



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

| | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| Kurskod 2BM023 | Kurstitel Mödrahälsovård och antikonception | Högskolepoäng 15 |
| Termin (vt/ht år) HT23 | Tidsperiod 20231106 - 20240114 | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Kursansvarig Åsa Gottfridsson | Examinator Ewa Andersson |
|---|------------------------------------|

Övriga medverkande lärare
MHV-akor Emma Lilliehöök, Maria Refsgaard samt Amelia Almlöf Kalmaru

| | |
|---|--|
| Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 37 | Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 72,97% |
|---|--|

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursansvarig föreslog förändringar gällande nedanstående punkter:

- Ny föreläsare inplanerad för hypertoni och preeklampsi.
- Kursansvarig föreläser om några andra fysiologiska graviditetskomplikationer.
- Tentamen i antikonception och komplicerad graviditet slås ihop till en tentamen.
- Grupparbetet om komplicerad graviditet skiftar fokus och kombineras med att de själva letar upp en artikel som rör ämnet.
- Tillägg av seminarium om amning och eftervård inom BMM.
- Seminariet i förlossnings- och föräldraförberedelse skulle ersättas mot att studenterna skrev en kort reflektion om deras upplevelse kring att ha föräldragrupp, samt kamratgranskade två andra studenters reflektioner och ger kommentarer.
Denna förändring är inte utförd.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Föreläsningar i komplicerad graviditet – fysiologiska komplikationer:

På grund av en negativ utvärdering av förra terminens föreläsare om komplicerad graviditet hade kursansvarig planerat för en ny föreläsare om hypertoni och preeklampsi y föreläsare om hypertoni och preeklampsi, denna utvärderades positivt denna termin, se nedan. Kursansvarig föreläste om ett fåtal andra graviditetskomplikationer (ICP, thyroideasjukdom samt anemi, obesitas), denna föreläsning värderades också högt av studenterna.

Tentamen i antikonception och komplicerad graviditet slogs ihop till en tentamen. De områden som examinerades inom komplicerad graviditet hade endast fokus fysiologiska komplikationer, i syfte att ge studenterna en tydligare struktur i deras inläring.



Grupparbetet om komplicerad graviditet skiftade fokus till ämnen som psykisk ohälsa, ojämlig vård, förlossningsrädsla, ätstörningar mm. I uppgiften ingick att studenterna själva letade upp en artikel som rörde ämnet. Följdes upp med ett seminarium den andra teoriveckan.

Seminarium om amning inom BMM – lades till denna termin då kursansvarig upplevt att detta ämne haft ett alltför litet utrymme inom denna kurs, i förhållande till lärandemålen. Seminariet lades den sista teoriveckan och utformades som ett dialogcafé där studenterna fick diskutera deras erfarenheter av amning utifrån deras VFU-period.

MI-övningar - Denna termin gjordes ett nytt upplägg av studenternas uppgift inom MI. Den tidigare modellen var uppskattad av studenterna men utrymmesbrist på KTC i kombination med ett resurskrävande upplägg med 2 externa föreläsare á 3 heldagar visade behov av en förändring. Denna termin har studenterna istället a) sett en förinspelad föreläsning om MI (detta var ej planerat utan en nödlösning då föreläsaren blev sjuk), b) fått en introduktion av MI-uppgift via Zoom, c) spelat in MI-filmer parvis samt d) kamratgranskat andras filmer.

Föreläsning om psykisk ohälsa under graviditet från perinatale psykiatriska enheten Karolinska Huddinge – har utgått. En av de barnmorskor som föreläste förra terminen jobbar nu på annan klinik, och arbetet vid enheten har enligt uppgift till stor del lagts ner av diverse olika skäl.

