

## Kursanalys (kursutvärdering)

|                                  |  |                           |
|----------------------------------|--|---------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>1OP067         | <b>Kurstitel</b><br>Allmän anatomi och fysiologi | <b>Högskolepoäng</b><br>9 |
| <b>Termin (vt/ht-år)</b><br>Ht23 | <b>Tidsperiod</b><br>231130 – 240112             |                           |

|  |  |
|--|--|
| <b>Kursansvarig</b><br>Jessica Norrbom                             | <b>Examinator</b><br>Marika Wahlberg   |
| <b>Momentansvariga lärare</b><br>Jessica Norrbom<br>Håkan Karlsson | <b>Övriga medverkande lärare</b><br>David Freiholtz<br>Tove Almqvist<br>Anna Krook<br>Ferdinand von Walden<br>Sebastian Edman<br>William Hangasjärvi |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b><br>68   | <b>Antal godkända vid sista kursdatum</b><br>16 | <b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b><br>37% |
| <b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Studenterna uppmuntrades att komma med kommentarer och synpunkter i samband med gruppövningar och frågestunder. |   |   |
| <b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b><br>Publiceras på kurswebben.  |   |   |

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **240212**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 240212

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

HT23 genomfördes kursen till största del på plats på Campus Solna. Vid några tillfällen i samband med jul och nyår skedde föreläsningarna via Zoom istället. Vid dessa tillfällen spelades föreläsningarna in och fanns tillgängliga på Canvas efteråt, men fysiska föreläsningar spelades inte in eller gavs som hybrid.

I likhet med förra året erbjöds en gruppövning i fysiologi med TBL-inspirerat upplägg med hjälp av enskild quiz i Canvas följt av skraplotter i mindre grupper och diskussion med två lärare närvarande så att det fanns stor möjlighet att ställa frågor. Detta för att ge möjlighet till studenterna att få gott om tid att arbeta med kursinnehållet.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Generellt uppfattade studenterna att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 3,9), endast enstaka angav att de gjort det i liten grad. De flesta upplever att de uppnått kursens lärandemål (medelvärde 3,4) och att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 3,6). Cirka hälften av de som svarade på kursvärderingen tyckte att kursen delvis stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 3,2) och relativt många uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång (medel 3,4).

På frågan vad som var kursens styrkor var det flera studenter som nämnde lärarna, att de var kompetenta och pedagogiska vilket uppmuntrade till ökat intresse. Samtidigt var det flera som beskrev på vad som kan förbättras att det tycker kursen är för kort/har för omfattande innehåll och att det upplevdes som stressande. Framför allt upplevs fysiologin som mycket material att plugga in.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Lärarna är generellt uppskattade. Strukturen med en del föreläsningar digitalt runt jul och nyår är nog en förutsättning när kursen är placerad vid den tiden på året. Som kursledare och lärare försöker vi vara lyhörda för önskemål från studenterna under jul/nyårsveckorna och spela in de digitala föreläsningarna. Gruppövningen i fysiologi med TBL-upplägg är som ett förlängt quiz vilket är något flera studenter önskat mer av.

**Kursens svagheter:** Som i tidigare utvärderingar angav en del studenter i kursvärderingen att det är mycket information på kort tid som gås igenom på kursen. Den känslan kan nog förstärkas av att kursen ligger över jul och nyår så det blir ganska kompakt med undervisningstillfällen för att täcka in allt. Vissa delar behöver ligga efter nyår, annars blir det otroligt intensivt innan jul. Det är en stor variation i svaren på kursvärderingen. Det som vissa uppskattar tycker andra var svårt/dåligt och så vidare. Det är även relativt få studenter närvarande på de olika läraktiviteterna under kursens gång vilket sannolikt påverkar inläringen och resultatet på tentan.

## 3. Övriga synpunkter

Relativt få som svarar på kursvärderingen vilket gör det svårt att få en rättvis bild av vad kursen som helhet tycker. Flera av de som svarar tycker dock att kursen innehåller mycket information och att det är mycket nytt att lära sig. Kanske behöver kursplanen och kursinnehåll ses över eller att programmet tydligare kommunicerar till studenterna varför denna kurs är viktig för deras framtida yrke.

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Till nästa kursomgång kommer det vara en ny kursansvarig för kursen.

Önskemål från flera av studenterna i kursvärderingen:

- Lägga in fler quiz kopplat till respektive föreläsning – vi ska ta upp detta med lärarna.
- Fler inspelningar på Canvas. Det är inte optimalt att spela in samtidigt som föreläsningen ges i en föreläsningssal, men vi ska undersöka möjligheten att ha kortare inspelningar/sammanfattningar av de olika ämnena tillgängliga på Canvas.

Ansvarig: Funda Orhan

**Bilagor:**