



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY002	Kursnamn Medicinska och odontologiska ämnen 1	Högskolepoäng 10
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod för kursens genomförande 2025-09-15 2025-11-12	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Jonas Erdenborg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Jonas Erdenborg Tandanatomi 3hp, Sebastian Malmqvist Cellbiologi/Oral histo- logi 1,5hp, Håkan Karlsson Funktionell ana- tomi 3hp, Catharina Hultgren Mikrobiologi 2,5hp	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 34% (20 studenter)	
Antal registrerade studenter 59	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 36 (på hel kurs)	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, programråd		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Cellbiologi/Oral Histologi Introföreläsning på plats	Sebastian Malmqvist	2025	Genomfört
2 Tandanatomi/Bettutveckling – Digital tentamen	Jonas Erdenborg	2025	Genomfört
3 Cellbiologi/Oral histologi – Digital tentamen	Sebastian Malmqvist	2025	Genomfört
4 Mikrobiologi – ev. ytterligare ett seminarium för ökad förståelse bland studenterna	Catharina Hultgren	2025	Genomfört
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- KI-portfolio



Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

I vissa moment/ämnen, där denna undervisningsform passar, hålls digitala föreläsningar. Under 2025 infördes digitala examinationer (inspera) för momenten Tandanatomi/Bettutveckling och Oral Histologi/cellbiologi. (övriga moment i denna kurs examineras med digital salstentamen)

- *Formativ bedömning*

Studenterna får återkoppling vid demonstrationer, övningar och seminarier och utöver det planeras för tillfället ingen ytterligare formativ bedömning.

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Denna kurs omfattas av 4 moment där professionellt förhållningssätt är mest applicerbart inom momentet Tandanatomi där studenterna kliniskt undersöker varandra i rollerna tandhygienist - patient.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna upplever i hög grad (4,2) att kursen som helhet var bra. Studenterna bedömer att de kände sig inkluderade och respekterade under kursen (5,2).

Moment Tandanatomi/Bettutveckling: Studenterna upplever momentet Tandanatomi som bra. Mycket nya begrepp som är svåra i början tycker vissa studenter. Uppskattat med modellövningar. Bettutveckling upplevs av vissa svårt/för mycket information.

Moment Funktionell anatomi: Studenterna upplever momentet som mycket bra i stor utsträckning. Mycket att lära på kort tid. Uppskattade gruppövningar, lärare och mentorer.

Moment Cellbiologi/Oral Histologi: Studenterna upplever kursen ganska svår. De flesta har inte så mycket kunskap om dessa ämnen sedan tidigare och det upplevs av vissa som svårt. Uppskattat med inspelat material + workshop

Moment Mikrobiologi: Studenterna upplever momentet som bra. Svårighet bland vissa att förstå



vikten av allmän och oral mikrobiologi för deras kommande profession. Svårt moment tycker vissa studenter, mycket information. Bra med seminarium och laborationer för lärandet

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Tandanatomi/Bettutveckling: Första kursen för studenterna inom huvudämnet odontologi. Bra blandning av teoretisk och praktiska övningar. Modellövningarna uppskattas. Viss svårighet för studenterna att sätta sig in i bettutveckling upplevs.

Moment Funktionell anatomi: Upplevs som intressant och uppskattad av studenterna. Viktig grund inför kommande kurser i lokal anestesi, farmakologi etc. Detta är det första momenten som studenterna läser under utbildningen som examineras med en tentamen. Fungerar väl enligt momentansvarig.

Moment Cellbiologi/Oral Histologi: Kort kurs som vissa studenter upplever som svår. Det finns svårigheter för studenterna att förstå vikten av de baskunskaper detta moment ger inför fortsatta studier.

Moment Mikrobiologi: Laborationer och seminarium uppskattas av studenterna. Även quiz och instuderingsfrågor. Momentansvarig ser över hur man kan motivera studenterna att komma på föreläsningarna.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Tandanatomi – bättre lokal och ytterligare lärarresurs vid demo/gruppövning om möjligt	Jonas Erdenborg / Sebastian Malmqvist	2026
2			
3			
4			
5			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en åiterrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.