Kursanalys psykologprogrammet



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras*

*sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.*

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurskod  2PS001 | Kursens namn  Experimentell psykologi | | Hp  15 |
| Termin (t ex T3)  T1 | Kursperiod  11/11- 2024 - 19/1 - 2025 | | |
| Kursansvarig  Mats Olsson | | Examinator  Mats Olsson | |
| Momentansvariga lärare  Philip Pärmamääts | | Övriga medverkande lärare | |
| Antal studenter[**1**](#_bookmark0)efter 3-veckorskontrollen  95 (HT23: 82) | Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut  58st / 61% (HT23: 59 st (64%) | | Svarsfrekvens kursvärdering (%)  61% (HT23: 70%) |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)  Tar varje chans som kursledare att höra mig för när jag undervisar om frågor kring kursen. Jag utsåg en kursrepresentant som fungerade språkrör för klassen men hörde lite genom denne. Canvas gör det ju lätt att fråga läraren. | | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna:  Kursrapport och kursvärdering på kurswebben | | | |
| Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum: | | | |

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Enkätfrågor** | **Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[**2**](#_bookmark1) |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter. | 3,9 (3,9) |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,8 (3,8) |

1 Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

2 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,2 (3,3) | |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,1 (3,9) | |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,4 (3,5) | |
| Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >40  30 – 40  20 – 29  <20 | 11,5%  57,7%  30,8%  0% |
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,2 (3,8) | |
| **Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  **-** | | |
| **Fritextsvar om vad som är bra på kursen** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Labben uppskattad. Vissa föreläsare. Högt på vetenskaplighet. | | |
| **Fritextsvar om förslag till förbättringar** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Tre missar med salar, fel namn i schemat, för liten sal 2 ggr. Jobba vidare med röd tråd. | | |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor**: Hög vetenskaplighet, vissa saknar röda tråden. Purves svår lärobok, speciellt nu med Noba Introduction to psychology som inkörsbok (väldigt låg nivå)

**Kursens svagheter**: En del har svårt att se den röda tråden i.Svår litteratur (Purves), många olika föreläsare (röster). Inte alla studenter läser böcker men har bra koll på gamla tentafrågor med svar (se nedan). Verkar inte vara en kostnadsfråga för det gäller också gratisböckerna

**Övriga synpunkter**:

För första gången frågade jag om de har läst den obligatoriska litteraturen. Studenterna hade i genomsnitt inte läst de olika anvisade böckerna (vare sig elektronisk eller papper) i nedan utsträckning HT23):

Noba Intro to psychology (Web, gratis): 40% Ny

Borg (statistik): 46 (40)%

Research methods (web gratis): 65 (64)%

The neuroscience of emotion (web): 45% Ny

Barrett How emotions are made 36 % Ny

Purves Cog neuroscience: 35 (20)%

Reisberg Kognition: 65 (49)% (endast ett kapitel)

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Noba låg nivå, kan vi återta Myers? Artin Arshamian ny kursledare från nästa år men som sannolikt sätter sin prägel först året efter.

Eventuella bilagor