal	Michelle Lau	HT-23	genomförd
3 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: Reviderat bedömningskriterier för analys av hälsosamtal	Michelle Lau	HT-23	genomförd
4 Genomförd förändring i Hälsokommunikation 1: Lagt till fler filmer om kommunikation förenliga med MI som studiematerial.	Michelle Lau	HT-23	genomförd



### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Innehåller fler filmer om att föra ett hälsosamtal i MI-anda för inspiration och reflektion inför rollspel, ljudinspelning och för självstudier.

- *Formativ bedömning*

Rollspel och ljudfilmsupptag analyseras och diskuteras individuellt, gruppvis samt genom kamratgranskning i Hälsokommunikation 1.

Presentationsteknik värderas och följs upp i de olika delarna i moment Cariologi 2 och Hälsokommunikation 1.

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Klicka här för att ange text

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Låg svarsfrekvens och endast fåtal svarskommentarer delades av studenter i kursvärderingen.

Kommentar om Cariologi 2:

+ Bra och intressanta uppgifter.

- Svårt med grupparbeten, det upplevs vara orättvis arbetsfördelning.

Antal svar HT-23	Utvecklat Kunskap/färdighet	Nått lärandemålen	Röd tråd	Vetenskapligt förhållningssätt	Återkoppling	Bygga vidare på kunskap	Helhet
9 av 33 27,27%	Medelvärde:4,1 Standardavvikelse:0,6	Medelvärde:4,0 Standardavvikelse:0,7	Medelvärde:3,8 Standardavvikelse:0,8	Medelvärde:4,2 Standardavvikelse:0,7	Medelvärde:4,0 Standardavvikelse:0,7	Medelvärde:4,1 Standardavvikelse:0,6	Medelvärde:4,2 Standarsavvikelse:0,4



Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

I moment Cariologi 2: Momentet ger en god översikt på hur teori inom Cariologi kan appliceras i en klinisk kontext. Den erhållna kunskapen stöttar både studenternas fortsatta kliniska utveckling och deras kritiska och teoretiska analysförmåga.

I moment Hälsokommunikation 1: Momentet diskuterar olika samtalsteorier avsedda för beteendeförändringar hos patienter och hur man målanpassar kommunikation utifrån patientens behov och motivationsgrad. Ämnet implementeras i de kliniska kurserna i samband med patientbehandling och i ämnet fördjupas vid vidare teoretiska och kliniska studier. Stärkande och lärorikt att studenter tränas på att ge varandra muntlig och skriftlig återkoppling vilket skapar djupare reflektion som stimulerar till inläring.

I moment Parodontologi 2: Fördjupning i evidensen för icke-kirurgisk parodontal behandling, ultraljudsscalers funktion och användningsområden, tobaksbrukets negativa påverkan på den orala och allmänna hälsan, där kunskapen appliceras i fortsatta kliniska studier i omhändertagandet av patienten och i planen för individanpassad patientbehandling.

### 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1   Del av moment Hälsokommunikation 1: Ljudinspelning av hälsosamtal med patient på studentklinik samt kamratgranskning av denna uppgift bör planeras om, ev flytta fram 3-4v i undervisningsschemat för att hinna med samtliga studenters återkoppling och bedömning av uppgift före jul-och nyårshelgen.	Michelle Lau	HT24
2		