## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**2PS001 | **Kurstitel**Experimentell psykologi | **Högskolepoäng**15 hp |
| **Termin** (vt/ht-år)HT22 | **Tidsperiod**6/11-13/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Mats Olsson | **Examinator**Mats Olsson |
| **Momentansvariga lärare**Mats Olsson för mom 1 och 3; mom 2 Philip Pärmamäts | **Övriga medverkande lärare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Arvid Guterstam (AG)****Maria Lalouni (MaL)****Anna Voznesenskaya (AV) Kimmo Sorjonen (KS)****Marika Melin (MM) Lotta Arborelius (LA)****Björn Lindström (BL) Mikael Lundqvist (MiL)****Richard Bränström (RB) Mats Lekander (ML)** **Marta Zakrzewska (MZ) Evelina Thunell (ET)** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**82 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**59 st (64%); [HT22: 42 st (48%)] | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**70 % (HT21 47%) |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Tar varje chans som kursledare att höra mig för när jag undervisar om frågor kring kursen. Jag utsåg ett kursråd som fungerade språkrör för klassen och var mkt aktiv. Canvas gör det ju lätt att fråga och påpeka vilket har förekommit ymnigt. (median 4.0 på tillmötesågende för synpunkter)) |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Kursrapport och kursvärdering på kurswebben |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2024-02-28

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (2022) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 3.9 (4.0) |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 3.6 (3.8) |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 3.3 (3.6) |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 3.9 (3.9) |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
2. Psykosocial arbetsmiljö
 | 3.5 (3.6)3.8 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Metod, statistik, ämnesteori som binds ihop in en labrapport, många forskare i i lärarstaben.

***Kursens svagheter:***

Med det föregående kan vara svårt att se den röda tråden i.Svår litteratur (Purves), många olika föreläsare (röster).

#### 3. Övriga synpunkter

Har kört nästan uteslutande IRL (men med en del av tidigare års föreläsningar inspelade på canvas vilket verkar uppsakttas).

I genomsnitt har studenterna enligt uppgift lagt ner ca 29 (35) timmar i vecka på studier, vilket är lite lägre än tidigare. Vi har också flyttat bort besök i verksamhet med tillhärande seminarier till Introduktionskursen vilket minska studietiden med ca två dagar vilket kan förklara en del av denna minskning.

För första gången frågade jag om de har läst den obligatoriska litteraturen. Studenterna hade i genomsnitt inte läst de olika anvisade böckerna (vare sig elektronisk eller papper) i nedan utsträckning:

Borg (statistik): 40 (46)%

Research methods (gratis digital bok): 64% (ny)

Fox Emotions: 16 (15)%

Purves Cog neuroscience: 21 (20)%

Reisberg Kognition: 65 (49)% (endast ett kapitel)

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Lärarkollegiet bör fortsätta förstå och samla in data kring hur studenter studerar idag. Inga större ändrigar har planerats. Två nya böcker ersätter äldre bok om emotion. Har många obligatorier och 4 tentor samt en labrapport. Svårt med genomströmning under dessa betingelser (lite högre än vanligt i år men kan ha att göra med att vi hann klämma in resultaten i en omtenta i kursrapporten.)

#### Bilagor: Kursenkät

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)