



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

1.1 Kurskod 2LK175	1.2 Kurstitel Expeditions- och vildmarksmedicin	1.3 Högskolepoäng 3hp
1.4 Termin (vt/ht-år) HT23	1.5 Tidsperiod 19/12-23 -- 12/1-2024	

1.6 Kursansvarig Therese Djärv	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare Oliver von Olnhausen	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Sofie Jensen (sofie.jensen@ki.se)
1.10 Kursansvarig institution Institutionen för medicin, Solna	

1.11 Antal registrerade studenter 10	1.12 Antal avbrott/uppehåll 1	1.13 Antal godkända på hel kurs 9
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen -		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen -
1.16 Svarefrekvens kursvärdering 90%	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursledningen närvarande under samtliga moment, löpande tillgängliga för muntlig återkoppling. Feedback efterfrågades i direkt anslutning till utvalda moment som seminarier eller föreläsningar.	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2024-02-05

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

VT23 var första gången kursen gavs och efter kursen identifierades två förbättringsområden – vetenskapligt förhållningssätt och autentiska patientfall. Denna termin fanns referenser till det vetenskapliga underlaget för föreläsningar samt relevanta publikationer lades ut på Canvas. I enlighet med föregående aktivitetsplan ändrades seminariet om etik/evakuering något för att använda ett autentiskt patientfall vilket resulterade i några spännande diskussioner. Många av föreläsningarna har kunnat också förbättras så att de håller en tydligare röd tråd, exempelvis lades ett avsnitt till om antibiotikaval i vildmarken i föreläsningen om infektionssjukdomar av infektionsläkare Klara Sondén.



3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen fick överlag fina omdömen och helhetsintrycket av kursen fick ett medelbetyg på 4,9/5. Ett genomgående tema var att många studenter upplevde att det var givande att tillämpa det akuta omhändertagandet i nya miljöer.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

4.1 Kursens styrkor:

Att få träna på ABCDE i nya miljöer verkar ha varit uppskattat. Av 9 studenter upplevde 8 att kursen i hög eller mycket hög grad utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter. Alla upplevde också att det fanns en röd tråd genom kursen.

4.2 Kursens svagheter:

Den fråga som fick lägst medelvärde var om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt vilket var samma förbättringsområde som förra terminen. En möjlig förklaring är att finns lite/svag evidens för många av kursens fokusområden och detta är en lärdom i sig som kursen har försökt belysa. Vissa studenter önskade en större blandning av olika miljöer som dykmedicin och tropiker utöver bergsmedicin och hög höjd.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:

Alla studenter som var närvarande blev godkända på examinationerna. I kursenkäten rapporterade alla att man antingen i hög eller mycket hög grad uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen, att man haft en klar bild av vad som förväntades och att kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den praktiska examinationen byggde på en bedömningsmall som studenterna fick ta del av redan första dagen på kursen. Samma mall användes vid patientfall under kursens gång.

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Mycket roligt att kursen fortsatt fick goda omdömen. December- och januarivädret gjorde övningar utomhus mer utmanande denna termin. Även i denna kursutvärdering lyftas det fram att kursen lämpar sig väl som en övning i ABCDE och att tillämpa akut omhändertagande i nya miljöer.

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde: Vetenskaplig förankring		
Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsatt jobba på att synliggöra det vetenskapliga underlaget för guidelines ex gällande hypotermi, laviner, och höghöjdsmedicin.	Oliver von Olnhausen VT24

Förbättringsområde: Öka antalet/kvaliteten på patientfall		
Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1	Se över storleken på grupper/antalet lärare för att öka antalet tillfällen för att träna ABCDE.	Oliver von Olnhausen VT24