Metod(er) för studentinflytande

Muntlig kursutvärdering i slutet av kursen, utöver den skriftliga utvärderingen. Studenterna har uppmuntrats till att ha frekvent kontakt med kursansvariga vid frågor eller förslag gällande kursen. Studenterna har uppmuntrats till att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen. Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering - Teori

Studenterna upplevde i stor utsträckning att de uppnådde kursens alla lärandemål i slutet av kursen (medelvärde 4,4) samt att de hade utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (4,4).

Studenternas uppfattning om att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt har ett medelvärde på 4,0 och denna termin skattar studenterna i högre grad att det går en röd tråd genom kursen, från lärandemål till examination (4,3 jfr med 3,7).

Studenternas uppfattning om i hur stor utsträckning lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll hade medelvärde 4,3 vilket är en höjning från förra terminen (3,6).



Ett flertal andra föreläsningar var nya för denna kursomgång och/eller hade nya föreläsare, på frågan om dessa föreläsningars relevans för att uppnå kursens lärandemålen svarade studenterna enligt nedan:

Jämställt föräldraskap, medelvärde 3,7. Värt att notera är att det var endast sju studenter på föreläsningen medan 27 studenter hade besvarat frågan. (ny föreläsare), jfr föregående termin

Antikonception, medelvärde 3,5, samma föreläsare som terminen innan.

Diabetes, medelvärde 3,8 jfr med 4,3 föregående termin (samma föreläsare)

Hypertoni och preeklampsi, medelvärde 4,5 (ny föreläsare)

Ojämlig vård under graviditet, medelvärde 3,5 jfr med 3,7 (samma föreläsare)

ICP, thyroideasjukdom, anemi, obesitas, medelvärde 4,6 (ny föreläsare)

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering - VFU

VFU inom MHV upplevdes givande och relevant (medelvärde 4,7) och studenterna upplevde att de uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande (4,5).

Handledarna upplevdes vara insatta i studenternas lärandemål, medelvärde 4,1 och studenterna erfor att de uppmuntrades till självständighet under handledning (4,4).

Styrkor (enligt studenterna, baserat på fritextsvar)

Positiv upplevelse av VFU generellt.

Bra föreläsningar.

Överlag rolig kurs och bra studieuppgifter, såsom PEC, grupparbete i komplicerad graviditet och uppgift i förlossnings- och föräldraförberedelse.

Röd tråd/bra upplägg av kursen.

Svagheter (enligt studenterna, baserat på fritextsvar)

Föreläsningen i antikonception upplevdes av några studenter innehålla för mycket repetition.

Önskemål om att föreläsning om träning under graviditet med tillhörande bäckenbottenövningar skulle varit placerad före VFU-perioden.

Tentamens placering i schemat.

Upplevelse av att det var för många studieuppgifter i kombination med VFU, stressigt.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Till kursens stora styrkor hör kombinationen av teori och praktik. Att studenten på VFU efter de inledande teoriveckorna kan tillämpa sina teoretiska kunskaper i praktiken och börja få ihop helheten när det gäller graviditet, antikonception samt gynekologiska undersökningar och STI-provtagning. Efter VFU-perioden avslutas kursen med en sista teorivecka, då kan studenterna få möjlighet att reflektera över sina erfarenheter från VFU som ett avstamp



inför nästkommande termin. En bidragande del i att studenterna upplever VFU-delen så pass givande och lärorik är det goda samarbetet med de olika barnmorskemottagningarna som handleder studenterna. En annan styrka är att kursen omfattar många olika moment och att ämnena är varierade, detta kan vara en tilltalande faktor hos studenterna. Denna termin har studenterna generellt upplevt föreläsningarna mer relevanta och givande än föregående kurs, men det är ett kontinuerligt arbete att se över kursens föreläsare gällande innehåll och omfattning. Det tycks också som att förändringen gällande grupparbetet i komplicerad graviditet och den ihopslagna tentamen i antikonception och komplicerad graviditet föll väl ut denna termin, då studenterna i mindre omfattning gett negativ feedback kring dessa inslag i kursen.

