

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1FY022	Kurstitel Tema intervention – Fysiologi 4	Högskolepoäng 3 Hp
Termin (vt/ht-år) HT24	Tidsperiod 21/10-1/11 2024	

Kursansvarig Anna Feldreich	Examinator Anna Feldreich
Momentansvariga lärare Anna Feldreich	Övriga medverkande lärare Elisabet Stener-Victorin, Anna Feldreich, Irené Lund

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 28%
Övriga metoder för studentinflytande Kurswebben samt vid introduktion av kursen. Efter avslutad studentaktivitet tillfrågades studenterna vad deras omdöme var av momentet av övriga lärare.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna <i>Tex. Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)</i> <i>Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).</i> <i>Finns publicerad på kurswebben samt delges vid introduktion av kursen i samband med kursstart.</i>		

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Baserat på föregående års synpunkter, så är det mycket information som ska inhämtas under kort tid. Därför har vi förtydligat och komprimerat viktiga begrepp och föreläsningar. Trots det, är det mycket kunskap som ska tas in för studenterna dessa två veckor. Studenterna anger att kursen är mycket intressant och relevant men för kort.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna har skattat i hög grad till mycket hög grad att "jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter", samt att dem uppnått kursens lärandemål. Ur fri text svar på frågan om "Kursens styrkor", Mycket kunniga lärare, praktiskt användbar, lärarna var väldigt tillmötesgående och öppna för frågor, funderingar och diskussioner vilket var roligt och lärorikt. Bra workshop, centralt och relevant ämne. Bra och pedagogisk laboration.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

(Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar inom t.ex. följande områden: På vilket sätt bidrar de arbetsmetoder (pedagogiska metoder) som använts under kursen till att studenterna uppnår lärandemålen? Hur har man arbetat med "den röda tråden" (Constructive Alignment) från lärandemål till examinationsform och examinationsinnehåll)?

Kursens styrkor: Lärarna är kunniga och uppmuntrar till diskussioner och lärande praktiskt och teoretiskt. Beträffande lärarnas bakgrund är fortfarande en av kursens styrkor att samtliga deltagande lärare har egen klinisk erfarenhet av att möta och behandla patienter med smärta utöver den akademiska erfarenheten. Detta underlättar möjligheten att relatera till kommande klinisk verksamhet. Vi värdesätter kursmoment som laboration och seminarium samt dugga då vi uppfattar att studenternas aktivitet under dessa moment sannolikt bidrar positivt till studenternas lärande.

Kursens svagheter: Vi kommer vara ännu tydligare i att ange alla namn vid samtliga föreläsningarna som finns för en struktur för att öka tydligheten och kommunikationen. Då samlingsnamn förekommer. Fortsätta att arbeta med struktur och tydlighet i föreläsningarna.

3. Övriga synpunkter

Som föregående termin så uppfattar vi att studenterna är väldigt intresserade, diskuterar bra, arbetar praktiskt bra och är engagerade i ämnet samt har i mycket hög grad av godkänt resultat på tentamen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Eftersom kursen är kort och ämnet är centralt, tror jag studenterna skulle uppskatta lite mer tid för reflektion av det dem läser. Frågestunden var mycket värdefull och flera bitar tror jag föll på plats hos många studenter då. En plan till nästa år är att lägga in en frågestund digitalt efter ca tre dagar och diskutera frågor studenterna har så här långt under kursen.

5. Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

På kurswebben och vid kursintroduktionen.