



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK150	<b>1.2 Kurstitel</b> En jämförelse av hälso- och sjukvårdssystem	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 3
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT23	<b>1.5 Tidsperiod</b> 31 okt – 15 jan	

<b>1.6 Kursansvarig</b> Theo Bodin	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> Theo Bodin David Ebbevi	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-postadress) Kamilla Sagrelius
<b>1.10 Kursansvarig institution</b> IMM	

<b>1.11 Antal registrerade studenter</b> 7	<b>1.12 Antal avbrott/uppehåll</b> 0	<b>1.13 Antal godkända på hel kurs</b> 7
<b>1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen</b> Bedömning av hemuppgift enligt mall		<b>1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen</b> 7
<b>1.16 Svarsfrekvens kursvärdering</b> 5	<b>1.17 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Studenter uppmanas att ta direkt kontakt under kursens gång	

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.**

**1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2024-02-09**

### 2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Kursen har fler föreläsningar och Quiz. Det finns också mer rekommenderad litteratur. Ökad tydlighet avseende hemuppgiftens genomförande och omfattning

### 3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna var mycket nöjda (4,2/5). Kursens styrkor enligt studenterna är att det stimulerat till kritiskt tänkande och vetenskapligt förhållningssätt. De flesta studenter kände att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen. Återkopplingen från lärarna ansågs vara



bra. Förbättringar önskades avseende tydlighet i förväntningar och fler exempel på godkända hemuppgifter från tidigare terminer. Studenterna har skrivit i fritextsvar att det varit en givande och relevant kurs som gav möjlighet att direkt reflektera över sina upplevelser under utbytet och koppla detta till en större kontext. Det kändes värdefullt att få träna sina analytiska förmågor i detta perspektiv, det känns som att färdigheterna kommer vara otroligt värdefulla oavsett vilket sjukvårdssystem man är verksam inom i framtiden. Tillmötesgående, pedagogiska, och flexibla kursansvariga.

## 4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**4.1 Kursens styrkor:** Asynkron, möjlighet att styra själv sitt lärande. Stimulerar till kritiskt tänkande, reflektion och träning i att söka och bearbeta information. Flexibel kurs som är lätt att kombinera med utbyte.

**4.2 Kursens svagheter:** Tydligheten kan ökas ytterligare, men tidigare erfarenheter från kursen pekar på att detta inte alltid löser frågan. Det går inte att ge ett exakt svar på vad som ska göras utan en del behöver också vara upp till studenterna att bestämma. En bra balans mellan frihet och styrning eftersträvas.

### 4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:

Samtliga studenter har genomgått kursen med godkänt resultat. Även om kvaliteten på inlämningsuppgiften varit varierande har den hållt en hög lägstanivå.

## 5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Överlag är kursen omtyckt och lagom krävande.

## 6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde:			
Förväntat resultat:			
Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Förtydliga ramarna för uppsatsen.	Theo Bodin	VT 24
2	Lägga till ytterligare en föreläsning	Theo Bodin	HT 24
3			