



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY002	Kursnamn Medicinska och odontologiska ämnen 1	Högskolepoäng 10
Termin (vt/ht-år) HT-23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-09-11 2023-11-08	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig lärare Jonas Erdenborg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Jonas Erdenborg Tandanatomi 3hp, Angelika Silbereisen Cellbiologi/Oral histo- logi 1,5hp, Håkan Karlsson Funktionell ana- tomi 3hp, Catharina Hultgren Mikrobiologi 2,5hp	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 31% (19 studenter)	
Antal registrerade studenter 60	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 40 (på hel kurs)	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, programråd		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Moment Tandanatomi/Bettutveckling: Föreläsningar, demonstrationer och kliniska övningar. Inga större förändringar från tidigare år. Kursen har fungerat bra. Skriftlig salstentamen.

Moment Funktionell anatomi: Föreläsningar och gruppövningar. Momentet har gått bra och är väldigt uppskattat av studenterna. Skriftlig salstentamen. Samma upplägg som tidigare år.

Moment Cellbiologi/Oral Histologi: Digitala föreläsningar och workshop. Skriftlig salstentamen.

Moment Mikrobiologi: Föreläsningar, inspelade föreläsningar, seminarium och laboration. Skriftlig salstentamen. Samma upplägg som året innan.



Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna upplever i hög grad/mycket hög grad (4,1) att denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdighet samt att kursen lärande mål har uppnåtts (4,2).

Moment Tandanatomi/Bettutveckling: Studenterna upplever momentet som bra (4,6). Tydliga lärare och viktiga kunskaper. Mycket nya begrepp som är svåra. Uppskattat med modellövningar. Önskar mer inspelat material.

Moment Funktionell anatomi: Studenterna upplever momentet som bra i stor utsträckning (4,4). Mycket att lära på kort tid. Uppskattade gruppövningar.

Moment Cellbiologi/Oral Histologi: Studenterna upplever kursen som bra (4,2). De flesta har inte så mycket kunskap om dessa ämnen sedan tidigare och det upplevs av vissa som svårt. Uppskattat med inspelat material + workshop

Moment Mikrobiologi: Studenterna upplever momentet som bra/varken bra eller dåligt (jämnt fördelat 3,7). Svårighet bland vissa att förstå vikten av allmän och oral mikrobiologi för deras kommande profession. Svårt moment tycker vissa studenter. Mycket att ta in på kort tid. Kort tentamenstid.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Tandanatomi/Bettutveckling: Första kursen för studenterna inom huvudämnet odontologi. Bra blandning av teoretisk och praktiska övningar. Modellövningarna uppskattas. Viss svårighet för studenterna att sätta sig in i bettutveckling upplevs

Moment Funktionell anatomi: Upplevs som intressant och uppskattad av studenterna. Viktig grund inför kommande kurser i Lokal anestesi, farmakologi etc. Dock har vissa studenter svårt att se denna koppling. Detta är det första momenten som studenterna läser under utbildningen som examineras med en tentamen.

Moment Cellbiologi/Oral Histologi: Kort kurs som vissa studenter upplever som svår. Positiv feedback från studenterna efter föreläsningarna och workshop samt instuderingsfrågor. Även här finns svårigheter för studenterna att först vikten av de baskunskaper detta moment ger inför fortsatta studier.

Moment Mikrobiologi: Laboratorierna och vissa föreläsningar (Virologi) uppskattas av studenterna. Även quiz och instuderingsfrågor uppskattas.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- Digitala lärandeaktiviteter och examinationer



I vissa moment/ämnen, där denna undervisningsform passar, hålls digitala föreläsningar. Under 2024 undersöker vi möjligheter att digitalisera examinationer för momenten Tandanatomi/Bettutveckling och Oral Histologi/cellbiologi. (övriga moment i denna kurs examineras redan med digital salstentamen)

- **Formativ bedömning**
Studenterna får återkoppling vid demonstrationer, övningar och seminarier och utöver det planeras för tillfället ingen ytterligare formativ bedömning.
- **Hållbar utveckling**
Hållbarhetsmålen inom denna kurs behandlas till viss del inom både moment Tandanatomi och momentet Funktionell anatomi i avseende om hälsan (orala och allmänna), då kurserna ger studenterna en anatomisk grundutbildning och tillåter reflektion angående friskt och sjukt
- **Internationalisering**
Klicka här för att ange text
- **Interprofessionellt lärande**
Klicka här för att ange text
- **Entreprenörskap**
Klicka här för att ange text
- **Etik**
Klicka här för att ange text
- **Lika villkor**
Klicka här för att ange text
- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**
Denna kurs omfattas av 4 moment där professionellt förhållningssätt är mest applicerbart inom momentet Tandanatomi där studenterna kliniskt undersöker varandra. Livslångt lärande ingår i alla moment.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Klicka här för att ange text

Aktivetsplan för kursutveckling		
Utvecklingsområde: Tandanatomi/Bettutveckling		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan



1	Undersöka möjlighet till digital examination	Jonas Erdenborg/ Marie Pegelow	2024
2			
3			
Utvecklingsområde: Oral histologi / cellbiologi			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Undersöka möjlighet till digital examination	Angelika Silbereisen	2024
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.