Kursens svagheter - Ett antal studenter har uttryckt att föreläsningen i antikonception till stor del var en repetition från termin 1 och önskat en större fördjupning inom ämnet. En annan punkt är studenternas återkoppling av tentamens placering i schemat, den har upplevts komma för tidigt i kursen med för få dagar för egna studier inför tentamen. Några studenter har också uttryckt att MI-uppgiften kändes rörig och att den låg vid fel tidpunkt. Det är även ett fåtal studenter som gett uttryck för att kursen innehåller för många studieuppgifter.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Forskningsanknytning – Studenterna har ett grupparbete i komplicerad graviditet där de rekommenderas att ta del av regionala riktlinjer som baseras på vetenskapligt stöd, vetenskapliga artiklar, sbu-rapport samt Socialstyrelsens riktlinjer. Därtill tar de på egen hand fram en vetenskaplig artikel till sitt arbete.

Inför föreläsning samt workshop om psykisk ohälsa och förlossningsrädsla rekommenderas studenterna att ta del av vetenskapliga artiklar.

PEC-seminarium, studenterna redovisar varsitt patientfall som de kopplar till kurslitteratur, aktuella riktlinjer samt en egen funnen vetenskaplig artikel.

Ett stort antal av kursens föreläsare har akademiska meriter i nivå med PhD.

Samverkan med andra professioner – Några av föreläsarna är inte barnmorskor utan istället läkare, sjuksköterska, psykolog. Föreläsaren i jämställt föräldraskap har kursansvarig inte kännedom om.

Kvalitet – ett kontinuerligt arbete pågår, där studenternas återkoppling spelar en stor roll. Likaså en tät dialog med övriga inom lärarteamet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatser - kursansvarig har denna termin genomfört ett antal förändringar vilket tycks ha fallit väl ut, exempelvis när det gäller föreläsningar i komplicerad graviditet samt det förändrade upplägget på grupparbete och tentamen. Studenternas kursvärdering visar



denna termin en högre skattning i en majoritet av frågorna bortsett från föreläsningarna om ojämlig vård under graviditet och diabetes. Precis som under föregående terminer visar kursvärderingen att studenterna skattar VFU mycket högt, de upplever att de har relevanta uppgifter och uppmuntras till självständighet.

Förslag till förbättringar – kursansvarig arbetar vidare med föreläsningen i antikonception, går igenom materialet tillsammans med kursansvarig lärare för kursen i "Gynekologisk och sexuell hälsa" för att undervisningen i de båda kurserna på ett relevant sätt ska haka i varann.

Vidare kommer kursansvarig se över MI-uppgiften för att på bästa sätt försöka ge studenterna en studieuppgift som är tydlig, ligger bra placerad i tiden samt upplevs givande och lärorik. Nästkommande termin ska också "goda levnadsvanor" inrymmas i kursen, här planerar kursansvarig en studieuppgift som kombinerar MI med goda levnadsvanor.

Kursansvarig återkopplar till den person som föreläst om diabetes, denna termin gav några studenter uttryck för att de upplevde ett för stort fokus på diabetes generellt och inte berörde barnmorskans roll vid graviditet och förlossning i tillräcklig omfattning.

Kommande termin inleds med tre veckors teoriundervisning innan studenterna påbörjar sin VFU-period, på så sätt får studenterna en sammanhängande VFU-period innan den avslutande teoriveckan. Denna förändring möjliggör att tentamen kan läggas inom dessa inledande teoriveckor vilket förhoppningsvis studenterna upplever som mindre stressigt och med mer tid för egna studier inför tentamen.

Kursansvarig kommer tillsammans med examinator se över antalet studieuppgifter. Ett förslag är att studenternas studieuppgift i förlossnings- och föräldraförberedelse begränsas till att planera och genomföra undervisningstillfället tillsammans med en kort skriftlig reflektion, istället för det nuvarande upplägget med ett redovisande seminarium som uppföljning i den avslutande teoriveckan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Ange:

Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*